

**POLA KELEKATAN ANTARA IBU DENGAN ANAK USIA DINI YANG
MENUNJUKKAN PERILAKU ANTISOSIAL**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Ibu Dan Anak Warga Kelurahan Ciganjur
Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Eva Vonny Cerano

1605220



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

**POLA KELEKATAN ANTARA IBU DENGAN ANAK USIA DINI YANG
MENUNJUKKAN PERILAKU ANTISOSIAL**

Oleh
EVA VONNY CERANO

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Eva Vonny Cerano 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2020




Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Eva Vonny Cerano
Nim : 1605220
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pola Kelekatan Antara Ibu Dengan Anak Usia Dini
Yang Menunjukkan Perilaku Antisosial

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan 
Penguji 2 : Novi Sofia Fitriasari, S.Si, M.T tanda tangan 
Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd tanda tangan 
Ditetapkan di : Serang
Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

EVA VONNY CERANO

POLA KELEKATAN ANTARA IBU DENGAN ANAK USIA DINI YANG
MENUNJUKKAN PERILAKU ANTISOSIAL


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Lizza Suzanti, M.Si.
NIP. 19780512 200502 2 011

Pembimbing II



Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 19871012 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 19630530 198803 2 001

ABSTRAK

POLA KELEKATAN ANTARA IBU DENGAN ANAK USIA DINI YANG MENUNJUKKAN PERILAKU ANTISOSIAL

Eva Vonny Cerano

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Menurut berbagai kajian terdahulu salah satu faktor yang menyebabkan anak usia dini menunjukkan perilaku antisosial adalah kelekatan antara ibu dengan anak. Namun, tidak semua perilaku antisosial pada anak dikarenakan oleh kekuranglekatan anak terhadap ibu, atau pola kelekatan yang salah, terdapat pula anak yang memiliki pola kelekatan aman dengan ibunya namun tetap menunjukkan perilaku antisosial. Maka Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Pola Kelekatan Antara Ibu Dengan Anak Usia Dini Yang Menunjukkan Perilaku Antisosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang anak dan 2 ibu di Kawasan Kelurahan Ciganjur Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran interaksi sehari-hari antara kedua subjek yang menunjukkan gejala kecenderungan perilaku antisosial, tidak hanya berasal dari keluarga dengan ibu yang bekerja tetapi bisa juga berasal dari keluarga dengan ibu yang tidak bekerja dan *full time* bersama anak. Adanya keterlibatan pihak lain dalam mengasuh kedua subjek. Pola kelekatan yang terjalin antara kedua ibu dengan anaknya adalah pola kelekatan menghindar dan pola kelekatan aman. Adapun upaya untuk mencegah kecenderungan munculnya perilaku antisosial pada anak usia dini yaitu dengan membangun kembali pola kelekatan (*rebuild attachment*) yang tidak didapatkan anak di masa lalu atau dengan terapi *attachment* atau sering disebut *theraplay*.

Kata Kunci : *Pola Kelekatan, Perilaku Antisosial*

ABSTRACT

THE PATTERN OF ATTACHMENT BETWEEN ANTI-SOCIAL CHILDREN AND HER MOTHER

Eva Vonny Cerano

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus
Indonesia University of Education

According to various previous research, one of the factors that causes early childhood to show antisocial behavior is the attachment between mother and child. However, not all antisocial behavior in children is due to the child's lack of attachment to the mother, or the wrong attachment pattern, there are also children who have a safe attachment pattern with their mother but still show antisocial behavior. So this research aims to examine The Pattern Of Attachment Between Anti-Social Children And His/Her Mother. This research uses a qualitative approach with a case study method. Subjects in this study were 2 children and 2 mothers in the Ciganjur Village, Jagakarsa District, South Jakarta City. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation study. The results of this research indicate that the picture of daily interactions between the two subjects that shows symptoms of antisocial behavior tendencies, not only from families with working mothers but also from families with mothers who do not work and full time with children. There is the involvement of other parties in caring for both subjects. The attachment patterns that exist between the two mothers and their children are avoidance attachment patterns and safe attachment patterns. An effort to prevent the tendency of antisocial behavior in early childhood is by rebuilding attachment patterns (rebuild attachments) that children did not get in the past or with attachment therapy or often called theraplay.

