

**ANALISIS PERILAKU MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

**(Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di  
Kabupaten Sumedang)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar



**Oleh**

**Rida Rosiana Wati**

**1806286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS PERILAKU MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

**(Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di  
Kabupaten Sumedang)**

Oleh  
Rida Rosiana Wati

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Rida Rosiana Wati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**RIDA ROSIANA WATI**

**ANALISIS PERILAKU MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

**(Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di  
Kabupaten Sumedang)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,



**Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.**  
**NIP 195306121981031003**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.**  
**NIP 19660525199001100**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Perilaku Mengajar Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013 (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di Kabupaten Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Rida Rosiana Wati

NIM. 1806286

## ABSTRAK

Judul Tesis: Analisis Perilaku Mengajar Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013 (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di Kabupaten Sumedang)

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar pada saat ini mengacu pada penerapan Kurikulum 2013, dengan berbagai kelebihan-kelebihan yang ditawarkan kurikulum 2013, salah satunya dengan cara pembelajarannya yang tematik. Namun walaupun implementasinya telah lama diterapkan, pelaksanaannya masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada implementasi Kurikulum 2013 oleh sejumlah guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang tahun 2019. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus terhadap enam guru yang berasal dari enam kecamatan yang dinilai telah melakukan pembelajaran tematik dengan baik. Instrumen dalam penelitian ini ialah peneliti sebagai “*key instrument*”, lembar observasi, pedoman wawancara dan pedoman studi dokumentasi, kemudian pengolahan data dengan cara reduksi data, penyajian data, analisis data dan menyimpulkan data. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa guru dalam proses penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik masih belum efektif dibandingkan dengan ketentuan pembelajaran tematik pada implementasi Kurikulum 2013. Rekomendasi dari penelitian ini, guru perlu menganalisis hambatan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013.

**Kata kunci:** perilaku mengajar, *tematik, sekolah dasar dan kurikulum 2013*

## ABSTRACT

Thesis Title: Analysis of Teaching Behavior of Primary School Teachers in Thematic Learning in the Implementation of the 2013 Curriculum (Case studies of the best elementary school teachers from six Sub-districts in Sumedang Regency)

The learning process carried out in elementary schools at this time refers to the application of the 2013 curriculum, with various advantages offered by the 2013 curriculum, one of which is the thematic learning method. But even though the implementation has long been implemented, the implementation is still not optimal. This study aims to analyze learning planning, learning implementation and implementation of thematic learning evaluation on the implementation of the 2013 Curriculum by a number of Elementary School teachers in Sumedang District in 2019. The study used a qualitative approach with a case study method of six teachers from six districts considered to have done thematic learning well. The instruments in this study were researchers as "key instruments", observation sheets, interview guides and documentation study guides, then data processing by means of data reduction, data presentation, data analysis and inferring data. The conclusion of this study is that teachers in the process of preparing learning plans, implementing learning and implementing thematic learning evaluations are still not effective compared to the provisions of thematic learning in the implementation of the 2013 Curriculum. conducting thematic learning evaluation in accordance with the demands of the 2013 curriculum.

**Keywords:** *teaching behavior, thematic, elementary school and curriculum 2013*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Analisis Perilaku Mengajar Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013 (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar terbaik dari enam Kecamatan di Kabupaten Sumedang)” dapat diselesaikan. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing umat manusia menjadi umat yang berilmu.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Sumber data pada penelitian ini adalah enam guru yang berasal dari tiap sekolah dasar yang ada di kecamatan-kecamatan terpilih di kabupaten Sumedang, yaitu pada Kec.Cisitu, Kec. Jatinunggal, Kec.Situraja, Kec.Darmaraja, Kec.Wado, dan Kec. Sumedang Utara. Sumber data yang diambil adalah guru kelas rendah dan kelas tinggi yaitu guru yang mengajar di kelas satu sampai dengan kelas enam masing-masing sebanyak satu orang. Penelitian ini menganalisis Perilaku Mengajar Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.

Tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, bab II memuat teori terkait perilaku mengajar guru, bab III membahas metodologi penelitian yang digunakan, bab IV menyajikan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian, dan bab terakhir atau bab V penulis menguraikan simpulan, implikasi dan rekomendasi bagi berbagai pihak terkait.

Bandung, Agustus 2020



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari tanpa dukungan dan bimbingan dari semua pihak, tesis ini tentu tidak akan selesai. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi penyemangat dan motivasi bagi penulis. Rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu (Alis Rohaeti) dan Ayah (Obon Budiana), serta suami (Anton Hilman) juga keluarga besar yang telah berkorban banyak demi kelancaran studi penulis. Selanjutnya juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. selaku pembimbing tesis dan pembimbing akademik yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyelesaian tesis;
2. Bapak Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, serta bimbingan kepada penulis;
3. Bapak H. Agus Wahidin, S.Pd.,M.Si. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang yang telah memberikan bantuan kepada penulis, memberikan dukungan dan memberikan izin melaksanakan penelitian di Kabupaten Sumedang. Semoga segala bantuan dan pengertiannya dibalas oleh Allah SWT;
4. Bapak dan ibu Kepala Sekolah SDN Karapyak I di Kecamatan Sumedang Utara, Kepala Sekolah SDN Malaka di Kecamatan Situraja, Kepala Sekolah SDN Malingping di Kecamatan Cisitu, Kepala Sekolah SDN Darmaraja I di Kecamatan Darmaraja, Kepala Sekolah SDN Bunter di Kecamatan Wado, dan Kepala Sekolah SDN Cibala di Kecamatan Jatinungga yang telah memberikan bantuan kepada penulis, memberikan dukungan dan memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah. Semoga segala bantuan dan pengertiannya dibalas oleh Allah SWT;



5. Ibu Eva Walipah, S.Pd. guru SDN Karapyak I, Ibu, Tintin Ariyantini, S.Pd. guru SDN Malaka, Ibu Ade Listiyana Solihah, S.Pd. guru SDN Malingping, Ibu Nacah, S.Pd.SD. guru SDN Darmaraja I, Bapak Abdi Gunawan, S.Pd. guru SDN Bunter , Ibu Neni Winarni, S.Pd. guru SDN Cibala yang telah bersedia menjadi sumber data dalam penelitian ini, dan telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini juga memberikan bantuan kepada penulis selama menjalani studi ini. Semoga segala bantuan dan pengertiannya dibalas oleh Allah SWT;
6. Ibu Een selaku staf Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah meluangkan waktu untuk memberikan semangat dan motivasi kepada penulis;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
8. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajaran staf atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti program Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Rekan-rekan angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya rekan-rekan kelas Kerjasama Sumedang yang telah berjuang bersama baik dalam suka maupun duka, dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Agustus 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Organisasi Tesis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Perilaku Mengajar Guru .....	10
B. Keterampilan Dasar Mengajar.....	12
1. Keterampilan menyusun rencana pelajaran ( <i>instructional planning</i> ).....	14
2. Keterampilan merumuskan tujuan pengajaran ( <i>writing instructional objectives</i> ).....	15
3. Keterampilan tentang menyusun konsep atau persiapan mengajar ( <i>teaching concepts</i> ).....	16
4. Keterampilan memberikan stimulus secara bervariasi ( <i>variability the stimulus</i> ) .....	16
5. Keterampilan memberikan penguatan ( <i>reinforcement skills</i> ) .....	17
6. Keterampilan membuka pertemuan ( <i>set induction/ introductory</i> ) .....	18
7. Keterampilan menyampaikan bahan pelajaran ( <i>lesson presenatio skills</i> ) .....	19
8. Keterampilan mengajar secara berkelompok ( <i>small group teching</i> ).....	20
9. Keterampilan bertanya ( <i>questioning skiils</i> ).....	21
10. Keterampilan mengelola kelas dan menumbuhkan disiplin ( <i>classroom management and discipline</i> ).....	23
11. Keterampilan mengadakan observasi ( <i>observation skills</i> ) .....	24
12. Keterampilan mengajar secara individual ( <i>individualing</i> ) .....	24

