

محتويات الرسالة

الموضوع	الصفحة
شكر و تقدير	أ
التجريد	ب
محتويات الرسالة	ج
قائمة الجدول	ح
الباب الأول: المقدمة	
أ- التمهيد للمشكلة	١
ب- التحديد و الصياغة للمشكلة	٧
ج- أهداف البحث	٨
د- الفوائد للبحث	٩
هـ- نظام الرسالة	١٢

الباب الثاني: قدرة قراءة القرآن وكتابته والتحصيل الدراسي في تدريس اللغة العربية

أ- مهارة قراءة القرآن	١٧
١- تعريف مهارة القراءة	١٧
٢- أنواع القراءة.....	١٩
٣- استراتيجيات تعلم مهارات القراءة	٢٤
٤- مستويات القراءة	٢٤
٥- تقنية في تعليم القراءة	٢٦
٦- الفوائد من مهارة القراءة	٢٨
ب- مهارة الكتابة	٢٨
١- تعريف مهارة الكتابة.....	٢٨
٢- استراتيجيات تعلم مهارة الكتابة	٣٠
٣- تنمية مهارة الكتابة	٣٠
٤- درجة الكتابة	٣١
ج- الدراسات السابقة	٣٣
د- الافتراضات.....	٣٤

هـ- فرضية البحث ٣٥

الباب الثالث: منهج البحث

أ- موقع البحث ومجتمع البحث وعينته ٣٦

١- موقع البحث ٣٦

٢- مجتمع البحث ٣٦

٣- عينة البحث ٣٧

ب- المتغير و تصميم البحث ٣٧

ج- طريقة البحث ٣٩

د- التعريف الاجرائي ٤٠

هـ- أدوات البحث ٤٣

و- عملية تنمية الأدوات ٤٤

ز- تقنية جمع البيانات ٥١

ث- تحليل البيانات ٥٣

١- قيمة المعدل و التباين والقيمة الأساسية ٥٣

٢- اختبار الارتباط ٥٥

٣- اختبار التسوية ٥٦

٤- الاختبار التجانس ٥٨

الباب الرابع: تحصيل البحث و تفسيره

أ- وصفية بيانات البحث ٦٠

ب- تجريب شروط التحليل ٦٥

ج- تحليل البيانات ٦٨

د- تجريب الفروض ٧٢

هـ- التفسير لحصيلة البحث ٧٣

الباب الخامس: الخلاصة و الاقتراحات

أ. الخلاصة ٨٢

ب. الاقتراحات ٨٣

المراجع

سيرة الباحث

الملاحق

قائمة الجدول

٤٦.....	الجدول ٣(١)
٤٩.....	الجدول ٣(٢)
٥١.....	الجدول ٣(٣)
٦٣.....	الجدول ٤(١)
٦٥.....	الجدول ٤(٢)
٦٦.....	الجدول ٤(٣)
٦٧.....	الجدول ٤(٤)
٦٨.....	الجدول ٤(٥)
٦٩.....	الجدول ٤(٦)
٧٠.....	الجدول ٤(٧)