

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasannya dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peserta didik kelas XI SMKN 1 Cisarua Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan angkatan 2019/2020 memiliki gambaran pengetahuan yang berada dalam kategori tinggi. Peserta didik sebanyak 14 orang (15,22%) mempunyai gambaran pengetahuan terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori sangat tinggi, 75 peserta didik (81,52%) mempunyai gambaran pengetahuan terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori tinggi, 3 peserta didik (3,26%) mempunyai gambaran pengetahuan terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori cukup, sedangkan peserta didik yang berada dalam kategori rendah dan sangat rendah adalah tidak ada (0.0%).
2. Sikap peserta didik kelas XI SMKN 1 Cisarua Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan angkatan 2019/2020 terhadap pekerjaan teknisi otomotif berada dalam kategori tinggi. Sebanyak 34 peserta didik (36,96%) mempunyai sikap terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori sangat tinggi, 55 peserta didik (59,78%) mempunyai sikap terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori tinggi, 3 peserta didik (3,26%) mempunyai sikap terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang berada dalam kategori cukup, sedangkan peserta didik yang berada dalam kategori rendah dan sangat rendah adalah tidak ada (0.0%).

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dicapai, diharapkan dapat dijadikan pedoman dan memberikan informasi untuk penelitian berikutnya. Gambaran pengetahuan dan sikap terhadap pekerjaan teknisi otomotif dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran. Sikap peserta didik terhadap pekerjaan teknisi otomotif yang baik akan mempengaruhi performa peserta didik

pada saat bekerja di industri. Penanaman nilai-nilai yang baik saat proses pembelajaran pada peserta didik diperlukan untuk membentuk sikap dan kepribadian peserta didik yang baik. Sikap peserta didik terhadap pekerjaan teknisi otomotif sangat memungkinkan dijadikan indikator penilaian pada saat seleksi di industri.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang tepat untuk mengetahui gambaran sikap peserta didik terhadap pekerjaan sebagai teknisi.

2. Bagi peserta didik

Diharapkan dapat memberikan informasi gambaran sikap terhadap pekerjaan sebagai teknisi otomotif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk menambah penelitian yang lebih lengkap, peneliti merekomendasikan untuk menambah variabel lain, karena masih banyak faktor yang mempengaruhi sikap terhadap pekerjaan sebagai teknisi.