<i>teaching</i> ) .....	
13. Keterampilan mengadakan evaluasi ( <i>evaluation skills</i> ) <i>dan menutup pembelajaran</i> .....	25
C. Mengajar Yang Efektif.....	26
1. Kemampuan Merencanakan Pengajaran .....	27
2. Kemampuan Melaksanakan Proses Belajar Mengajar.....	28
3. Kemampuan Mengevaluasi Atau Penilaian Pengajaran.....	28
D. Pembelajaran Tematik dalam Penerapan Kurikulum 2013.....	29
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	29
2. Pembelajaran Tematik dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar	29
3. Pembelajaran Tematik yang Efektif.....	31
E. Temuan Hasil Penelitian yang relevan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Sumber Data Penelitian .....	37
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
A. Perencanaan guru sekolah dasar dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di kabupaten sumedang...	48
B. Pelaksanaan pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang.....	59
C. Pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran tematik pada implementasi kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang.....	86
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	92
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	109
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	114
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	120
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	293

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1.1 Prestasi Siswa Indonesia dalam PISA.....	4
Tabel 2.1 Sumber data Penelitian.....	38
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Observasi yang Dilakukan Kepada Sumber Data Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Penelitian Terkait Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	56
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Penelitian Terkait Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	82
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Penelitian Terkait Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data	Halaman 41
---	---------------

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A</b>	
<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
A-1 Instrumen Observasi dan Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	120
A-2 Instrumen Telaah RPP dan Pedoman Telaah RPP pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	131
A-3 Pedoman Wawancara .....	137
A-4 Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013 (untuk menganalisis aspek yang berbeda antara persiapan RPP dengan pelaksanaan mengajar guru di kelas digunakan pada kunjungan penelitian ke-2 dan seterusnya).....	140
 <b>LAMPIRAN B</b>	
<b>PERLENGKAPAN PELAKSANAAN PENELITIAN</b>	
B-1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	147
B-2 Surat Pengantar Observasi Penelitian dari Universitas.....	148
B-3 Surat Izin dan Pengantar Observasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.....	149
B-4 Surat Pernyataan Penilaian ( <i>Judgement</i> ) Terhadap Instrumen Penelitian .....	150
B-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	151
 <b>LAMPIRAN C</b>	
<b>PROFIL GURU SUMBER DATA</b>	
C-1 Profil sumber data Guru Su.....	152
C-2 Profil sumber data Guru St.....	153
C-3 Profil sumber data Guru Cs.....	154
C-4 Profil sumber data Guru Dr.....	155
C-5 Profil sumber data Guru Wd.....	156
C-6 Profil sumber data Guru Jn.....	157
 <b>LAMPIRAN D</b>	
<b>HASIL PENELITIAN</b>	
D-1 Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Su dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	158
D-2 Sampel Hasil Telaah RPP Guru Su pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	165

D-3	Sampel Hasil Wawancara Guru Su dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	169
D-4	Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru St dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	172
D-5	Sampel Hasil Telaah RPP Guru St pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	179
D-6	Sampel Hasil Wawancara Guru St dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	182
D-7	Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Cs dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	185
D-8	Sampel Hasil Telaah RPP Guru Cs pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	192
D-9	Sampel Hasil Wawancara Guru Cs dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	196
D-10	Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Dr dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	199
D-11	Sampel Hasil Telaah RPP Guru Dr pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	206
D-12	Sampel Hasil Wawancara Guru Dr dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	209
D-13	Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Wd dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	212
D-14	Sampel Hasil Telaah RPP Guru Wd pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	219
D-15	Sampel Hasil Wawancara Guru Wd dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	222
D-16	Sampel Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Jn dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	225
D-17	Sampel Hasil Telaah RPP Guru Jn pada Pembelajaran Tematik Sesuai Implementasi Kurikulum 2013.....	232
D-18	Sampel Hasil Wawancara Guru Jn dalam Pembelajaran Tematik pada Implementasi Kurikulum 2013.....	236

