

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diambil beberapa kesimpulan berikut :

1. Anak usia dini yang menunjukkan perilaku antisosial tidak hanya berasal dari keluarga dengan ibu yang bekerja tetapi bisa juga berasal dari keluarga dengan ibu yang tidak bekerja dan *full time* bersama anak. Kelekatan yang terjalin antara anak dan ibunya tidak hanya ditentukan oleh kuantitas waktu yang dimiliki anak bersama ibu, namun juga kualitas waktu tersebut.
2. Selain disebabkan oleh kurang atau tidak adanya kelekatan antara anak dan ibu, perilaku antisosial pada anak usia dini juga dapat disebabkan oleh pola kelekatan melawan atau menghindar yang terjalin antara ibu dan anak.
3. Kebutuhan emosional yang terpenuhi dari pola kelekatan aman yang diberikan oleh *second caregiver* atau pengasuh selain ibu (apabila ibu sebagai *main caregiver*), menjadikan anak menjadi *full awareness* dalam mengelola emosinya, hal ini dapat membawa pada perilaku sosial yang positif. *Second caregiver* dalam hal ini bisa berupa orang dewasa yang memiliki atau tidak memiliki hubungan darah dengan anak, tinggal serumah atau tidak tinggal serumah dengan anak, namun turut berbagi tanggung jawab dengan *main caregiver* dalam pengasuhan yang menjamin kesejahteraan dan tumbuh kembang anak.
4. Kehilangan salah satu sosok orangtua sebagai *main caregiver* merupakan salah satu pemicu munculnya perilaku sosial pada anak usia dini.
5. Salah satu upaya mencegah kecenderungan munculnya perilaku antisosial pada anak usia dini antara lain dengan membangun kembali pola kelekatan (*rebuild attachment*) yang tidak didapatkan anak di masa lalu. Terapi *attachment* atau sering disebut *theraplay*. Dapat

menjadi salah satu solusi yang dapat digunakan oleh orangtua yang 'berjarak' dengan anaknya (kurang memiliki kelekatan dengan anaknya).

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi penelitian diberikan kepada beberapa pihak antara lain :

1. Bagi Orang tua

Penelitian ini menghasilkan data mengenai pola kelekatan yang terjalin antara ibu dengan anak usia dini yang menunjukkan perilaku antisosial, yang dapat digunakan sebagai acuan orangtua dalam memberikan pola kelekatan aman kepada anak.

2. Bagi Guru/Pendidik Anak Usia Dini

Penelitian ini menghasilkan instrumen lembar observasi yang berisi tentang perilaku antisosial dan upaya mencegah kecenderungan munculnya perilaku antisosial pada anak usia dini yang dapat dimanfaatkan guru untuk mengatasi anak yang menunjukkan perilaku antisosial.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji tentang pola kelekatan antara ibu dengan anak usia dini yang menunjukkan perilaku antisosial. Serta Peneliti selanjutnya juga dapat menjadikan keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan agar bisa memperoleh data yang lebih lengkap dan reliabel.