

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN
KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN
KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN**

(Penelitian Metode Deskriptif Korelasional Terhadap Guru RA Se-Kecamatan
Karawaci Kota Tangerang Banten)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Anak Usia Dini

Oleh

Hanifah

1605008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

Hanifah, 2020

*HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN
KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN
KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN**

Oleh
HANIFAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Hanifah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Hanifah
Nim : 1605008
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Kesejahteraan Guru
Dengan Kinerja Guru Raudhatul Athfal Di
Wilayah
Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. Tanda Tangan

Penguji 2 : Novi Sofia Fitriyani, S.Si, M.T. Tanda Tangan

Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. Tanda Tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 September 2020

Hanifah, 2020

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN KORELASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

HALAMAN PERSETUJUAN

HANIFAH

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN
KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN
KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN

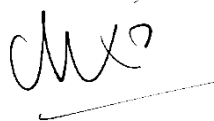
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Lizza Suzanti, M.Si.
NIP. 19780512 200502 2 011

Pembimbing II



Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 19871012 201404 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 19630530 198803 2 001

Hanifah, 2020

***HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Tingkat Kesejahteraan Guru dengan Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Wilayah Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten”. dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Drs. Nenden Sundari, M.Pd. selaku Ketua Program Guru Pendidik Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Esya Anesty Mashudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan setulus hati.
6. Mawaddah, S.Pd.i. selaku Ketua Cabang IGRA karawaci Kota Tangerang Banten yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian.
7. Guru RA di Kecamatan Karawaci yang telah membantu penulis dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan.
8. Ayahanda Yudi Warsono dan Ibunda Widi Kurniasih selaku orangtua yang senantiasa memberikan dedikasinya yang teramat luar biasa kepada penulis dan dengan penuh kesabaran dalam memberikan semangat dan motivasi setiap harinya sehingga penulis dapat menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Hanifah, 2020

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN KORELASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

9. Saudara kandung Ahmad Dzaki dan Syafiyah Dinah M. yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Bapak Asep dan Bapak Tarjono selaku guru yang telah memberikan saran dan diskusi kepada penulis.
11. Para Sahabat (Eva, Sisma, Devit dan Iffat) yang selalu menemani dan selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
12. Keluarga besar PGPAUD Angkatan 2016 yang telah menjadi teman seperjuangan selama menempuh Pendidikan S1 di UPI Kampus Serang
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, support dan doa dalam proses penyusunan skripsi.

Serang, Agustus 2020

Penulis

Hanifah, 2020

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifah

NIM : 1605008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Hubungan Antara Tingkat Kesejahteraan Guru Dengan Kinerja Guru Raudhatul Athfal Di Wilayah Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 28 September 2020

Yang Menyatakan

Hanifah

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN

Hanifah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Pentingnya pemberian pendidikan anak usia dini yang berkualitas akan berpengaruh pada masa depan seseorang. Pendidikan yang berkualitas memerlukan pendidik yang mempunyai keahlian khusus dibidangnya dan tanggungjawab yang besar. Pendidikan yang berkualitas apabila guru dapat menampilkan keempat kompetensinya yakni; pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Selama ini guru dituntut agar dapat meningkatkan kompetensinya dalam pengembangan pembelajaran, tetapi kerja keras yang telah diupayakan belum setara dengan upah yang sepadan sehingga kesejahteraan hidupnya tidak terpenuhi dengan baik seperti yang telah ditetapkan oleh UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen berhak memperoleh; tunjangan profesi, penghargaan dan cuti. Maka dari itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan kesejahteraan guru dengan kinerja guru RA di wilayah Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional, dengan data yang diperoleh secara langsung atau primer mencakup guru RA di Kecamatan Karawaci sebanyak 36 responden. Hasil penelitian menunjukkan 64% kesejahteraan guru belum sesuai dengan UUD dan 50% kinerja guru menunjukkan kategori yang sudah kompeten dan terdapat hubungan yang positif antara kesejahteraan dengan kinerja guru RA berdasarkan nilai koefisien determinasi sebesar 30% kontribusi kesejahteraan guru mempengaruhi kinerja guru RA di Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten.

