

FPIPS/1906/UN40.A2.10/PP/2020

**PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN
ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN
(Studi Kasus pada Anak Punk Wani Robah Majalaya Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Widia Sri Kristina

1607225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Widia Sri Kristina, 2020

**PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN
KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN
ANAK *PUNK* MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN
(Studi Kasus pada Anak *Punk Wani Robah* Majalaya Kabupaten Bandung)**

Oleh:

Widia Sri Kristina

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Widia Sri Kristina 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
WIDIA SRI KRISTINA

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN
ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN
(Studi Kasus pada Anak Punk Wani Robah Majalaya Kabupaten Bandung)

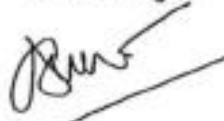
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 19680114 199203 2 002

Pembimbing II



Dr. Elk Suabuana, M.Pd
NIP. 19600616 198603 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D
NIP. 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Jumat, 7 Agustus 2020

Tempat : *Online Zoom Meeting*

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M. Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris

: Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D

NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji

:

Penguji I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji II



Dr. Siti Nurbayani, M.Si.

NIP. 19700711 199403 2 002

Penguji III



Drs. Maftuhin, M.Si.

NIP. 19580712 198609 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Peran Yayasan An-Nur Ibum dalam Pemberdayaan Anak Punk melalui Pendidikan Keterampilan (Studi Kasus pada Anak Punk Wani Robah Majalaya Kabupaten Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020



WIDIA SRI KRISTINA

NIM. 1607225

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Yayasan An-Nur Ibum dalam Pemberdayaan Anak *Punk* melalui Pendidikan Keterampilan (Studi Kasus pada Anak *Punk Wani Robah* Majalaya Kabupaten Bandung)”. Penyusunan skripsi ini dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini diawali dengan keresahan penulis terhadap anak-anak yang hidup di jalan serta rasa kagum penulis pada pihak yang melakukan pemberdayaan yang peduli terhadap keberlangsungan hidup anak-anak jalanan atau *punk* yang sebenarnya mereka layak untuk menjadi manusia yang dimanusiakan. Penulis merasa tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang permasalahan ini melalui penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk dijadikan perbaikan dalam karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, mudah-mudahan semua informasi yang ada dalam skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juli 2020

Penulis,

Widia Sri Kristina

1607225

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang selalu senantiasa memberikan nikmat sehat, memberikan kekuatan serta kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa sumbangan pikiran, dorongan, semangat maupun bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana. Pada kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Wilodati, M.Si selaku pembimbing I, terima kasih telah membimbing dan memberikan waktu, semangat serta inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Cik Suabuana, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah membimbing dan memberikan waktu, semangat serta inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Sosiologi UPI. Terima kasih telah membantu penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua, yakni ayahanda Nana Suryana dan ibunda Ai Supartika, serta saudara-saudara penulis M. Rifqi Permana dan Arif Naufal Ramadhan yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moril, materil serta doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sosiologi UPI. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang kalian berikan.
8. Keluarga besar Ikong Yahya (Alm) dan Nene Anah, keluarga besar Paaki Sutisna dan Nene Hasanah yang selama ini memberikan semangat dan doa, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang kalian berikan.
9. Teruntuk Hilmi Nurul Haq, S.Pd beserta keluarga besarnya yang selalu memberikan motivasi serta menemani selama penulisan skripsi, terima kasih atas dukungan moril serta doa untuk penulis sehingga dapat

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang kalian berikan.

10. Teruntuk Stefanus Dwi Riyantoro, S.Pd yang telah membantu membuat peta inset dan memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat dekat penulis, Risa Nawal Sapira, Hesti Utami Dewi, Dery Ramadhan, Ahmad Rizal Jalaludin, dan Wisnu Agung Purnama yang memberikan doa serta dorongan semangat dalam menulis skripsi ini.
12. Keluarga besar Kembang Desa yaitu Adilla, Annisa, Dheandra, Dwita, Moyen, Nurul, Sherlinda, Sri, Septia dan Riki yang senantiasa memberikan semangat dan hiburan dikala sedang penat selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
13. Keluarga besar Pendidikan Sosiologi 2016. Terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaan yang dibangun dari awal kuliah hingga saat ini.
14. Keluarga besar Pendidikan Sosiologi UPI. Terima kasih atas motivasi dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan.
15. Seluruh informan terutama Ibu Yanti Lidiati yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas kerjasamanya.

Masih banyak pihak yang turut membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, namun tidak memungkinkan untuk dituliskan satu-persatu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala macam bentuk bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Allahuma aamiin.

