

**PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
IPS TENTANG CITA-CITAKU DI KELAS IV SDN
ARGAWANA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

INAYATUL ILAHIYAH

1605847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
IPS TENTANG CITA-CITAKU DI KELAS IV SDN
ARGAWANA**

Oleh

Inayatul Ilahiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Inayatul Ilahiyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Inayatul Ilahiyah
NIM : 1605847
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPS tentang cita-citaku di kelas IV SDN Argawana

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan.....
Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan.....
Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Inayatul Ilahiyah
Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS
Tentang Cita-citaku di Kelas IV SDN Argawana

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 19610523 198803 2 001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd

NIP. 19630515 199102 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Tentang Cita-citaku di Kelas IV SDN Argawana” dapat disusun sesuai dengan harapan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bpk. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. Selaku Ketua Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Bpk. Dr. H. Encep Supriatna, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Bpk. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Ketua Kaprodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
4. Ibu. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberi bimbingan, ilmu dan nasehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama masa bimbingan.
6. Untuk kedua orang tua penulis, terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan doanya yang tak henti-hentinya selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan selalu kesehatan dan kebahagiaan serta kemuliaan kepada mereka selalu. Aamiin.
7. Untuk keluarga besar penulis terimakasih atas bantuan, motivasi dan doanya, senantiasa selalu menemani dan membantu dalam suka maupun doa.
8. Seluruh dosen pengajar yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu kepada penulis, semoga menjadi amalan yang bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

9. Untuk orang teredekat, sahabat, dan kerabat dekat penulis ucapkan terimakasih atas segala support dan doanya.
10. Untuk teman-teman angkatan almamater Universitas Pendidikan Indonesia yang telah semangat dan berjuang bersama-sama.
11. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Agustus 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK LEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayatul Ilahiyah
NIM : 1605847
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Tentang Cita-citaku di Kelas IV SDN Argawana”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2020


Inayatul Ilahiyah

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Tentang Cita-citaku di Kelas IV SDN Argawana” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2020

Yang menyatakan



METERAL
KEMPEL
41241AHF010991618
5000
LIMA RIBU RUPIAH

Inayatul Ilahiyah

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPS TENTANG CITA-
CITAKU DI KELAS IV SDN ARGAWANA**

Oleh
Inayatul Ilahiyah
1605847

Abstrak

Dalam penelitian ini berlatar belakang dari proses pembelajaran dimana dalam penyampaian materinya masih menggunakan metode ceramah, dan tanpa di bantu dengan penggunaan alat peraga atau media sebagai penunjang proses pembelajaran. Karena guru dalam kegiatan belajar mengajar masih menggunakan buku saja tanpa dibarengi dengan penggunaan media sebagai penunjang proses pembelajaran, sehingga pembelajaran masih terpusat pada guru dan kurang aktifnya siswa dalam belajar. Oleh karena itu, solusi yang sesuai untuk masalah proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media. Media yang digunakan yaitu media papan flanel. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV di SDN Argawana dengan menggunakan media papan flanel.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas dimana penelitiannya menggunakan dua tahap diantaranya tahap siklus I dan siklus II. Untuk tahapan pada siklus I dan siklus II pelaksanaannya sama yaitu tahapan perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Adapun dalam penelitian ini menggunakan teknik analisa data deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Argawana.

Hasil dari penelitian ini untuk presentase tahap siklus I sebesar 60% dan pada tahap siklus II sebesar 88%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan flanel untuk pembelajaran IPS dengan tema 6 cita-citaku, subtema 1 aku dan cita-citaku, untuk materinya adalah dengan

membedakan jenis-jenis profesi pekerjaan dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa kelas IV SDN Argawana.

Kata Kunci: Media papan flanel, hasil belajar, IPS SD

**THE USE OF FLANNEL BOARD MEDIA TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON SOCIAL STUDIES MATERIAL ABOUT
MY IDEALS IN GRADE IV SDN ARGAWANA**

Oleh

Inayatul Ilahiyah

1605847

Abstract

In this study, the background of the learning process where the delivery of the material still uses the lecture method, and without the use of props or media to support the learning process. Because teachers in teaching and learning activities still use books only without being accompanied by the use of media to support the learning process, so that learning is still centered on teachers and students are less active in learning. Therefore, an appropriate solution to the problem of the learning process is to use media. The media used was a flannel board media. The purpose of this study was to improve student learning outcomes in the fourth grade social studies learning at SDN Argawana by using flannel board media.

The research was conducted using a classroom action research method where the research use two stages including the first cycle stage and the second cycle. For the stages in cyce I and cycle II, the implementation is the same, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage, and the reflection stage. While in this study using a qualitative descriptive data analisis technique. The subject in this study were fourth grade student of SDN Argawana. The results of this study for the percentage of the first cycle stage was 60% and the second cycle stage was 88%. From these results it can be concluded the use of flannel board media for social studies learning with the theme of 6 my ideals, sub-theme 1 me and my ideals, for the material is to differentiate the type of work professions can improve the learning process of grade IV SDN Argawana student.

Keyword: Flannel Board Media, Learning Outcomes, SD Social Studies

Inayatul Ilahiyah, 2020

PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPS TENTANG CITA-CITAKU DI KELAS IV SDN ARGAWANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPS	7
a. Hakikat ilmu pengetahuan sosial	8
b. Tujuan pembelajaran IPS di SD	9
c. Ruang lingkup ilmu pengetahuan social di SD	9
d. Pentingnya mempelajari IPS	10
2. Hasil belajar IPS	11
3. Pengertian media papan flanel	13
4. Materi Cita-citaku	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Teknik Penelitian	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Teknik Analisis Data	28
D. Setting Penelitian	29
E. Subyek Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi lokasi penelitian	36
2. Deskripsi subjek penelitian	36
3. Deskripsi data awal siswa pra siklus	37
4. Deskripsi hasil penelitian siklus I	38
5. Deskripsi hasil penelitian siklus II	50
B. Pembahasan	61
C. Keterbatasan Penelitian	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	67
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kegiatan Mengajar Guru	30
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kegiatan Belajar Siswa	33
Tabel 3 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus	34
Tabel 4 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Argawana Tahun Ajaran 2019/2020	36
Tabel 5 Data Awal Pra Siklus	37
Tabel 6 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas IV Semester II SDN Argawana Tahun Ajaran 2019/2020	38
Tabel 7 Data Hasil Belajar Siklus I	43
Tabel 8 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	43
Tabel 9 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2	46
Tabel 10 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2	49
Tabel 11 Data Hasil Belajar Siklus II	54
Tabel 12 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II	55
Tabel 13 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2, serta Siklus II Pertemuan 1 dan 2	57
Tabel 14 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2 dengan Siklus II Pertemuan 1 dan 2	59
Tabel 15 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 2 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis & Targgart	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	70
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 3 Hasil Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	120

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Gunawan, Rudy. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung : Alfabeta, Cv
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- <http://eprints.umm.ac.id/52849/3/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 15 juli 2020)
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud NO.18A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Maharani, Andrieta, Sara, Idhes. (2016). *Pengembangan Model Tematik Cita-Citaku Bagi Siswa Kelas IV SDN Pacar Sewon Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya
- Nana, Syaodih, Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakariya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman. (2011). *Peranan Bimbingan Gurudan Motivasi Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro Tahun 2010*. GUIDENA. Vol. 1, No. 1.

Supriyatna, Nana. (2010). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung : UPI Press

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenoda Media Group