

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Matematika	7
1. Pengertian Matematika	7
2. Pembelajaran Matematika	8
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
B. Hakikat Pembelajaran Matematika Realistik	11
1. Pengertian model Pembelajaran Matematika Realistik.....	11
2. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Matematika Realistik.	12
3. Karakteristik Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	15
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	17

C. Kemampuan Berpikir Kreatif	17
D. Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	22
E. Teori-teori Belajar Matematika	23
1. Teori Gagne	23
2. Teori Jean Peaget.....	23
3. Teori Belajar Bruner.....	23
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
G. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian	30
B. Instrumen.....	27
1. Instrumen Tes	28
2. Observasi	28
3. Angket Respon Siswa.....	28
C. Metode dan Desain Penelitian.....	29
1. Metode Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
1. Tahap Perencanaan	30
2. Tahap Pelaksanaan	31
E. Pengelolaan dan Analisis data	31
1. Pengelolaan Data	31
a. Validitas Instrumen	31
b. Reliabilitas Instrumen	32
c. Tingkat Kesukaran Instrumen	33
d. Daya Pembeda Instrumen.....	34
2. Analisis Data	35
a. Uji Normalitas Data	35

b.	Uji Homogenitas Varians	36
c.	Uji Perbedaan Rata-rata	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A.	Hasil Penelitian	39
1.	Analisis Data Kuantitatif	39
a.	Analisis Data Pretes	40
1)	Uji Normalitas Data	41
2)	Uji Perbedaan Rata-rata (Uji-t)	43
b.	Analisis Data Postes	45
1)	Uji Normalitas Data	46
2)	Uji Homogenitas Data	47
c.	Pengujian Hipotesis	49
1)	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	50
2)	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	52
3)	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	55
2.	Analisis Data Kualitatif	59
a.	Analisis Data Angket Siswa	59
b.	Analisis data Observasi	61
c.	Pembahasan dan Temuan	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		74
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Perilaku Siswa.....	19
2.2	Indikator Berpikir yang Akan Diukur	21
3.1	Daftar Populasi Penelitian.....	27
3.2	Kriteria Angket.....	29
3.3	Kriteria Validitas Butir Soal.....	32
3.4	Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	33
3.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
3.6	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	34
3.7	Daya Pembeda Butir Soal	35
3.8	Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda.....	35
4.1	Hasil Uji Normalitas Data Pretes	42
4.2	Hasil Uji U Data Pretes	45
4.3	Hasil Uji Normalitas Postes	47
4.4	Uji Homogenitas Postes	48
4.5	Uji Nilai Rata-rata Postes.....	49
4.6	Uji Normalitas Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	51
4.7	Uji U rumusan I.....	52
4.8	Uji Normalitas Pretes dan PostesKelas Kontrol.....	53
4.9	Uji Homogenitas Pretes Dan Postes.....	54
4.10	Uji-t Peres dan Postes Kelas Kontrol.....	55
4.11	Uji Normalitas Rumusan 3.....	56
4.12	Uji Homogenitas Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	57
4.13	Uji Rata-rata nilai Postes Kelas Kontrol Dan Eksperimen	58
4.14	Persentase Jawaban Angket Respon Siswa.....	60
4.15	Persentase Observasi Guru Dalam Pembelajaran di kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2	61
4.16	Persentase Observasi Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.2 Abnormalitas Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen	43
4.3 Normalitas Data Nilai Pretes Kelas Kontrol	43
4.4 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	74
Lampiran B	90
Lampiran C	100
Lampiran D	132
Lampiran E	143
Lampiran F	170

