

**SIKAP PESERTA DIDIK SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF TERHADAP PEKERJAAN TEKNISI OTOMOTIF**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh:

Muhamad Abdul Hadi

NIM. 1400609

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

MUHAMAD ABDUL HADI

NIM. 1400609

**SIKAP PESERTA DIDIK SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF TERHADAP PEKERJAAN TEKNISI OTOMOTIF**

disetujui dan disahkan oleh:

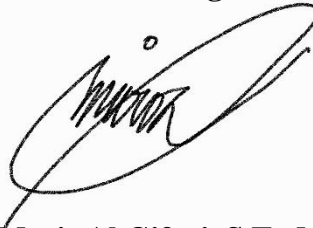
Pembimbing I



Sriyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19690830 199802 1 001

Pembimbing II



M. Maris Al Gifari, S.T., M.T

NIP. 19870308 201404 1 003

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Mumu Komaro, M.T


NIP. 19660503 199202 1 011

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Sikap Peserta Didik SMK Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Terhadap Pekerjaan Teknisi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
TGL 20
814A3AHF577986804
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(Muhamad Abdul Hadi)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Peserta Didik SMK Teknik Kendaraan Ringan Otomotif terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

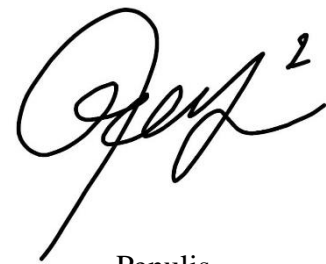
Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, kritik, saran, dan juga dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat teriring doa dan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Sriyono, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. M. Maris Al Gifari, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan banyak waktunya dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia dan sebagai ahli media yang sangat banyak memberikan masukan terkait aplikasi mobile learning dan instrumen penelitian.
4. Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Drs. Tatang Permana, M.Pd., sebagai ahli materi yang sangat banyak memberikan masukan terkait instrumen penelitian.
6. Edi Gunawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di SMKN 1 Cisarua.
7. Penny Maryani S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang telah memberikan izin dan arahan penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Cisarua.

8. Peserta didik kelas XI Teknik Kendaraan Ringan otomotif SMKN 1 Cisarua yang telah bersedia dijadikan sampel dalam penelitian ini.
9. Seluruh guru dan staf SMKN 1 Cisarua.
10. Kedua orang tua dan adik tercinta yang selama ini selalu memberikan dukungan baik moril ataupun materi serta memotivasi dan memberikan doa yang tulus senantiasa tercurah selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik yang selama penyusunan skripsi ini selalu memberikan dukungan, semoga skripsi kalian segera selesai kawan.
12. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2014, terkhusus teman-teman konsentrasi otomotif, terima kasih atas dukungannya yang tanpa kalian sadari telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berupaya seoptimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi tidak menutup kemungkinan masih ada hal-hal yang luput dari pengamatan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, terutama untuk kontribusi keilmuan.

Bandung, Agustus 2020



Penulis

ABSTRAK

SIKAP PESERTA DIDIK SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF TERHADAP PEKERJAAN TEKNISI OTOMOTIF.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif yang menunjukkan sikap yang belum siap untuk menjadi teknisi otomotif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran pekerjaan teknisi kendaraan ringan otomotif peserta didik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif dan gambaran sikap peserta didik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif terhadap pekerjaan teknisi kendaraan ringan otomotif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif yaitu sebanyak 92 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* yang berjumlah 92 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket. Data penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *SPSS 17*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran pengetahuan peserta didik terhadap pekerjaan teknisi kendaraan ringan otomotif berada pada kategori tinggi (81,52%) dan gambaran sikap peserta didik terhadap pekerjaan teknisi kendaraan ringan otomotif berada pada kategori tinggi (59,78%).

Kata kunci: Sikap Peserta Didik, Pekerjaan Teknisi Otomotif

ABSTRACT

STUDENTS ATTITUDE ON TECHNICIAN WORK AT LIGHT VEHICLE ENGINEERING SKILL PROGRAM OF SENIOR VOCATIONAL SCHOOL

The background of this study is the attitude of students at class XI Light Vehicle Engineering Program who are not ready to become automotive technicians. This study aims to determine the knowledge of Students towards the work of automotive light vehicle technicians and the attitude of Students Cisarua towards the work of automotive light vehicle technicians. This research is a quantitative descriptive study with statistical methods. The population of this study are all students at class XI Light Vehicle Engineering Program at amounting to 92 students used as respondents. The sample in this study used a total sampling of 92 students. Data collection using the questionnaire or questionnaire method. The research data were analyzed with descriptive statistics with the help of *SPSS 17*. The results of this study showed that the knowledge of Students of towards the work of automotive light vehicle technicians is in the high category (81.52%) and the attitude of Students towards the work of automotive light vehicle technicians is in the high category (59.78%).