Keyword : *Attachment patterns, Antisocial Behavior*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIS	10
A. Konsep Dasar	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Isu Etik	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	68
BAB V.....	78
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi.....	79
DAFTAR REFERENSI	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Daftar Alat Pengumpul Data Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Ibu (PWIB)	39
Tabel 3. 3 Format Catatan Lapangan Terkait Interaksi Sehari-hari Ibu dengan Anak yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (CL I)	40
Tabel 3. 4 Format Catatan Lapangan Terkait Keterlibatan Pihak Lain Dalam Mengasuh Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (CL II)	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Panduan Studi Dokumentasi (SD I)	41
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Panduan Studi Dokumentasi (SD II)	41
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Terkait Pola Kelekatan Antara Ibu dengan Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (POPK I)	42
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pakar Parenting (PWPP I)	44
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kecenderungan Perilaku Antisosial Pada Anak Usia Dini (POPA I)	45
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Ibu Gambaran Interaksi Sehari-hari Antara Ibu dengan Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (PWIB I)	49
Tabel 4. 2 Hasil Catatan Lapangan Gambaran Interaksi Sehari-hari Antara Ibu dengan Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (CL I)	50
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Ibu Terkait Keterlibatan Pihak Lain Dalam Mengasuh Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (PWIB II).....	52
Tabel 4. 4 Hasil Catatan Lapangan Terkait Keterlibatan Pihak Lain Dalam Mengasuh Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (CL II)	53
Tabel 4. 5 Hasil Studi Dokumentasi Terkait Keterlibatan Pihak Lain Dalam Mengasuh Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (SD II)	55

Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Ibu Terkait Pola Kelekatan yang terjalin Antara Ibu dengan Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (PWIB III).....	57
Tabel 4. 7 Hasil Pedoman Observasi Terkait Pola Kelekatan yang Terjalin Antara Ibu dengan Anak Usia Dini yang Menunjukkan Perilaku Antisosial (POPK I).....	58
Tabel 4. 8 Hasil Pedoman Observasi Terkait Kecenderungan Perilaku Antisosial Pada Anak Usia Dini (POPA I).....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	32
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto-Foto Kegiatan

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen yang digunakan

Lampiran 3 : Hasil Wawancara dengan Ibu MB

Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan Ibu PT

Lampiran 5 : Hasil Catatan Lapangan Interaksi ibu MB dengan NS

Lampiran 6 : Hasil Catatan Lapangan Interaksi ibu PT dengan AL

Lampiran 7 : Hasil Catatan Lapangan Keterlibatan Pihak Lain

Lampiran 8 : Hasil Catatan Lapangan Keterlibatan Pihak Lain

Lampiran 9 : Hasil Wawancara dengan Pakar Parenting

Lampiran 10 : Kisi-Kisi Panduan Studi Dokumentasi

Lampiran 11 : Kisi-Kisi Panduan Studi Dokumentasi

Lampiran 12 : Surat Bukti Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Annisa, N., Rahmawati, A., & Matsuri. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Antisosial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Eka Puri Mandiri Manahan Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. 2(3).
- Annisa, S. (2018, Oktober 3). *Punya Masalah Bonding Dengan Anak? Coba Metode Theraplay Yuk*. Retrieved from [Online]: <https://mommiesdaily.com/2018/10/03/punya-masalah-bonding-dengan-anak-coba-metode-theraplay-yuk/>
- Auni, U. N. (2017). *Hubungan Peran Ayah Dengan Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bukhari, I. B. (2015). *Renungan Dahsyat Untuk Orangtua*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Chairani, N., & Nurachmi, W. (2003). *Biarkan Anak Bicara*. Jakarta: Republika.
- Dewi, R. S. (2015). Perilaku Anti Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 1 No 2*, 21-33.
- Efendy, A. (2012). *Hubungan Pola Kelekatan (Attachment) Anak yang Memiliki Ibu Bekerja Dengan Kematangan Sosial di SDN Tlogomas 02 Malang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.