Peran Yayasan An-Nur Ibum dalam Pemberdayaan Anak *punk* melalui Pendidikan Keterampilan (Studi Kasus pada Anak *Punk Wani Robah* Majalaya Kabupaten Bandung)

ABSTRAK

Di wilayah Ibum Majalaya, terdapat komunitas anak *punk wani robah*, yang karena perilakunya cenderung menyimpang, maka dipandang negatif keberadaannya oleh masyarakat setempat, sehingga mengundang Yayasan An-Nur Ibum untuk melakukan sebuah upaya pemberdayaan kepada mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang Peran Yayasan dalam Pemberdayaan Anak *punk* melalui Pendidikan Keterampilan. Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini yakni metode studi kasus. Dalam penelitian ini ada beberapa partisipan: Kepala Yayasan, anak *punk wani robah*, masyarakat sekitar yang berprofesi sebagai pedagang, tukang parkir dan sopir angkutan umum dimana anak *punk wani robah* ini beraktivitas setiap harinya. Pada penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara mendalam, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Data yang diperoleh akan dianalisis melalui *Data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan *member check*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka (1) terdapat beberapa tahap yang menjadi proses di dalam pemberdayaan anak *punk* oleh Yayasan yaitu tahap pengenalan, menganalisis, perencanaan model, sosialisasi, membentuk program pemberdayaan, penguatan kelembagaan, konsultasi dan pendampingan, monitoring serta evaluasi yang pada akhirnya menentukan tindak lanjut pemberdayaan. (2) faktor-faktor pendukung yaitu adanya jaringan, norma-norma dan kepercayaan sosial sedangkan, faktor-faktor penghambat yaitu keterbatasan Bahasa, perilaku kebiasaan dan pola pikir *money oriented*. (3) implementasi dari pemberdayaan ini yaitu hilangnya rasa resah masyarakat, timbul kepercayaan masyarakat, timbulnya harmonisasi antara masyarakat dengan anak *punk*, adanya prestasi yang dimiliki anak *punk*.

Kata kunci: anak *punk*, pemberdayaan, pendidikan keterampilan

The Role of An-Nur Ibum Foundation in Empowering Punk Children through Vocational Education (Case Study on Wani Robah Punks at Majalaya, Bandung)

ABSTRACT

In the Ibum Majalaya region, there is a *punk* community *Wani Robah*, who because of their behavior tends to deviate, is considered negative by the local community, thus inviting the An-Nur Ibum Foundation to make an effort to empower them. The purpose of this study is to get an overview of the role of the Foundation in Empowering *punk* Children through Vocational Education. In this study, the authors used a qualitative approach. The research method that I use in this research is the case study method. In this study there were a number of participants: the head of the foundation, a punk child *wani robah*, the local community who was a trader, parking attendants and public transportation driver, where the punkboy *wani robah* every day. In this study, the methods used to collect data are observation, in-depth interviews, documentation studies and field notes. The data obtained will be analyzed through *data reduction*, *data display*, and *conclusion drawing / verification*. Data validity test is done by triangulation of sources, triangulation of techniques, and *member checks*. Based on the results of the research that has been done, (1) there are several stages that become a process of empowering punk children by the Foundation, namely the stage of introduction, analyzing, model planning, socialization, forming an empowerment program, institutional strengthening, consultation and mentoring, monitoring and evaluation which ultimately determine the actions further empowerment. (2) supporting factors are the existence of networks, norms and social beliefs, while the inhibiting factors are language limitations, habitual behavior and mindset *money oriented*. (3) the implementation of this empowerment is the loss of community anxiety, arising of community trust, the emergence of harmony between the community and *punk* children, the achievements of *punk* children.

Keywords: *punk* kid, empowerment, skills education

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak <i>Punk</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Punk</i>	8
2.1.2 Sejarah Anak <i>Punk</i>	9
2.1.3 Jenis-Jenis Anak <i>Punk</i>	11
2.2 Konsep Pemberdayaan.....	14
2.2.1 Pengertian Pemberdayaan	14
2.2.2 Tujuan Pemberdayaan	16
2.2.3 Strategi Pemberdayaan.....	17
2.2.4 Prinsip Pemberdayaan Masyarakat	17

