

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar mata pelajaran produktif dan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) dipersepsikan memiliki tingkat prestasi belajar yang tinggi.
- 2) Gambaran efektivitas bimbingan karier siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) dipersepsikan memiliki efektivitas yang cukup efektif.
- 3) Gambaran tingkat kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) dipersepsikan memiliki tingkat kesiapan kerja yang cukup tinggi.
- 4) Terdapat pengaruh positif dari prestasi belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP). Secara parsial memiliki pengaruh cukup kuat.
- 5) Terdapat pengaruh positif dari bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP). Secara parsial memiliki pengaruh kuat.
- 6) Terdapat pengaruh positif dari prestasi belajar mata pelajaran produktif dan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP). Secara simultan memiliki pengaruh kuat.

### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di

antara indikator lainnya untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, tingkat prestasi belajar mata pelajaran produktif berada pada kategori tinggi. Oleh karena itu, prestasi belajar mata pelajaran produktif ini perlu ditingkatkan lagi agar lebih optimal mengingat pentingnya peranan mata pelajaran produktif sebagai bekal siswa untuk menghadapi dunia kerja. upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi mata pelajaran produktif yaitu:
  - a) Bagi sekolah, disarankan untuk memaksimalkan penyediaan sarana dan prasarana khususnya untuk sarana prasarana yang berkaitan dengan mata pelajaran produktif agar kegiatan belajar mengajar dapat lebih efektif.
  - b) Bagi guru, disarankan untuk membantu siswa untuk menemukan cara belajar yang efektif agar prestasi siswa khususnya untuk mata pelajaran produktif dapat lebih optimal.
  - c) Bagi siswa, disarankan agar meningkatkan minat dan kedisiplinan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga diharapkan siswa dapat meraih prestasi tertinggi dalam proses belajar di sekolah.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian, efektivitas bimbingan karier berada pada kategori cukup efektif. Namun dalam variabel ini masih terdapat indikator yang masih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Indikator tersebut yaitu indikator membuat keputusan karier. Oleh karena itu, perlu adanya peran guru/konselor untuk membantu peserta didik dalam membuat keputusan karier. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru/konselor untuk membantu peserta didik dalam membuat keputusan karier adalah dengan pemberian modul yang berisi materi yang dapat meningkatkan pemahaman merencanakan karier yang diharapkan dapat membantu siswa dalam mengambil keputusan untuk masa depan.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kesiapan kerja siswa berada pada kategori cukup tinggi. Namun dalam variabel ini masih terdapat indikator yang masih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Indikator tersebut yaitu indikator kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk mencetak calon tenaga

kerja yang mampu beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi. Hal yang bisa dilakukan oleh sekolah yaitu memberikan pengalaman kepada siswa sebelum siswa terjun ke dunia kerja melalui pengalaman praktik kerja industri. Dalam kegiatan tersebut secara tidak langsung siswa akan belajar untuk beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi yang ada di dunia industri.

- 4) Prestasi belajar mata pelajaran produktif dalam penelitian ini memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap kesiapan kerja siswa. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran produktif, sebab apabila prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa tinggi maka akan sangat membantu siswa dalam mendapatkan pekerjaan yang diinginkannya sehingga dapat membantu meningkatkan kesiapan kerja siswa tersebut.
- 5) Bimbingan karier dalam penelitian ini memiliki pengaruh yang kuat terhadap kesiapan kerja siswa. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan layanan bimbingan karier di sekolah, sebab apabila bimbingan karier diberikan dengan baik kepada siswa maka akan membantu siswa dalam memilih pekerjaan yang diharapkan dan sesuai dengannya sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerjanya.
- 6) Prestasi belajar mata pelajaran produktif dan bimbingan karier merupakan faktor yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja secara simultan. Oleh karena itu, agar dapat mencapai kesiapan kerja siswa yang tinggi, penting untuk memperhatikan prestasi belajar siswa khususnya untuk mata pelajaran produktif dan juga perlu untuk memperhatikan keefektifan layanan bimbingan karier yang ada pada sekolah tersebut.
- 7) Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai prestasi belajar mata pelajaran produktif, bimbingan karier dan kesiapan kerja diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menambahkan variabel dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai prestasi belajar mata pelajaran produktif, bimbingan karier dan kesiapan kerja akan menjadi lebih luas lagi. Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak lagi.