## **LAMPIRAN E**

### **DOKUMENTASI PENELITIAN**

E-1	Kegiatan Kunjungan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah Dan Guru Yang Akan Dijadikan Sebagai Sumber Data .....	239
E-2	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru Su.....	242

E-3	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru St.....	249
E-4	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru Cs.....	255
E-5	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru Dr.....	257
E-6	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru Wd.....	262
E-7	Sampel RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang disiapkan oleh Guru Jn.....	267
E-8	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Su.....	269
E-9	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru St.....	274
E-10	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Cs.....	278
E-11	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Dr.....	282
E-12	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Wd.....	286
E-13	Sampel Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Jn.....	290



## DAFTAR PUSTAKA

- Abast, dkk. (2018). *Motivation, Compensation, and Performance for Science and Technological Teachers*. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 306 (2018) 012076 doi:10.1088/1757-899X/306/1/012076. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/306/1/012076/meta>.
- Adiyani, W.D. dkk. (2014). Analisis Instruksional Guru Dalam Pembelajaran Di Paud Gugus Anggrek Kecamatan Denpasar Utara. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014). <https://media.neliti.com/media/publications/123547-ID-analisis-perilaku-instruksional-guru-dal.pdf>.
- Anwar, M.(2018). *Menjadi Guru Professional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amin, dkk. (2020). *Model Pembelajaran PME (Planing-Monitoring-Evaluating) Peningkatan Kinerja Metakognitif, Pemecahan Masalah Dan Karakter*. Surabaya: Skopindo Media Pustaka.
- Azizah, S.M. (2011). *Pengaruh Perilaku Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Turen*. Jurnal Ilmu Manajemen Vol. 6 No. 2 Juni 2017.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republic Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP. [https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/proses/Permen\\_41\\_Th-2007.pdf](https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/proses/Permen_41_Th-2007.pdf).
- Dewi, A. A. (2019). *Buku Sebagai Bahan Ajar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dewi & Djohar. (2018). *The Effect of Teacher Performance in Implementation of The 2013 Curriculum Toward Chemistry Learning Achievement*. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 335 (2018) 012129 doi:10.1088/1757-899X/335/1/012129. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/335/1/012129/meta>.
- Fadri. (2017). *Pengaruh Perilaku Guru Dan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Serta Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa Di Kecamatan Talang Ubi*. Jurnal Ilmu Manajemen Vol. 6 No. 2 Juni 2017. [http://jurnal.umpalembang.ac.id/ilmu\\_manajemen/article/viewFile/1580/1325](http://jurnal.umpalembang.ac.id/ilmu_manajemen/article/viewFile/1580/1325).
- Fitrah & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.

- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Helaluddin & Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hieu, N. (2019). *The teacher's competence of integrated teaching at primary school science*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1340 (2019) 012023 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1340/1/012023. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1340/1/012023/meta>.
- Ismail, M.I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Izzan, Ahmad. (2015). *Membangun Guru berkarakter*. Bandung: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Julia. (2018). *Orientasi Estetik Gaya Piringan Kacapi Indung dalam Kesenian Tembang Sunda Cianjuran di Jawa Barat*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Kusumawati, N.& Maruti, E.S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Latif, I.A. dkk. (2018). *How does the high school mathematics teacher prepares the learning process based on the 2013 curriculum 2017 revision*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012129 doi :10.1088/1742-6596/983/1/012129. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012129/meta>.
- Laurens, J.M. (2005). *Arsitektur Dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum. (2018). *Observasi Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nur, dkk. (2019). *Thematic learning design development: STEM model through water play activity*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1318 (2019) 012051 IOP Publishing doi:10.1088/1742-

6596/1318/1/012051. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012051/meta>.

Nurlaela, dkk. (2018). *The effect of thematic learning model, learning style, and reading ability on the students' learning outcomes*. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 296 (2018) 012039 doi:10.1088/1757-899X/296/1/012039. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012039/meta>.

Malawi,I & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan : CV AE Media Grafika.

