

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
MEDIA KOLASE PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh

**Alda Achdrika Dwiwanti**

**NIM. 1601248**



**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS SERANG**  
**2020**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI MEDIA KOLASE PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

**ALDA ACHDRIKA DWIWANTI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Alda Achdrika Dwiwanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

ii

Alda Achdrika Dwiwanti, 2020

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MEDIA KOLASE PADA ANAK  
USIA 5 - TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

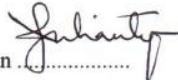
#### HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Alda Achdrika Dwiwanti  
NIM : 1601248  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PGPAUD)


Judul Skripsi :  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
MEDIA KOLASE PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M. Sn. tanda tangan 

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S. Pd., M. Pd. tanda tangan 

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M. Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

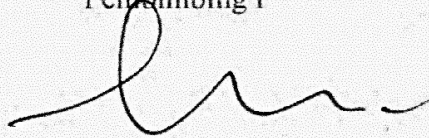
ALDA ACHDRIKA DWIWANTI

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
MEDIA KOLASE PADA ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

*(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anak Usia 5 – 6 Tahun)*

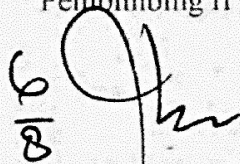
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP. 196305301988032001

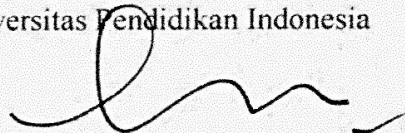
Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920200119830601101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP. 196305301988032001

x

Alda Achdrika Dwiwanti, 2020

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MEDIA KOLASE PADA ANAK  
USIA 5 - TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MEDIA KOLASE PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Alda Achdrika Dwiwanti

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia  
E-mail: [aldaachdrika809@gmail.com](mailto:aldaachdrika809@gmail.com)

## Abstrak

Motorik halus merupakan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan melakukan gerakan pada otot-otot kecil, seperti menggerakkan jari-jemari tangan dan gerakan pergelangan tangan yang tepat. Motorik halus merupakan kemampuan anak dalam mengembangkan gerakan-gerakan otot halus pada tangan dengan koordinasi mata untuk mencapai tujuan dalam berkeaktifitas. Salah satu cara mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun yaitu dengan melakukan kegiatan yang eksploratif dan menyenangkan yaitu dengan melakukan kegiatan menggunakan media kolase. Media kolase merupakan alat permainan edukatif yang dapat menggunakan potongan kertas, bahan bekas, bahan alam yang terdapat di lingkungan sekitar anak. Kegiatan media kolase ini memerlukan koordinasi dari mata dan tangan serta keterampilan anak dalam menempelkan bahan yang akan membantu menstimulus kemampuan motorik halus anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengembangan kemampuan motorik halus anak melalui media kolase pada anak usia 5-6 tahun dan untuk mengidentifikasi kendala-kendala mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui media kolase. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 7 orang anak terdiri dari 1 orang anak perempuan dan 6 orang anak laki-laki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak yaitu melakukan kegiatan yang menuntut adanya penggunaan jari jemari dan koordinasi mata tangan serta membutuhkan ketepatan dan kerapihan sehingga dengan anak melakukan kegiatan kolase secara berulang-ulang diharapkan kemampuan motorik halus pada anak dapat berkembang. Sementara kendala dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak yaitu pada saat menempel anak mudah merasa bosan dan ingin segera menyelesaikan pekerjaannya.

**Kata kunci:** motorik halus, media kolase

# DEVELOP FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN THROUGH COLLAGE MEDIA IN CHILDREN AGED 5 - 6 YEARS

Alda Achdrika Dwiwanti

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus Indonesia  
University of Education

E-mail: [aldaachdrika809@gmail.com](mailto:aldaachdrika809@gmail.com)

## Abstrack

Fine motor skills are movements that involve certain parts of the body and perform movements on small muscles, such as moving the fingers and precise wrist movements. Fine motor skills are the child's ability to develop fine muscle movements in the hands with eye coordination to achieve goals in creativity. One way to develop fine motor skills in children aged 5 - 6 years is by doing exploratory and fun activities, namely by doing activities using collage media. Collage media is an educational play tool that can use scraps of paper, used materials, natural materials found in the environment around children. This collage media activity requires coordination of the eyes and hands as well as children's skills in pasting materials that will help stimulate fine motor skills of early childhood. This study aims to identify the development of children's fine motor skills through false media in children aged 5 – 6 years and to identify the obstacles to developing children's fine motor skills through collage media. Penelitian research uses descriptive research with a qualitative approach. The research subjects were 7 children consisting of 1 girls and 6 boys. The results of the study indicate that activities that can be used to develop children's fine motor skills are carrying out activities that require the use of fingers and hand eye coordination and require accuracy and tidiness so that with children doing collage activities repeatedly it is expected that fine motor skills in children can be developing. Meanwhile, the obstacle in developing the child's fine motor skills is that when attached, the child is easily bores and wants to finish his job immediately.

**Keyword :** fine motoric, collage media

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Lokasi Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	22

E. Instrument Penelitian .....	24
F. Teknik Analisa Data .....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan .....	62
B. Rekomendasi .....	63
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



## DAFTAR PUSTAKA

- Beauty, Janice J. (2013). *Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Effi Kumala Sari. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dari Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV. *Jurnal Pesona PAUD. Vol.1, No.1*.
- Hasnida. (2016). *Panduan Pendidik dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAUD 2013*. Jakarta : PT. Luxima Metro Media.
- Istiqomah, Niamul. (2018). Pengaruh Kegiatan Kolase dengan Menggunakan Media Bahan Alam Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Perwanida 1 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mayesky, Mary. (2011). *Aktivitas-aktivitas Seni Kreatif*. Jakarta Barat : Indeks.
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta : UIP
- Muharrar, S., & R, Sri Veriyanti (2013). *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Semarang : Erlangga.
- Mulyani, Novi. (2017). *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasah. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ramadansyah, Rully. (2010). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujiono, Yuliani. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sugiono. (2008). *Hakikat Perkembangan Motorik Halus Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : ALFABETA

Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek.  
Jakarta : KENCANA.

Suryanto, Wahyono, Aminah. (2009). Sukses Ulangan SD Kelas 2. Jakarta : PT.  
Wahyumedia.