Kata Kunci: *Kesejahteraan, Kinerja Guru, PAUD*

Hanifah, 2020

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S WELFARE AND TEACHER PERFORMANCE OF RAUDHATUL ATHFAL IN KARAWACI DISTRICT, TANGERANG CITY, BANTEN

Hanifah

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus
Indonesia University of Education

The importance of providing quality early childhood education will affect a person's future. A quality education requires educators who have special expertise in their fields and large responsibilities. A Quality education if the teacher can display the four competences, namely; pedagogic, personality, social and professional. So far, teachers are required to be able to improve their competence in learning development, but the hard work that has been strived is not rewarded with a commensurate wage so that their welfare is not fulfilled properly as stipulated by laws and regulations No. 14 of 2005 about teachers and lecturers are entitled to receive; professional allowances, awards and a leave. Therefore, the purpose of this research is to determine the relationship between teacher welfare and RA teacher performance in the Karawaci District, Tangerang City, Banten. The method used in this research is correlational descriptive, with data obtained directly include RA teachers in Karawaci District as many as 36 respondents. The results showed that 64% of teacher welfare was not in accordance with the Constitution and 50% of teacher performance indicated that the category was competent and there was a positive relationship between welfare and RA teacher performance based on the value of the coefficient of determination of 30% of the contribution of teacher welfare affecting the performance of RA teachers in Karawaci Kota District. Tangerang Banten.

Keyword: *Welfare, Teacher Performance, PAUD*

Hanifah, 2020

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN KORELASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
Daftar Gambar.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Dasar Kesejahteraan Guru PAUD.....	8
2. Konsep Dasar Kinerja Guru PAUD.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32

Hanifah, 2020

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Analisis Data.....	40
BAB IV.....	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	44
B. Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	48
1. Gambaran Kinerja Guru RA di Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten 48	
2. Gambaran Kesejahteraan Guru RA di Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten.....	51
3. Hubungan antara tingkat kesejahteraan guru dengan kinerja guru Raudhatul Athfal Di Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten.....	55
C. Pembahasan.....	60
BAB V.....	65
KESIMPULAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu.....	18
Y	
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 2. Jenis Guru.....	29
Tabel 3. 3. Jumlah Proporsi Sampel Guru Raudhatul Athfal Di Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Banten.....	30
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Guru.....	33
Tabel 3. 5. Skor Alternatif Pilihan Jawaban.....	34
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	35
Tabel 3. 7. Skor Alternatif Pilihan Jawaban.....	37
Tabel 3. 8. Reliabilitas Berdasarkan Rentang Nilai.....	39

Hanifah, 2020

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL
ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN
KORELASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Tabel 3. 9. Interpretasi Korelasi.....	42
Tabel 4. 1. Uji Valid Butir Soal Kesejahteraan Guru.....	44
Tabel 4. 2. Uji Valid Butir Soal Kinerja Guru.....	45
Tabel 4. 3. Uji Reliabilitas Kesejahteraan Guru.....	47
Tabel 4. 4. Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	47
Tabel 4. 5. Data Kinerja Guru.....	48
Tabel 4. 6. Data Hasil Frekuensi Kinerja Guru.....	50
Tabel 4. 7. Data Guru Terkait Kompetensi Guru.....	51
Tabel 4. 8. Data Kesejahteraan Guru.....	51
Tabel 4. 9. Data Hasil Frekuensi Kesejahteraan Guru.....	53
Tabel 4. 10. Data Terkai Aspek Kesejahteraan Guru.....	54
Tabel 4. 11. Uji Normalitas Kesejahteraan Guru.....	55
Tabel 4. 12. Uji Normalitas Kinerja Guru.....	56
Tabel 4. 13. Uji Homogenitas Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru.....	57
Tabel 4. 14. Statistik Deskriptif Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru.....	57
Tabel 4. 15. Uji Korelasi <i>Perason</i>	58
Tabel 4. 16. Interpretasi Korelasi.....	59

DAFTAR GAMBA

Gambar 2. 1. Skema Kerangka Berfikir.....	24
Y	
Gambar 4. 1. Grafik Kinerja Guru	50
Gambar 4. 2. Grafik Kesejahteraan Guru	54

Hanifah, 2020

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEJAHTERAAN GURU DENGAN KINERJA GURU RAUDHATUL ATHFAL DI WILAYAH KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG BANTEN (PENELITIAN KORELASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

