

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Manajemen Ekstrakurikuler di TK Islam Al-Azhar 10 Serang yang ditinjau dari aspek perencanaan; meliputi kegiatan menentukan latar belakang kegiatan, menentukan tujuan, menentukan jenis kegiatan, membuat anggaran biaya, membuat kisi-kisi materi, dan memilih kriteria pelatih ekstrakurikuler, pengorganisasian; pengorganisasian terdapat struktur organisasi dengan tanggungjawab dan wewenang yang jelas, pelaksanaan; terdapat penjadwalan kegiatan, menggunakan berbagai sarana dan prasarana, menggunakan berbagai strategi dalam menyampaikan materi serta melakukan penilaian, pengawasan; melakukan evaluasi yang dilaksanakan setiap satu tahun sekali.
2. Dalam menumbuhkan strategi yang dilakukan oleh guru adalah anak diberikan kesempatan untuk mengikuti seluruh kegiatan ekstrakurikuler di TK Islam Al-Azhar 10 Serang. Dalam mengembangkan bakat sekolah dan orang tua saling berkoordinasi akan bakat yang dimiliki anak, serta mendukung atas prestasi anak.
3. Faktor pendukung adalah dengan adanya dukungan dari yayasan, orang tua, pelatih yang kompeten, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat adalah waktu kegiatan, beberapa sarana dan prasarana yang belum menunjang, dan menentukan kegiatan ekstrakurikuler dibidang olah raga.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi pihak sekolah yang hendak melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.

2. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini orang tua dapat memberikan dukungan terhadap peserta didik dan melakukan kolaborasi dengan pihak sekolah agar tercipta kerjasama yang baik dalam mengembangkan minat dan bakat anak.

3. Bagi Pelatih dan Guru Pendamping

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pelatih dan guru pendamping lebih banyak memberikan metode yang variatif dalam menyampaikan materi kegiatan ekstrakurikuler, mengingat peserta didik adalah anak usia dini.

4. Bagi Pemangku Kebijakan Pengembangan Satuan PAUD

Dapat merumuskan Standar Operasional Prosedur dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian selanjutnya, dikarenakan dalam penelitian ini mengambil subjek yang sangat terbatas, maka dapat menjadikan keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan.