

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di TK Islam Al-Azhar 10 Serang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anggun Tirta Rani

NIM 1603888

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT ANAK**

Oleh
Anggun Tirta Rani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©ANGGUN TIRTA RANI 2020

Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis



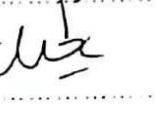
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anggun Tirta Rani
NIM : 1603888
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1	: Dr. Supriadi, M. Pd.	tanda tangan..... 
Penguji 2	: Dr. Deri Hendriawan, M. Pd.	tanda tangan..... 
Penguji 3	: Esya Anesty Mashudi, M. Pd.	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Anggun Tirta Rani

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197805122005022011

Pembimbing II,



RR. Deni Widiavatri, M.Pd
NIP. 1984407032018032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dra. Nenden Sundari, M. Pd
NIP. 196305301988032001

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK

Anggun Tirta Rani

Lizza Suzanti ¹

RR Deni Widjayatri ²

*Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah
Serang,*

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : tirtarania24@gmail.com

Abstrak

Setiap individu terlahir dengan keunikan masing-masing, disisi lain mereka juga akan memiliki berbagai potensi yang dimana potensi-potensi tersebut dapat teraktualisasi dengan belajar sehingga potensi tersebut dapat menjadi suatu kemampuan yang konkret. Karenanya diperlukan suatu wadah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak tersebut yang berupa kegiatan ekstrakurikuler. Akan tetapi dalam pelaksanaannya memiliki beberapa kendala seperti kegiatan ekstrakurikuler yang cenderung membosankan, kurangnya sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya minat anak, dan lain-lain. Oleh karena itu dalam penyelenggaraan ekstrakurikuler membutuhkan manajemen yang baik dan aplikatif karena manajemen memiliki peran strategis dan sangat penting sehingga tujuan pendidikan dalam lembaga dapat tercapai. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus untuk mendeskripsikan temuan-temuan yang ada. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa dalam melakukan manajemen kegiatan ekstrakurikuler melalui beberapa tahapan, yakni: perencanaan yang didalamnya terdapat kegiatan perencanaan; meliputi kegiatan menentukan latar belakang kegiatan, menentukan tujuan, menentukan jenis kegiatan, membuat anggaran biaya, membuat kisi-kisi materi, dan memilih kriteria pelatih ekstrakurikuler. pengorganisasian, pelaksanaan; penjadwalan kegiatan, menggunakan berbagai sarana dan prasarana, menggunakan berbagai strategi dalam menyampaikan materi serta melakukan penilaian berdasarkan proses kegiatan ekstrakurikuler, dan pengawasan berupa evaluasi. Dalam mengembangkan minat dan bakat, terdapat strategi yang dilakukan oleh guru, yakni anak diberikan kesempatan untuk mengikuti seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ada di TK Islam Al-Azhar 10 Serang serta berkoordinasi dengan orang tua agar minat dan bakatnya bisa berkembang. Adapun faktor pendukung adalah dengan adanya dukungan dari yayasan, dukungan dari orang tua, pelatih yang kompeten, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor

¹ Penulis Penanggung Jawab

² Penulis Penanggung Jawab

penghambat dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler adalah waktu, kesadaran diri anak yang kurang, dan beberapa sarana dan prasarana yang belum menunjang.

Kata Kunci: *Manajemen, Ekstrakurikuler, Minat, Bakat, Anak Usia Dini*

EXTRACURRICULAR MANAGEMENT IN DEVELOPING CHILDREN'S INTERESTS AND TALENTS

Abstract

Each individual is born with their own uniqueness, on the other hand they will also have a variety of potentials where those potentials can be actualized by learning so that potential can be a concrete ability. Therefore, a container is needed to develop the potential that the child has in the form of extracurricular activities. However, in the implementation has some constraints such as extracurricular activities that tend to be boring, lack of adequate facilities and infrastructures, lack of interest in children, and others. Therefore in the implementation of extracurricular need good management and applicative because the management has a strategic role and is very important so that the educational objectives in the institution can be achieved. The study uses a case study method to describe the findings. The study uses data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. Based on research that has been conducted that in conducting the management of extracurricular activities through several phases, namely: the planning in which there are planning activities; Includes activities to determine the background of activities, determine objectives, determine the type of activity, create a fee, create a grid of materials, and choose the criteria of extracurricular trainers. organizing, implementation; Scheduling activities, using various facilities and infrastructures, using various strategies to convey the material as well as conducting assessments based on extracurricular activities process, and supervision of evaluation. In developing interest and talent, there is a strategy that is done by the teacher, namely the children are given the opportunity to follow all the extracurricular activities in the TK Islam Al-Azhar 10 Serang and coordinate with parents so that interest and talent can develop. The supporting factors are with the support of the foundation, support from the elderly, competent coaches, and the availability of adequate facilities and infrastructure. While the inhibitory factor in carrying out extracurricular activities is time, self awareness of children are lacking, and some facilities and infrastructures that have not support.

Keywords: *Management, Extracurricular, Interests, Talents, Eearly Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Partisipan.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	28

F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Isu Etik.....	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Temuan.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	57
B. Rekomendasi.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I. (2019). *Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Retrieved 5 4, 2020, from http://digilib.uin-suka.ac.id/34662/1/13410191_BAB-I_IV_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Azhar, A. F. (2018). *Repository Indonesia University of Education*. Retrieved 5 21, 2020, from Fakultas Ilmu Pendidikan, Pedagogik, PGPAUD Bumi Siliwangi: <http://repository.upi.edu/view/divisions/PAUD/2018.html>
- Didin Kurniadin, I. M. (2014). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Mengelola Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Eca Gesang, N. M. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 27-28.
- Komala. (2017). Stimulus Melejitkan Potensi, Minat dan Bakat Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 185.
- Meity H Idris, I. R. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Mufarizuddin. (2017). Peningkatan Logika Matematika Menggunakan Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 63.
- Munastiwi, E. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 14.
- Muzakki, N. A. (2015). *Academia.edu*. Retrieved 03 17, 2020, from https://www.academia.edu/19748656/Bakat_dan_Minat?email_work_card=thumbnail

- Novan Ardy Wiyani, S. (2018). *Manajemen Program Kegiatan PAUD Berbasis Otak Kanan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurochim. (2016). *Administrasi Pendidikan*. Bekasi: Gramata Publishing.
- Permendikbud RI No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Permendikbud RI No. 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal
- Septria Nurhasanah, I. Y. (2019). Gambaran Ekstrakurikuler di TK Telkom School, Padang. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, <http://journal.pps-pgra.org/index.php/Ijiece/article/download/149/91/>.
- Silahuddin. (2017). Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam. *Jurnal Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1514/1099>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, D. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wibisono, K. (2017). *Repository UNY*. Retrieved 8 3, 2020, from http://eprints.uny.ac.id/54296/1/SKRIPSI_KRISNA.pdf
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen PAUD Berdaya Saing*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