DAFTAR PUSTAKA

- @abouttng. (2020, Februari 27). *Gajinya naik, guru honorer: ini kado terindah dari HUT Kota Tangerang*. Retrieved Februari 28, 2020, from Instagram: https://www.instagram.com/p/B9DadiVHW_s/?igshid=yjywgmq2npa3
- Afifah, M. (2011). *Pengaruh Motivasi Kompensasi dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Guru*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UIN, Jakarta.
- Agustina, R. (2017, Agustus 30). *Sejahtera*. Retrieved Juni 8, 2020, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/agustinar/59a625cc2350df1e3d4c1172/sejahtera>
- Aziz, M. I. (2019). *Pengaruh Kesejahteraan Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 15 Bintaro*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UIN, Jakarta.
- Fakhiroh, Z. M. (2018). *Hubungan Pendapatan dengan Kualitas Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK Diponegoro 1 Purwokerto*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, IAIN, Purwokerto.
- Haingu, R. M. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Kota Tambolaka dan Loura Kabupaten Sumba Barat Daya. *Jurnal Edukasi Sumba*, 3(2).
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indah, Y. (2016). *Kebijakan Sertifikasi Kinerja dan Kesejahteraan guru*. Yogyakarta : Deepublish .
- Istifari. (2016). *Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Pelatihan Pengembangan terhadap Kinerja Guru*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UIN, Jakarta.
- Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2020). Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(1), 224-229.
- Jilan, B. (2018, 9 1). *Permasalahan Guru di Indonesia*. Retrieved Oktober 27, 2019, from UIN: <https://www.uinjkt.ac.id/id/permasalahan-guru-di-indonesia/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2012). *sejahtera*. Retrieved Mei 26, 2020, from kbbi: <https://kbbi.web.id/sejahtera>

- Kirana, A. C. (2014). *Pengaruh Kelayakan Ekonomi Guru Terhadap Etos Kerja di RA.Ath-Thohiriyah Getas Jaten Karanganyar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UMS, Surakarta.
- Kurniawan, A. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesejahteraan Guru terhadap Kompetensi Profesional Guru pada MIN Air Joman dan MIS MPI Binjai Serbangan Kabupaten Asahan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. UIN, Sumatera Utara.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Misjo. (2017). *Pengaruh Kesejahteraan Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala PAUD terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen Tahun 2017*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. STIE Widya Wiwaha, Jogjakarta.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA.
- Mulyadi, E. (2016). *Analisis Kinerja Guru Ilmu-Ilmu Sosial di Kabupaten Ciamis (Analisis pengaruh Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Kesejahteraan, Motivasi Berprestasi, dan Kompetensi Guru, terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ilmu-Ilmu Sosial pada Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Doktor. UPI, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, No.16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademi dan Kompetensi Guru. (2007).
- Peraturan Pemerintah No.41 tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen. (2009).
- Putri, D. A., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Professional development of teachers in improving the performance of. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 202-211.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rosyidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada siswa MTsN Parung-Bogor*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UIN, Jakarta.
- Sallis, E. (2006). *Total Quality Managemen in Education (alih bahasa: Ahmad Ali Riyadi)*. Yogyakarta: Ircisod.

- Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. Malang: UB Press.
- Sudirga, R. S. (2011). Faktor-faktor yang menentukan para mahasiswa memilih kuliah di Universitas Bunda Mulia dengan metode faktor analisis. *Business & management journal Bunda Mulia*, 7(2), 93.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, D. (2009). *Hubungan Kesejahteraan dengan Kinerja Guru SMP Al-Amanah Setu Serpong*. (skripsi). Sekolah Sarjana. UIN, Jakarta.
- Supriadi. (2019). *Statistik Inferensial*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru, Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang No. 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan. (2009).
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005).
- Undang-Undang No. 24 tahun 2017 tentang Hak Cuti. (2017).
- Wahyudi, J. (2015, Juni 17). *Mengapa Mutu Guru Indonesia Rendah?*. Retrieved November 9, 2019, from kompasiana: <https://www.kompasiana.com/johanmenulisbuku/55484f54547b61e50d2523f8/mengapa-mutu-guru-indonesia-rendah>.
- Wahyuni, T. (2017). Pengaruh Kesejahteraan dan Semangat Guru terhadap Kinerja guru SMP Kecamatan Singingi Hilir Kuansing. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 3(2).
- Warsidah. (2011). *tudi Korelasi Latar Belakang Pendidikan dan Kesejahteraan terhadap Kinerja Guru TK di Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UNS, Semarang.
- Wartakotalive. (2018, Agustus 17). *Pemerintah Diminta Perhatikan Gaji Guru di Tangerang yang Memprihatinkan*. Retrieved Oktober 25, 2019, from Wartakota Live: <https://wartakota.tribunnews.com/2018/08/17/pemerintah-diminta->
- Widodo, H. (2019). *Dinamika pendidikan anak usia dini*. jawa tengah: ALPRIN.
- Yusainy, C. (2019). *Panduan Riset Eksperimental dalam Psikologi*. Malang: UB Press.