Mariah, S & Sari, A,S. (2019). *Revitalizing the role of teachers in practice learning to increase vocational students readiness*. Journal of Physics: Conference Series 1273 (2019) 012039 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1273/1/012039. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1273/1/012039/meta>

Musfah, J. (2017). *Manajemen Pendidikan Teori Kebijakan Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Musyafak, A. (2015). *Mapping Agroekosistem dan Sosial Ekonomi Untuk Pembangunan Pertanian Perbatasan Bengkayang-Serawak Kalimantan Barat*. Yogyakarta: Deepublish.

Rahayu, D,V.(2017). *Analysis of Prospective Mathematics Teachers' Basic Teaching Skills (a Study of Mathematics Education Departement Students' Field Experience Program at STKIP Garut)*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 812 (2017) 012084 doi:10.1088/1742-6596/812/1/012084. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012084/pdf>.

Ramadianti, Priatna. (2019). *Experience of novice teachers to present mathematical problems*. Journal of Physics: Conference Series 1280 (2019) 042043 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1280/4/042043. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1280/4/042043/meta>.

Ristiana, M. G. (2019). *Logical thinking skills of prospective elementary school teachers*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1315 (2019) 012019 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1315/1/012019. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012019/meta>.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sahlan, A.K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Sleman :Deepublish.

- Sanjaya, W & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta : Kencana.
- Sa'ud, U. S & Makmun, A. S. (2018). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shadiq, B. (2011). *Rahasia Mengajar Dengan Kreatif, Inovatif Dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Solikah, A. (2019). *Srategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan: Studi Multy Situs Di MI Darul Muta'alimin Patianrowo Nganjuk, MI Muhamadiyah 1 Pare Dan SD Katolik Frateran 1 Kota Kediri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarto, E. (2015) *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi &Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyannah. (2019). *Analysis of physics teacher competence in post-SM-3T teacher education program*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1171 (2019) 012052 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1171/1/012052. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012052/meta>
- Sunaengsih & Sunarya, D,T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Professional Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Suryaratri, R.D & Putra,M. (2018). *Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta*. JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. Volume 7, Nomor 1, April 2018 <http://doi.org/10.21009/JPPP>. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/7063>.

- Syahid, dkk. (2018). *Teaching styles of the teachers and learning styles of the students*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1318 (2019) 012028 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1318/1/012028. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012028/meta>.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar di Abad 21 (Keterampilan Dasar Mengajar Dan Pendekatan Pembelajaran K13)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)*. (2018). OECD Database (Online). Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/>. Diakses 09 Desember 2019.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK / RA dan Anak Kelas Awal SD / MI*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Timotius, K.H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi (anggota IKAPI).
- Timotius, K.H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tokan, R. I.(2016). *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Umar, dkk. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peni, Taba. (2019). *Consideration of curriculum approaches of employing ethnomathematics in mathematics classroom*. Journal of Physics: Conference Series 1321 (2019) 032125 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1321/3/032125. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/3/032125/meta>.
- PERMENDIKBUD. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_Lampiran.pdf](http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf).
- Prabawati, dkk. (2019). *Development of Problem-Based Student Worksheets to Improve Mathematical Literacy Skills*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1179 (2019) 012009 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1179/1/012009. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1179/1/012009/meta>.

- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwantiningsih & Juharso. (2019). *Improving Teacher Professionalism Toward Education Quality in Digital Era*. Journal of Physics: Conference Series 1254 (2019) 012019 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1254/1/012019. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1254/1/012019/meta>.
- Putlo. (2019). *Creative learning model as implementation of curriculum 2013 to achieve 21st century skills*. Journal of Physics: Conference Series 1280 (2019) 032034 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1280/3/032034. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1280/3/032034/meta>.
- Walid, dkk. (2019). *Development of advanced micro devices media to enhance student concept understanding in thematic learning*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1175 (2019) 012176 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1175/1/012176. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1175/1/012176/meta>.
- Walker, T.D. (2017). *Teach Like Finland Mengajar Seperti Finlandia 33 Strategi Sederhana Untuk Kelas Yang Menyenangkan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wicaksono, dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.