Keywords: Students Attitude, Technician Work

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Sikap	5
2.1.1 Faktor-faktor Pembentukan Sikap	6
2.2 Pekerjaan.....	7
2.2.1 Pengertian Pekerjaan	7
2.2.2 Klasifikasi Pekerjaan	7
2.3 Teknisi Otomotif	9
2.3.1 Pengertian Teknisi Otomotif.....	9
2.3.2 Proses Pendidikan Teknisi Otomotif	9
2.3.3 Standar Kompetensi Teknisi	10
2.3.4 Prinsip Kerja yang Baik Bagi Teknisi	12
2.4 Penelitian yang Relevan.....	15
2.5 Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17

3.3.1 Populasi Penelitian.....	17
3.3.2 Sampel Penelitian	18
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	18
3.4.1 Instrumen Penelitian	18
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Tahapan Analisis Data	24
3.7.2 Pengolahan Data	25
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	27
4.1 Temuan Penelitian.....	27
4.1.1 Deskripsi Data.....	27
4.2 Pembahasan	40
4.2.1 Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif.....	40
4.2.2 Sikap Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif.....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Implikasi	42
5.2 Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Lulusan Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2
Tabel 2.1 Klasifikasi Jenis Pekerjaan.....	8
Tabel 2.2 Kompetensi Teknisi Dilihat dari Knowledge (Pengetahuan) dan <i>Skill</i> (Keterampilan).....	11
Tabel 3.1 Data Populasi Peserta Didik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMKN 1 Cisarua Tahun Ajaran 2019/2020.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif.....	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pengukuran Sikap Peserta Didik Terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif.....	19
Tabel 3.4 Skor Penilaian Instrumen Angket Skala Likert.....	20
Tabel 3.5 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi pada Masing-Masing Indikator.....	25
Tabel 4.1 Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif.....	28
Tabel 4.2 Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Kognitif.....	29
Tabel 4.3 Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Afektif.....	31
Tabel 4.4 Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Konatif.....	32
Tabel 4.5 Interpretasi Sikap Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif	34
Tabel 4.6 Interpretasi Sikap Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Kognitif	36
Tabel 4.7 Interpretasi Sikap Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Afektif	37
Tabel 4.8 Interpretasi Sikap Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Konatif.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif	28
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Kognitif.....	30
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Afektif.....	31
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Interpretasi Gambaran Pengetahuan Peserta Didik terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Konatif	33
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Interpretasi Sikap Peserta Didik Terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif	35
Gambar 4.6. Diagram Lingkaran Interpretasi Sikap Peserta Didik Terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Kognitif	36
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Interpretasi Sikap Peserta Didik Terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Afektif	38
Gambar 4.8. Diagram Lingkaran Interpretasi Sikap Peserta Didik Terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif dari Aspek Konatif	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instumen Penelitian	47
Lampiran 2 Hasil Data Penelitian	53
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Deskriptif Data.....	62
Lampiran 4 Dokumen Bimbingan dan Surat	65
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2002. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2002). *Klasifikasi Baku Jenis Pekerjaan Indonesia (KBJI)*. Jakarta: CV. Nario Sari.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dharma Kesuma,dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi D., Radia, & Rahmat Rizki. (2017). Problematika Lulusan SMK yang Banyak Pengangguran. *Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi*, 17(2).
- Mar'at. (1981). *Sikap Manusia: Perubahan Serta Pengukuran*. Jakarta Timur: Ghalia Indonesia.
- Meliono, Irmayanti, dkk. 2007. *MPKT Modul 1*. Jakarta: Lembaga Penerbitan FEUI.
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model: Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngainun Naim. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Pamudji. (1985). *Kerjasama Antar Daerah*. Jakarta: PT.Bina Aksara.
- Prosser, C.A. & Quigley, T.H. (1949). *Vocational Education in a Democracy*. United States: American Technical Society.
- Saefudin, E., Iwa, K., & Tatang, P. (2014). Hubungan antara Minat Menjadi Teknisi dengan Sikapnya terhadap Pekerjaan Teknisi Otomotif pada Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Sindhuwinata, G. (2001). *Peran Bengkel Otomotif Terhadap Sistem Transportasi Nasional yang Aman*. Bandung: Indomobil Grup.
- Soerjono Soekanto. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana, N dan Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat, dan Perilaku. *Jurnal FKIP: Region*, 1 (3).
- Syamsul Kurniawan. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi & masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Toyota Astra Motor. (2004). *Team 21 Toyota Technician*. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor.
- Uhar Suharsaputra. (2011). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Zidni, N. M. dan Sudyanto (2016). Hubungan Motivasi Praktik dan Sikap Kerja Praktik Gambar Teknik dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 16 (2).