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.5 Proses Pemberdayaan.....	18
2.3 Teori Modal Sosial	22
2.3.1 Konsep Modal Sosial	22
2.3.2 Teori Modal Sosial	24
2.4 Penelitian Terdahulu.....	25
2.4.1 Penelitian Fahreza, V	25
2.4.2 Penelitian Dalom, W.U.	26
2.4.3 Penelitian Hanifah, M	26
2.4.4 Penelitian Ni'am, M	27
2.4.5 Penleitian Islami, D.A.N	27
2.5 Alur Pikir Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.2.1 Partisipan.....	31
3.2.2 Tempat Penelitian.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.1 Observasi	32
3.3.2 Wawancara Mendalam.....	34
3.3.3 Studi Dokumentasi	35
3.3.4 Catatan Lapangan	35
3.4 Teknik Analisis Data	36
3.4.1 <i>Reduction</i> (reduksi data).....	37
3.4.2 <i>Data Display</i> (penyajian data).....	39
3.4.3 <i>Conclusion Drawing / Verification</i>	40
3.5 Isu Etik.....	40
3.6 Uji Keabsahan Data	40
3.6.1 Triangulasi.....	40
3.6.2 <i>Member Check</i> (pengecekan dengan anggota yang terlibat).....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	43

4.1.1 Sejarah Yayasan An-Nur Ibum	43
4.1.2 Sejarah Alun-Alun Majalaya.....	44
4.2 Temuan Penelitian	46
4.2.1 Proses Pemberdayaan Anak <i>Punk</i> melalui Pendidikan Keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	47
4.2.2 Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pemberdayaan anak <i>punk</i> melalui pendidikan keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	53
4.2.3 Implementasi hasil proses pemberdayaan anak <i>punk</i> melalui Pendidikan Keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	58
4.3 Pembahasan	63
4.3.1 Proses Pemberdayaan Anak <i>Punk</i> melalui Pendidikan Keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	63
4.3.2 Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pemberdayaan anak <i>punk</i> melalui pendidikan keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	68
4.3.3 Implementasi hasil proses pemberdayaan anak <i>punk</i> melalui Pendidikan Keterampilan oleh Yayasan An-Nur Ibum	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan.....	77
5.1.1 Simpulan Umum	77
5.1.2 Simpulan Khusus.....	78
5.2 Implikasi Penelitian	79
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian	29
Gambar 3.1 Peta Lokasi Alun-Alun Majalaya.....	32
Gambar 3.2 Peta Lokasi Yayasan An-Nur Ibum.....	32
Gambar 3.3 Langkah Reduksi Data	39
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber Data.....	41
Gambar 3.5 Triangulasi Teknik Data.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Dokumentasi.....	37
Tabel 3.2 Kode Observasi	38
Tabel 3.3 Kode Wawancara	38
Tabel 3.4 Kode Reduksi.....	38
Tabel 4.1 Proses pemberdayaan anak <i>punk</i> melalui pendidikan keterampilan.....	52
Tabel 4.2 Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses Pemberdayaan anak <i>punk</i>	57
Tabel 4.3 Implementasi hasil proses pemberdayaan anak <i>punk</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keputusan Penguji Sidang Skripsi
- Lampiran 3 Tanda Tangan Buku Bimbingan
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Pedoman Observasi
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Riwayat Hidup

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahrudin, A. (2012). *Pemberdayaan, Partisipasi dan Penguatan Kapasitas Masyarakat*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mardikanto, Totok. (2014). *Corporate Social Responsibility, Tanggung jawab Sosial Korporasi*. Alfabeta: Bandung
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Parsons. (1994) *Community Development Creating Community Alternatives Vision, Analysis and Practice*. Australian: Longman.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2010). *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu-ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, D. R. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alvabeta.
- Sugiyono, D. R. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono, D. R. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono, D. R. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- Suharto, S. (2010). "Peranan Permodalan BMT dalam Pemberdayaan Sektor UMK (3). Diakses Juli.
- Widya, (2010). *Punk Idiologi yang Disalahpahami*. Yogyakarta: Garasi House of Book.

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Artikel Jurnal:

