

**Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa dalam Mata Pelajaran IPS dengan
Menggunakan Metode *Picture and Picture***

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung)

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

SKRIPSI



Oleh

NISA FAIZIA NAFA

NIM : 1401269

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PICTURE AND
PICTURE* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-6 SMP Negeri 1
Bandung)**

Oleh

Nisa Faizia Nafa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nisa Faizia Nafa 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nisa Faizia Nafa

1401269

**PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PICTURE AND
PICTURE***

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung)

Skripsi ini Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dra. Murdiah Winarti, M.Hum.

NIP. 19600529 198703 2 002

Pembimbing II

Drs. H. Eded Tarmedy, M.A.

NIP. 19580105 198002 1 002

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198805 1 002

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PICTURE AND PICTURE*

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung)

Oleh :

Nisa Faizia Nafa

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terjadi pada siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung mengenai kecerdasan sosial dalam pembelajaran IPS. Sebagian besar siswa kelas VIII-6 belum memenuhi kriteria tuntas kecerdasan sosial dalam pembelajaran IPS. Untuk meningkatkan kecerdasan sosial pada kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung, peneliti menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Adapun desain model penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan adalah desain model *Kemmis dan Mc Taggart*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung. Instrumen yang digunakan berupa pedoman observasi, wawancara, catatan lapangan, lembar tes hasil belajar. Data-data yang berhasil dikumpulkan dari pelaksanaan observasi kemudian divalidasi menggunakan teknik *member check, triangulasi, audit trail, expert opinion*. Berdasarkan pengamatan siswa kelas VIII-6 yang terdiri dari 32 siswa, dalam setiap kelompok belajar siswa dalam kecerdasan sosial yang diterapkan siklus pertama mencapai 50%, siklus kedua mencapai 57%, dan siklus ketiga mencapai 75%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan sosial siswa pada pembelajaran IPS yang tercermin pada hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan. Dengan demikian, penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* dapat meningkatkan kecerdasan sosial kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung.

Kata kunci : *model cooperative learning tipe picture and picture*, kecerdasan sosial.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. struktur Penulisan	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran IPS	9
2.1.1 Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Tentang Kecerdasan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Kecerdasan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Kecerdasan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Aspek Kecerdasan Sosial	16
2.2.4 Cara Meningkatkan Kecerdasan Sosial.....	17
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial	18
2.2.6 Ciri Rendahnya Kecerdasan Sosial	19
2.2.7 Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS.....	20
2.3 Kajian Tentang Cooperative Learning Tipe Picture and Picture	21
2.3.1 Model Cooperative Learning	21
2.3.2 Unsur-unsur Model Cooperative Learning	22
2.3.3 Ciri-ciri Model Cooperative Learning	23
2.3.4 Tujuan Model Cooperative Learning	24
2.3.5 Manfaat Model Cooperative Learning	25
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Cooperative Learning	26
2.4 Teknik Picture and Picture	27
2.4.1 Pengertian Picture and Picture	27
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Picture and Picture.....	28
2.4.3 Hubungan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture dengan Pembelajaran IPS.....	29
2.5 Penelitian Terdahulu	30
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian	35

3.4 Fokus Penelitian.....	40
3.4.1 Kecerdasan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Cooperative Learning	41
3.4.3 Picture and Picture.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Lembar Observasi.....	45
3.5.2 Catatan Lapangan	50
3.5.3 Lembar Wawancara.....	51
3.5.4 Dokumentasi	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.6.1. Observasi.....	52
3.6.2 Wawancara.....	53
3.6.3. Dokumentasi	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1. Data Kualitatif	57
3.7.2. Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN.....	59
4.1 Deskripsi Pra Penelitian	59
4.1.1 Perizinan dan Observasi.....	59
4.2. Deskripsi Umum SMP Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Kondisi Umum SMP Negeri1 Bandung	60
4.2.2. Sejarah SMP Negeri 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Sejarah SMP Negeri 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Deskripsi Partisipasn.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Kondisi Guru Mitra	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Kondisi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus ke-1	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus ke-1.....	74
4.4.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	76
4.4.3. Observasi Tindakan Siklus ke-1.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.4. Refleksi Tindakan Siklus ke-1	94
4.5 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus ke-2	95
4.5.1 Perencanaan Tindakan Siklus ke-2.....	95
4.5.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-2	97
4.5.3. Observasi Tindakan Siklus ke-2.....	102
4.5.4. Refleksi Tindakan Siklus ke-2	113
4.6 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus ke-3	114
4.6.1 Perencanaan Tindakan Siklus ke-3.....	117
4.6.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-3	120
4.6.3. Observasi Tindakan Siklus ke-3.....	120
4.6.4. Refleksi Tindakan Siklus ke-3	133
4.7 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	134
4.7.1 Data Hasil Wawancara	134
4.8 Data Hasil Peninjauan Perkembangan Kecredasan Sosial Siswa	136