- Eliasa, E. I. (2011). *Pentingnya Kelekatan Orang Tua Dalam Internal Working Model Untuk Pembentukan Karakter Anak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hamzah, N. (2015). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Handayani, A. (2019). *How To Raise Great Family*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jong, W. D. (2018). *Pertolongan Pertama Pada Siswa Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mamik. (2015). *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mansur, H. (2018, Maret 05). *Membangun Hubungan Keluarga Dengan Theraplay*. Retrieved from [Online]: <https://perspektifbaru.com/wawancara>
- Maulidiyah, E. C. (2016). Theraplay Dalam Kajian Psikologi Sosial Anak. *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah, 03(3)*, 32-60.
- Mini, R., & dkk. (2003). *Perilaku Anak Usia Dini Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Kanisius.

- Munasiroh. (2018, Oktober 3). *Kiat Membangun Keakraban Orang Tua Anak Menjelang Tidur*. Retrieved from [Online]: <http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20181113113417/Kiat-Membangun-Keakraban-Orang-Tua-dan-Anak-Menjelang-Tidur>
- Nasution, D. (2016). Mengembangkan Sikap Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Usia Dini*, 2(1), 35-50.
- Noor, A. Y. (2016). *Happy Book For Happy Parent*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Nura, H. V. (2018). *Hubungan Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemandirian Di Sekolah Paud Tasya Kota Bengkulu*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Oktavianto, E., Karimah, Timiyatun, E., & Badi'ah, A. (2018). Pelatihan Bermain Pada Ibu Meningkatkan Kelekatan Anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 16(3), 120-140.
- Oktyanti, I. (2017). *Attachment Pengasuh Dengan Anak Panti Asuhan Usia Pra Sekolah*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Prastika, D. (2015). *Hubungan Antara Attachment Yang Diberikan Orangtua Dengan Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Kawasan Bandungan Semarang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rahayu, A. P. (2017). Perilaku Anti Sosial Anak Jalanan Usia Dini Di Kota Surabaya. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c), 261-272.
- Rezky, B. (2010). *Be A Smart Parent*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Rizal, D. (2019, November 30). *Perilaku Si Kecil Adalah Cerminan Orang Tua Mitos Atau Fakta*. Retrieved from [Online]:

<https://www.halodoc.com/artikel/perilaku-si-kecil-adalah-cerminan-orang-tua-mitos-atau-fakta>

- Rohmah, A. N. (2018). *Hubungan Pola Kelekatan Antara Ibu Dan Anak Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwec Jombang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Rompies, J. K. (2020, Mei 27). *Kenali Gejala Gangguan Perilaku Antisosial Pada Anak*. Retrieved from [Online]: <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/jemima/gejala-gangguan-perilaku-antisosial-pada-anak>
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17-31.
- Soetjiningsih, C. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, D. (2019). *Psikologi Bermain*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tandry, N. (2010). *Bad Behaviour, Tantrums, and Tempers*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Vrisaba, N. A., & Dianovinina, K. (2019). Dinamika Kepribadian Narapidana Pembunuhan Dengan Gangguan Kepribadian Antisosial. *Journal An-Nafs Kajian Penelitian Psikologi*, 4 (2).

- Wahyuni, R. S. (2012). *Penerapan Theraplay Pada Anak Dengan Parent-Child Relational Problems*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia, Depok.
- Widyastuti, & Widayani. (2007). *Panduan Perkembangan Anak 0 Sampai 1 Tahun*. Jakarta: Puspa Swara.
- Wijanarko, J. (2017). *Intim Orang-tua Anak Smart Parenting di Era Digital*. Bumi Bintaro Permai: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.