

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	18
C. Fokus Penelitian	27
D. Pertanyaan Penelitian	29
E. Tujuan Penelitian	30
F. Kegunaan Penelitian	30
G. Asumsi Dasar	32
H. Definisi Operasional	33
I. Sistematika Penulisan	34
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	
A. Konsep Kedisiplinan	38
1. Pengertian Disiplin	38
2. Beberapa Teori dan Pendekatan Disiplin Siswa ...	44
3. Proses Penanaman Disiplin dalam Pendidikan	48
4. Disiplin dalam Belajar	59
5. Penanaman Disiplin dalam Perkembangan Siswa.	62
6. Disiplin Kerja Guru	64

B.	Konsep Moral	65
1.	Pengertian Moral	65
2.	Pengertian Pendidikan Moral	68
3.	Perspektif Pendekatan Pendidikan Moral	71
4.	Profil Guru Pendidikan Moral	80
5.	Keterkaitan Pendidikan Moral Dengan Pendidikan Umum	83
C.	Metode Penanaman Disiplin dalam Pendidikan	86
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Karakteristik dan Sumber Data	90
1.	Karakteristik Data	90
2.	Sumber Data	91
B.	Teknik Pengumpulan Data	91
1.	Observasi	92
2.	Wawancara	93
3.	Studi Dokumentasi	94
C.	Kisi – Kisi Penelitian	96
D.	Langkah – Langkah Pengumpulan Data	97
1.	Langkah Orientasi	98
2.	Langkah Eksplorasi	98
3.	Tahap Member Chek	99
E.	Instrumen Penelitian	99
F.	Teknik Pengolahan Data	100
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi dan Interpretasi Hasil Penelitian	102
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	102
2.	Cara Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Siswa SMU Plus	110
3.	Perilaku siswa SMU Plus dalam Mengikuti	

Pelajaran dan ketika di Luar Jam Belajar	114
4. Cara kepala Sekolah dan Guru/Pembina Dalam Memberi Contoh Penerapan Disiplin	118
5. Profesi Siswa Setelah Lulus dari SMU Plus	120
B. Pembahasan	124
1 Cara Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Siswa SMU Plus	124
2 Perilaku Siswa SMU Plus dalam Mengikuti Pelajaran dan Ketika di Luar Jam Belajar	126
3 Cara kepala Sekolah dan Guru/Pembina dalam Memberi Contoh Penerapan Disiplin	128
4 Profesi Siswa Setelah Lulus dari SMU Plus	130
C. Temuan Hasil Penelitian	131
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	136
C. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN – LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	96
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Harian Siswa SMU Plus	105
Tabel 3 Pembagian Tugas Mengajar SMU Plus	106
Tabel 4 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SMU Plus	106
Tabel 5 Data Perkembangan Siswa SMU Plus	108
Tabel 6 Penyebaran Asal Siswa SMU Plus	108
Tabel 7 Daftar Lulusan Dari SMU Plus	120
Tabel 8 Daftar Lulusan SMU Plus Yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	121
Tabel 9 Pedoman Observasi	145
Tabel 10 Pelanggaran dan Sanksinya	157
Tabel 11 Agenda Kegiatan Penelitian	182

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siswa plus sedang mengikuti kegiatan MOSA	112
Gambar 2 Siswa plus sedang menerima sanksi	112
Gambar 3 Siswa plus sedang menerima pengarahan dari Kapolsek ...	112
Gambar 4 Siswa plus sedang menerima pembinaan dari seniornya	113
Gambar 5 Siswa plus sedang mengikuti apel pagi	113
Gambar 6 Siswa plus yang rambutnya panjang sedang dipotong	113
Gambar 7 Siswa plus sedang menerima pelajaran bahasa Arab	116
Gambar 8 Siswa plus sedang menerima pelajaran bahasa Inggris	116
Gambar 9 Siswa plus ketika di asrama	116
Gambar 10 Siswa plus sedang belajar komputer	117
Gambar 11 Siswa plus sedang makan siang	117
Gambar 12 Situasi di ruang belajar	117
Gambar 13 Peneliti sedang mewawancarai pengurus Yayasan	174
Gambar 14 Peneliti sedang mewawancarai pembina asrama	174
Gambar 15 Peneliti sedang mewawancarai guru BP/BK	174
Gambar 16 Peneliti sedang mewawancarai Kepala SMUN 1 Cisarua ...	175
Gambar 17 Peneliti sedang mewawancarai siswa plus	175
Gambar 18 Peneliti sedang mewawancarai guru agama	175
Gambar 19,20,21 Siswa plus sedang mengikuti kegiatan keagamaan ...	176
Gambar 22,23 Siswa plus dan reguler sedang latihan paskibra	177