

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
1. Tujuan Penelitian.....	16
2. Manfaat Penelitian.....	17
D. Batasan Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Menulis	21
1. Pengertian Menulis	21
2. Tujuan Pembelajaran Menulis	22
3. Tahap-Tahap Menulis	25
4. Teknik Pembelajaran Menulis	26
B. Teori-Teori Belajar yang Menunjang Konstruktivisme	29
1. Teori Belajar Menurut Pandangan Psikologi	29
2. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran.....	36

C. Pembelajaran Menulis Naskah Pidato	42
1. Pengertian Naskah Pidato	42
2. Cara Menulis naskah Pidato	43
3. Pembelajaran Menulis naskah Pidato	45
D. Model Konstruktivisme	49
1. Hakikat Model Kostruktivisme	49
2. Karakteristik Model Konstruktivisme	54
E. Penelitian Yang Relevan	58
F. Hipotesis Tindakan	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	64
B. Subjek Penelitian	65
C. Metode dan Desain Penelitian	66
1. Metode Penelitian	66
2. Desain Penelitian	68
D. Prosedur Penelitian	74
E. Instrumen Penelitian	78
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	80
1. Teknik Pengolahan Data	80
2. Analisis Data	90
G. Validasi Data	91
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN	94
A. Paparan Data Awal	94
B. Paparan Data Tindakan	100
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	100
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	100
b. Paparan Data Proses Siklus I	103
c. Paparan Data Hasil Siklus I	114
d. Analisis Dan Refleksi Siklus I	116

2. Paparan Data Tindakan Siklus II	124
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	124
b. Paparan Data Proses Siklus II	128
c. Paparan Data Hasil Siklus II	141
d. Analisis Dan Refleksi Siklus II	143
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	150
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III	150
b. Paparan Data Proses Siklus III	154
c. Paparan Data Hasil Siklus III	167
d. Analisis Dan Refleksi Siklus III	169
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	173
1. Paparan Pendapat Siswa	173
2. Paparan Pendapat Guru	175
D. Pembahasan	176
1. Perencanaan Penerapan Model Konstruktivisme pada Pembelajaran Menulis naskah Pidato	176
2. Pelaksanaan Penerapan Model Konstruktivisme pada Pembelajaran Menulis Naskah Pidato	179
3. Peningkatan Kemampuan Menulis naskah Pidato dengan diterapkannya Model Konstruktivisme	185
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	191
A. Kesimpulan	191
B. Saran-Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	197
DAFTAR LAMPIRAN	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	276

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-Fase Pembelajaran Konstruktivisme.....	52
Tabel 3.1 Sebaran Jumlah Siswa SDN Bantarjambe.....	63
Tabel 3.2 Data Guru SDN Bantarjambe.....	63
Tabel 3.3 Data Subjek Penelitian.....	65
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian.....	75
Tabel 3.4 Deskriptor Penilaian Aktivitas Siswa.....	81
Tabel 3.5 Deskriptor Penilaian Kinerja Guru.....	83
Tabel 3.6 Deskriptor Penilaian Hasil Belajar	89
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Belajar.....	95
Tabel 4.2 Data Awal Aktivitas Siswa	96
Tabel 4.3 Data Awal Observasi Kinerja Guru	98
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	111
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	113
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Siswa Siklus I	115
Tabel 4.7 Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus I.....	116
Tabel 4.8 Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I	119
Tabel 4.9 Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siklus I	122
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Siklus I.....	124
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	138
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	140
Tabel 4.13 Data Hasil Tes Siswa Siklus II	142
Tabel 4.14 Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus II	143
Tabel 4.15 Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II	146
Tabel 4.16 Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siklus II	148
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Siklus II	150
Tabel 4.18 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	164
Tabel 4.19 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	166
Tabel 4.20 Data Hasil Tes Siswa Siklus III	168

Tabel 4.21 Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus III.....	169
Tabel 4.22 Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus III.....	170
Tabel 4.23 Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siklus III	171
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Siklus III	173
Tabel 4.25 Fase-Fase Pembelajaran Konstruktivisme	181
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	189



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Peningkatan Ketercapaian Siklus I	123
Diagram 4.2 Persentase Peningkatan Ketercapaian Siklus II.....	149
Diagram 4.3 Persentase Peningkatan Ketercapaian Siklus III.....	172



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SDN Bantarjambe	62
Gambar 3.2 Model Siklus Spirial Kemmis dan Mc Taggart	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	199
Lampiran A.1 Lembar Observasi Kinerja Guru	199
Lampiran A.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	205
Lampiran A.3 Format Penilaian Hasil Belajar	207
Lampiran A.4 Lembar Kerja Siswa	209
Lampiran A.5 Lembar Soal	210
Lampiran A.6 Pedoman Wawancara untuk Guru	211
Lampiran A.7 Pedoman Wawancara untuk Siswa	212
Lampiran A.8 Catatan Lapangan	213
Lampiran B Data Awal	214
Lampiran B.1 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru	214
Lampiran B.2 Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa	215
Lampiran B.3 Data Awal Hasil Belajar siswa	216
Lampiran C. Data Hasil Siklus I	217
Lampiran C.1 RPP Siklus I	217
Lampiran C.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	223
Lampiran C.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	224
Lampiran C.4 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	225
Lampiran C.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus I.....	226
Lampiran C.6 Hasil Pengerjaan Tes Siklus I	227
Lampiran C.7 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus I	230
Lampiran C.8 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus I	231
Lampiran C.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	232
Lampiran D.1 RPP Siklus II	233
Lampiran D.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	239
Lampiran D.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	249
Lampiran D.4 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	241
Lampiran D.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus II	242

Lampiran D.6 Hasil Pengerjaan Tes Siklus II	243
Lampiran D.7 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus II	246
Lampiran D.8 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus II	247
Lampiran D.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	248
Lampiran E.1 RPP Siklus III.....	249
Lampiran E.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	255
Lampiran E.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	256
Lampiran E.4 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	257
Lampiran E.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus III	258
Lampiran E.6 Hasil Pengerjaan Tes Siklus III	259
Lampiran E.7 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus III	262
Lampiran E.8 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus III	263
Lampiran E.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	264
Lampiran F Surat-Surat Penelitian	265
Lampiran F.1SK Pembimbing	265
Lampiran F.2 Surat Ijzin Penelitian	266
Lampiran F.3 Keterangan Melaksanakan Penelitian	267
Lampiran F.4 Monitoring Bimbingan	268
Lampiran G Foto-Foto Kegiatan Penelitian	269