

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pembahasan seperti yang telah dikemukakan pada bab IV, diperoleh kesimpulan secara umum bahwa perilaku mengajar guru sekolah dasar dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang belum terlaksana secara optimal. Adapun kesimpulan khusus terkait tiga poin penting dalam hasil penelitian ini terkait menganalisis kegiatan guru sekolah dasar dalam menyusun perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang, kesimpulan tersebut dapat dirinci sebagai berikut.

1. Guru dalam proses perencanaan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 belum dilaksanakan secara optimal sesuai dengan ketentuan perencanaan pembelajaran. Seperti pembuatan RPP tidak dibuat oleh sendiri, persiapan materi sebagian besar guru hanya mempersiapkan dari buku paket saja, tidak mempersiapkan media dan penerapan model pembelajaran, dan tidak mempersiapkan terkait kegiatan evaluasi pembelajaran.
2. Guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 belum dilaksanakan secara optimal sesuai dengan ketentuan penerapan kurikulum 2013. Sebagian besar guru tidak melakukan kegiatan literasi, kurangnya penguatan pendidikan karakter, terdapat satu guru yang melakukan pembelajaran secara parsial harusnya secara tematik sesuai kurikulum 2013 dan semua guru melaksanakan pembelajaran tidak sesuai dengan apa yang direncanakan di RPP.
3. Guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 belum dilaksanakan secara optimal sesuai dengan ketentuan pelaksanaan evaluasi pada kurikulum 2013. Evaluasi yang dimaksud adalah evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan

pembelajaran. Demikian juga evaluasi untuk mengukur daya serap tiap individu belum terlaksana secara optimal. Tidak optimalnya itu terlihat dari relevansi, tidak lengkapnya instrumen evaluasi.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian perilaku mengajar guru dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013, di dalamnya mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang. Berdasarkan dari penelitian implikasi dalam penelitian ini diantaranya

- a. Perencanaan pembelajaran merupakan titik pertama dan utama keberhasilan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran yang tidak optimal akan menjadi kendala keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan, sehingga efektifitas perencanaan pembelajaran sebagai desain tidak akan berdampak nyata terhadap pencapaian tujuan-tujuan pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari perencanaan yang telah dilakukan. Pelaksanaan pembelajaran yang tidak optimal akan menjadikan aktivitas kegiatan pembelajaran guru dan siswa menjadi tidak menyenangkan, tidak terjadinya proses pembelajaran yang inovatif, pembelajaran tidak dapat mengubah tingkah laku dan pada akhirnya tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara optimal.
- c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran merupakan parameter dalam menentukan keberhasilan tujuan-tujuan pembelajaran. Sehingga diperlukan penilaian yang sah, relevansi dan juga dengan instrument evaluasi yang sesuai. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang tidak optimal akan menjadikan tujuan pembelajaran menjadi tidak terukur secara benar.

C. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, beberapa hal dapat direkomendasikan berkaitan dengan perilaku mengajar guru sekolah dasar dalam pembelajaran tematik

pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang. Rekomendasi ini diharapkan dapat menjadi masukan terhadap pihak-pihak terkait. Baik bagi guru, Kepala Sekolah, peneliti selanjutnya, dan rekomendasi bagi pengambil kebijakan pendidikan. Rekomendasi yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi guru

Dari hasil penelitian terkait perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru menunjukkan adanya hal-hal yang harus diperhatikan dan harus diperbaharui.

- a. Untuk mengoptimalkan kegiatan perencanaan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 diantaranya:
 - 1) Memahami perencanaan untuk pembelajaran tematik.
 - 2) Mampu membuat rencana pembelajaran pembelajaran (RPP) sendiri tidak dibuatkan oleh orang lain.
 - 3) Mempersiapkan materi yang bervariasi tidak dari buku paket saja.
 - 4) Mempersiapkan media pembelajaran dan penerapan model pembelajaran yang bervariasi sesuai materi pembelajaran.
 - 5) Mengadakan diskusi dengan rekan sejawat untuk melakukan penyusunan rencana pembelajaran.
- b. Untuk mengoptimalkan kegiatan pelaksanaan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 diantaranya:
 - 1) Guru memahami pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013.
 - 2) Melakukan kolaborasi dengan rekan sejawat untuk melakukan pemantauan kegiatan pembelajaran yang dilakukan, apabila perlu menggunakan dokumentasi video dan juga jadikan rekan sejawat kita menjadi observer ketika pembelajaran, untuk kemudian hasilnya di diskusikan apa kelemahan yang muncul ketika melakukan pembelajaran dan sebagai perbaikan ketika melaksanakan pembelajaran selanjutnya.

- c. Untuk mengoptimalkan kegiatan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 diantaranya:
- 1) Guru harus benar-benar melakukan pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan juga evaluasi untuk mengukur daya serap tiap individu pada implementasi kurikulum 2013.
 - 2) Menyusun relevansi dan kelengkapan instrumen penilaian evaluasi pembelajaran.
2. Rekomendasi bagi Kepala Sekolah
- Kepada kepala sekolah khususnya kepala sekolah SDN Karapyak 1 di Kecamatan Sumedang Utara, SDN Malaka di Kecamatan Situraja, SDN Malingping di Kecamatan Cisitu, SDN Darmaraja 1 di Kecamatan Darmaraja, SDN Bunter di Kecamatan Wado dan SDN Cibala di Kecamatan Jatinunggal, kemudian lebih luas lagi kepada seluruh Kepala Sekolah yang berada di Kabupaten Sumedang bahwa Kepala Sekolah perlu memfasilitasi segala kebutuhan guru untuk melaksanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013.
3. Rekomendasi bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang
- Untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 diantaranya:
- a. Dinas Pendidikan Daerah, melalui pengawas dan Kepala Sekolah hendaknya selalu melakukan pengawasan dan pembinaan kepada guru, perlu mengembangkan mekanisme pemberdayaan terhadap guru sebagai upaya mempertahankan konsistensi perilaku mengajar guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013.
 - b. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang hendaknya memberikan banyak pelatihan-pelatihan pengembangan kompetensi bagi semua guru, lebih banyak memberikan diklat, *workshop*, atau bimbingan

teknis untuk meningkatkan perilaku mengajar guru dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013.

- c. Memberi kesempatan mamfasilitasi guru-guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan dengan dukungan dana dan kemudahan perijinan.

4. Rekomendasi bagi penelitian lanjutan

Penelitian yang telah dilakukan merupakan penelitian kualitatif yang memuat data deskripsi berbentuk paparan kata-kata yang diperoleh dari data observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Apabila dilakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini, penulis berharap rumusan pertanyaan mengenai perilaku mengajar guru sekolah dasar dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 dapat dikembangkan dan lebih mendetail.