4.9 Data Hasil Peninjauan Tindakan Guru dalam Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture	139
4.10 Analisis Hasil Penelitian	142
4.711 Perencanaan Penerapan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa	142
4.11.1 Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa di Kelas VIII-6 SMPN 1 Bandung	143
4.11.2 Hasil dalam Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa dalam Mata Pelajaran IPS.....	147
4.11.3 Kendala dan Upaya dalam Peningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-6 SMPN 1 Bandung	150
BAB V.....	Error! Bookmark not defined. 53
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined. 53
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined. 53
5.2 Rekomendasi.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian Observasi Terhadap Kecerdasan Sosial pada Siswa .	45
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Observasi Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa...	Error! Bookmark not defined. 6

Tabel 3.3 Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture	Error! Bookmark not defined. 8
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture	Error! Bookmark not defined. 8

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bandung	62
Tabel 4. 2 Data Nama Guru SMP Negeri 1 Bandung.....	63
Tabel 4. 3 Data Siswa SMP Negeri 1 Bandung.....	66
Tabel 4. 4 Daftar Siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Bandung	71
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Siswa Siklus ke-1.....	83
Tabel 4. 6 Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan <i>Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture</i> siklus pertama.....	91
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Siswa Siklus ke-2.....	103
Tabel 4. 8 Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan <i>Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture</i> Siklus Ke-2	111
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Siswa Siklus ke-3.....	122
Tabel 4. 10 Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning tipe Picture and Picture</i> Siklus Ke-3.....	131
Tabel 4. 10 Presentase Laporan Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa	136
Tabel 4. 11 Presentase Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning tipe Picture and Picture</i>	140
Tabel 4. 12 Aktivitas Belajar Setiap Siklus.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	37
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman	54
Gambar 4.1 Diagram Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa Setiap Kelompok	137

Gambar 4.2 Diagram Presentase Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa 139
Gambar 4.3 Diagram Presentase Tindakan Guru dalam Pelaksanaan Model
Cooperative Learning dengan metode Picture and Picture 141

DAFTAR PUSTAKA

- [Arikunto. \(2012\). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.](#)
- [Goleman, D. \(2007\). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.](#)
- [Goleman, D. \(2005\). *Social Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.](#)
- [Goleman, D. \(2005\). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.](#)
- [Huda, M. \(2009\). *Model-model Pengajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.](#)
- [Ibrahim. \(2000\). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. University Press.](#)
- [Isjoni. \(2009\). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.](#)
- [Isjoni. \(2011\). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.](#)
- [Isjoni. \(2013\). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.](#)
- [Isjoni. \(2010\). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar](#)
- [Kasbolah. \(2006\). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.](#)
- [Komalasari, K. \(2010\). *Pembelajaran Kontekstua: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.](#)
- [Kunandar. \(2008\). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.](#)

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Liptak, J. (2008). *Test IQ Keterampilan Hidup*. Jakarta: PT Indeks.
- Lwin, M. dkk. (2008). *How To Multiply Your Child's Intelligence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: Indeks.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBM*. Malang: University Press.
- Pasiak, T. (2006). *Manajemen Kecerdasan: Memberdayakan IQ, EQ, DAN SQ Untuk Kesuksesan Hidup*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKiS
- Puskur. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama (SMP) Madrasah Tsanawiyah (MTS)*. Jakarta: depdiknas.
- Putra, N. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning (Teori Manfaat dan Praktek) Terjemahan*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Solihatini, E. (2008). *Cooperative Learning Analisis dalam Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono, H. (2007). *Social Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Kencana.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu* Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Jurnal

Adnyana, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecerdasan Emosional Siswa. E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

[Online] Tersedia di <http://gudangartikels.blogspot.com/2013/hakikat-pembelajaran-ips.html?m=1> [diakses pada tanggal 10 Juli 2018, pukul 21.45]

[Online] Tersedia di <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/42295/4/chapter%2011.pdf>. [diakses pada tanggal 10 Juli 2018, pukul 22.00]

Skripsi

Hermawan, A. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Metode Permainan Oray-orayan dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Bandung. PTK di Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.