

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
(OTKP)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
PRATITA PERMATA SARI
1601552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP)

Oleh:

PRATITA PERMATA SARI

1601552

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Pratita Permata Sari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PRATITA PERMATA SARI
1601552

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
(OTKP)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 07 Agustus 2020
Pembimbing



Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.
NIP 195704151985031005

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si
NIP. 197406272001121

ii

Pratita Permata Sari, 2020

*PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN (OTKP)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Agustus 2020

Waktu : 08.30 - selesai

Tempat : Aplikasi Zoom

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP. 196201271988031001

2. Dr. Hj. Janah Sojanah, M.Si.

NIP. 195712191984032002

3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029

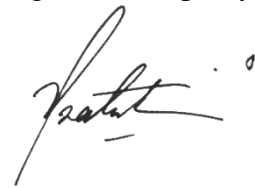
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 03 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Pratita Permata Sari

NIM. 1601552

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP)

Oleh:

Pratita Permata Sari
1601552

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.

Keberadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan dalam memenuhi kebutuhan tenaga kerja industri dengan mempersiapkan lulusannya agar memiliki pengetahuan, kompetensi serta sikap kerja yang sesuai dengan kebutuhan industri. Penelitian ini memaparkan hasil analisis pengaruh prestasi belajar pada mata pelajaran produktif dan layanan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa SMK.

Penelitian ini dilakukan di salah satu SMK di Kota Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif, Bimbingan Karier dan Kesiapan Kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran prestasi belajar mata pelajaran produktif, bimbingan karier dan kesiapan kerja siswa. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar mata pelajaran produktif dan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 134 responden. Responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran prestasi belajar mata pelajaran produktif berada pada kategori baik, gambaran bimbingan karier berada pada kategori cukup baik dan gambaran kesiapan kerja berada pada kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh hasil bahwa prestasi belajar mata pelajaran produktif dan bimbingan karier memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, baik secara parsial maupun secara simultan.

Kata kunci: Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif; Bimbingan Karier; Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING ACHIEVEMENT ON PRODUCTIVE SUBJECTS AND CAREER GUIDANCE AGAINST WORK READINESS OF AUTOMATION AND OFFICE GOVERNANCE MAJOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

By:

Pratita Permata Sari
1601552

This research is guided by:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.

The existence of Vocational High Schools (SMK) aims to prepare graduates to have knowledge, skills and work attitudes in accordance with industry needs. This study describes the results of the analysis of the effect of learning achievement in productive subjects and career guidance services to student work readiness

This research was conducted at one of Vocational High School in Bandung city. The problem examined in this research is that the work readiness of class XII students in the Automation and Office Governance Major has not been optimal. This study consists of three variables, that are Learning Achievement on Productive Subjects, Career Guidance and Work Readiness. The purpose of this research is to determine the description of learning achievement on productive subjects, career guidance and student work readiness. In addition, the purpose of this research was to determine the influence of learning achievement on productive subjects and career guidance on job readiness of 12th class students of the Automation and Office Governance Major.

This research used a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this research were 134 respondents. Respondents in this study were all students of class 12th class students of the Automation and Office Governance Major. This research used multiple regression data analysis.

The results of data processing show that the description of the learning achievement on productive subjects is in the good category, the description of career guidance is in the pretty good category and the job readiness description is in the pretty good category. Based on the results of the calculation of the hypothesis test, it is found that the learning achievement on productive subjects and career guidance has a positive and significant influence on student work readiness, either partially or simultaneously.

Keywords: *Learning Achievement on Productive Subjects; Career Guidance; Work Readiness.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.


Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian siding sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penelitiannya maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Skripsi ini dapat terwujud karena bantuan yang berharga dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis berdoa semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, 05 Agustus 2020

Penulis,



Pratita Permata Sari

NIM. 1601552

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan dari-Nya.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan masukan, motivasi, dan semangat yang tiada henti kepada penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu yang diberikan selama proses bimbingan berlangsung. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kelancaran dalam segala urusannya dan semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menyelesaikan studi akademik di Program

Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Seluruh guru beserta staf SMK tempat penulis melakukan penelitian khususnya para wali kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK tempat penulis melakukan penelitian yang telah bersedia menjadi responden dan membantu meluangkan waktunya.
8. Kedua orang tua, ayahanda Bagus Widjanarko dan ibunda Nur Widayati yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya untuk penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya atas balasan segala kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga diberikan kemudahan dan kelancaran serta diampuni atas segala khilaf dan salah yang pernah dilakukan.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.2.1. Identifikasi Masalah	5
1.2.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS..	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Konsep Dasar Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif	14
2.1.2 Konsep Dasar Bimbingan Karier	19
2.1.3 Konsep Dasar Kesiapan Kerja.....	27
2.1.4 Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Terhadap Kesiapan Kerja	33
2.1.5 Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja..	34
2.1.6 Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja	34
2.2 Penelitian Terdahulu	35

2.3	Kerangka Pemikiran.....	37
2.4	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III	METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	44
3.1	Objek Penelitian.....	44
3.2	Metode Penelitian.....	44
3.3	Desain Penelitian.....	45
3.2.1	Operasional Variabel.....	45
3.2.2	Populasi Penelitian.....	53
3.2.3	Sumber Data.....	54
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	54
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	61
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	69
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1	Hasil Penelitian.....	80
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	80
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	93
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1	Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	108
4.2.2	Analisis Bimbingan Karier.....	109
4.2.3	Analisis Kesiapan Kerja.....	110
4.2.4	Analisis Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja.....	112
4.2.5	Analisis Pengaruh Bimbingan Karier terhadap Kesiapan Kerja.....	114
4.2.6	Analisis Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier terhadap Kesiapan Kerja.....	115
4.2.7	Analisis Perbandingan Antar Variabel.....	117

BAB V	PENUTUP	119
5.1.	Kesimpulan	119
5.2.	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Serapan Angkatan Kerja Tahun 2018-2019	1
Tabel 1.2	Data Penelusuran Lulusan Salah satu SMK di Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 – 2017/2018.....	4
Tabel 1.3	Rekapitulasi Nilai Raport Rata-Rata Mata Pelajaran Produktif Kelas XII Program Keahlian OTKP Semester 1-5 Tahun Ajaran 2017/2018 - 2019/2020.....	7
Tabel 3.1	Operasional Variabel X_1 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif .	46
Tabel 3.2	Operasional Variabel X_2 Bimbingan Karier.....	47
Tabel 3.3	Operasional Variabel Y Kesiapan Kerja	50
Tabel 3.4	Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) pada salah satu SMK di Kota Bandung	53
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel X_2 (Bimbingan Karier).....	57
Tabel 3.6	Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Kerja)	58
Tabel 3.7	Jumlah Item Angket Hasil Uji Coba	59
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2 dan Y	61
Tabel 3.9	Model Tabel Uji Barlett	65
Tabel 3.10	Rekapitulasi Bulir setiap Variabel.....	70
Tabel 3.11	Penafsiran Persentase Jawaban Responden.....	72
Tabel 3.12	Penafsiran Persentase Jawaban Responden.....	76
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Raport Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Tahun Ajaran 2019/2020 Mata Pelajaran Produktif.....	80
Tabel 4.2	Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (X_1) ..	85
Tabel 4.3	Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Bimbingan Karier (X_2).....	86
Tabel 4.4	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Bimbingan Karier (X_2).....	87

Tabel 4.5	Rekapitulasi Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Bimbingan Karier (X_2)	87
Tabel 4.6	Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y)	89
Tabel 4.7	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y)	90
Tabel 4.8	Rekapitulasi Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	91
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas	94
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 Terhadap Y	96
Tabel 4.13	Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 Terhadap Y	97
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas	97
Tabel 4.15	Hasil Uji t (Hipotesis Statistik 1)	98
Tabel 4.16	Koefisien Korelasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y	99
Tabel 4.17	Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Y	100
Tabel 4.18	Hasil Uji t (Hipotesis Statistik 2)	101
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y	102
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Y	103
Tabel 4.21	Hasil Uji F (Hipotesis Statistik 3)	104
Tabel 4.22	Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X_1 , X_2 dan Variabel Y....	105
Tabel 4.23	Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	105
Tabel 4.24	Hasil Analisis Regresi Ganda.....	106
Tabel 4.25	Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel Penelitian	42
Gambar 4.1 Grafik Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Bimbingan Karier (X_2).....	88
Gambar 4.2 Grafik Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Kerja (Y)	92

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kartini, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif : Teori dan Aplikasinya*. Bandung : Fakultas Ekonomi UNIKOM.
- Ndraha, T. (1999). *Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Purnomo, A. R. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Fadilatama
- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. 2006: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1983). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. (2004). *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K., & Sukmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Kondeling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Jaya.

- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsu, Y., & Nurihsan, J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thayeb, M. (1998). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Jurnal

- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *EJournal Psikologi*, 3(1), 369–381.
- Ihsan, M. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 105–115.
- Kirmani, N. S. (2008). Identification and Analysis Of The Factors Affecting Student Achievement In Higher Education. *2nd International Conference on Assessing Quality in Higher Education, 1st – 3rd December, 2008, Lahore - Pakistan IDENTIFICATION*.
- Kurniawati, A., & Arief, S. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 363–376.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual Supports and Barriers to Career Choice: A Social Cognitive Analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 47(1), 36–49.
- Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(1), 60–77.
- Mardayanti, A., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2017). Hubungan Pelaksanaan Bimbingan Karier dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Perkantoran SMK Negeri 1 Kendari. *Jurnal BENING*, 1(3), 21–31.
- Permatasari, I., & Sobandi, A. (2019). Profesionalisme guru sebagai determinan

terhadap prestasi belajar siswa (Teachers ' professionalism as determinant towards students ' learning, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>

Prabowo, A. B., Nurhudaya, & Budiamin, A. (2018). Efektivitas Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Super untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.5725%0AEfektivitas>

Rosara, D. B., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–14. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/bise>

Rosmawati, R., & Meilani, R. I. (2019). Kontribusi Mata Pelajaran Produktif dalam Membangun Kesiapan Kerja Siswa SMK di Indonesia (Productive Subject Contributions In Building Work Readiness of Vocational Students In Indonesia). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 94–106. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14960>

Sulistianingsih, Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. D. (2018). Peran Minat Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 5(2), 51–60.

Yamsih, U., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja, Bimbingan Karier dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1010–1019.

Dokumen

Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Depdiknas. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN).

Internet

Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kegiatan Selama Seminggu yang Lalu, 2008-2019*. Retrieved February 16, 2019, from <https://www.bps.go.id/statictable/2016/04/05/1909/penduduk-berumur-15-124>

Pratita Permata Sari, 2020

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tahun-ke-atas-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-dan-jenis-kegiatan-selama-seminggu-yang-lalu-2008-2019.html

ILO-EAST. (2011). *Modul Panduan Pelayanan Bimbingan Karier Bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: International Labour Office. Retrieved from https://www.ilo.org/jakarta/whatwedo/publications/WCMS_165903/lang--en/index.html