- Annisa, A. R., Wibhawa, B., & Apsari, N. C. (2016). Fenomena Remaja Punk Ditinjau dari Konsep Person in Environment (Studi Deskriptif di Komunitas heaven holic Kota Bandung). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Arfianto, A. E. W., & Balahmar, A. R. U. (2016). Pemberdayaan Masyarakat dalam Pembangunan Ekonomi Desa. *JKMP (Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik)*, 2(1), 53-66.
- Ariani, D. W. (2016). Social Capital Moderating Roles towards Relationship of Motives, Personality and Organizational Citizenship Behavior: Cases in Indonesian Banking Industry. *The South East Asian Journal of Management*, 161-184.
- Bestari, D., & Wirman, W. (2016). Konstruksi Makna Punk Bagi Anggota Komunitas Punk di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 3(2), 1-15.
- Cahyono, B., & Adhiatma, A. (2020, February). Peran modal sosial dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat petani tembakau di Kabupaten Wonosobo. In *Conference In Business, Accounting, And Management (CBAM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 131-144).
- Dalom, W. U. (2019). Pemberdayaan Komunitas Punk di Sanggar Seni Ramones ART, Kabupaten Pringsewu.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Idrus, M. (2016). Modal Sosial Pemimpin Nasional Pasca Pemilu 2004. *Unisia*, (52), 179-189.
- Ismail, F., & Rachim, H. A. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Program Kemitraan Pt. Telekomunikasi Indonesia (Tbk). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Kusuma, U. A., Satria, D., & Manzilati, A. (2017). Modal sosial dan ekowisata: studi kasus di Bangsring Underwater, Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Pembangunan*, 17(2), 1-30.
- Laura, N., Sari, R. D., Setiawan, I., & Herdiyanti, H. (2018). Peran Modal Sosial Masyarakat dalam Pengelolaan Potensi Alam Sebagai Strategi Bertahan Hidup di Dusun Limang, Kecamatan Kelapa, Kabupaten Bangka Barat. *Society*, 6(2), 74-82.
- Mukhlis, M., Yulianti, A., & Sakinah, I. (2013). Ketertarikan Remaja Terhadap Komunitas Punk. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 833-858.

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mufidah, A. D., & Adi, I. R. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Oleh PT Nestle Indonesia Melalui Kelompok Sapi Perah Budi Luhur. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 19(2), 109-131.

Wijaya, A. A. M. (2016). Modal Sosial Untuk Kapasitas Community Governance (Studi Kasus Perempuan Pesisir Kelurahan Sulaa Kota Baubau). *JIP (Jurnal Ilmu Pemerintahan): Kajian Ilmu Pemerintahan dan Politik Daerah*, 1(1), 107-125.

Wijaya, A. A. M., & Mayunita, S. (2019). Modal Sosial Dan Strategi Alternatif Penanganan Konflik Masyarakat. *Kybernan: Jurnal Studi Kepemerintahan*, 2(1), 1-14.

Skripsi, Tesis dan Disertasi:

Al Afgani, J. (2018). *Pemberdayaan remaja melalui Program Akademi Berdaya: studi deskriptif di Yayasan Berdaya Kreatif Kabupaten Garut* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati bandung).

Astuti, S. (2017). *Modal sosial dalam bisnis foodtruck di Kota Pangkalpinang (perspektif Robert Putnam)* (Doctoral dissertation, Universitas Bangka Belitung).

Chicilia Christi. (2015). *Pengalaman Komunikasi dan Konsep Diri Anggota Komunitas Punk dikota Pekanbaru dalam Perspektif Fenomenologi. Pekanbaru*. Universitas Riau

Fahreza, V. (2017). *Pemberdayaan anak punk oleh komunitas taring babi melalui kegiatan daur ulang sampah*. Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Hanifah, Millatun. (2019). *Strategi Komunikasi Persuasif Pengurus Komunitas Punkajian Dalam Mengajak Anak Punk Untuk Berhijrah (Studi Kasus Komunitas Punkajian Di Bekasi)* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

Ilhami, M. F. (2018). *Eksistensi Punk Perempuan dalam Masyarakat Patriarki: studi kasus di Kecamatan Pandaan, Kabupaten Pasuruan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Islami, D. A. N. (2017). *Hubungan agreeableness (Social Adaptability) Dan Konformitas Dengan Kebutuhan Akan Rasa Aman Pada Anggota Komunitas Punk Di Jawa Tengah* (Doctoral dissertation, Fakultas Psikologi UNISSULA).

Nur, Fitriyani. (2016). *“Pemberdayaan Anak Jalanan Di Rurnah Singgah Girlan Nusantara Wilayah Prambanan Slerman”*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan”. Universitas Negeri Yogyakarta.

Widia Sri Kristina, 2020

PERAN YAYASAN AN-NUR IBUN DALAM PEMBERDAYAAN ANAK PUNK MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN (STUDI KASUS PADA ANAK PUNK WANI ROBAH MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurman, M., & Tinov, M. T. (2017). Pemberdayaan Masyarakat di Kepenghuluan Bagan Batu Barat Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir (*Doctoral dissertation, Riau University*).

Prihatno, Y. A., Halim, A., & Zulkifli, Z. (2019). *Analisis Strategi Umkm Berbasis Sumberdaya Lokal Dengan Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat Di Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo* (Doctoral dissertation, STIE Widya Wiwaha).

Dokumen:

Kristina, SW., Nurmaola, R., Maharani, D., Rouf, AS., & Simanjorang, HM. (2018). *KETAWA (Kader Kesehatan Jiwa) untuk menangani kasus kesehatan jiwa di Desa Cipariuk secara sistemik*. UPI