

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KONSENTRASI BELAJAR MEMBACA ANAK ADHD	
DENGAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR	7
A. Konsep Dasar Anak ADHD	7
B. Definisi Membaca	11
C. Media Kartu Kata Bergambar	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Kartu Kata Bergambar	15
D. Kerangka Berfikir dan Penelitian yang Relevan	16
1. Kerangka Berfikir.....	16
2. Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Variabel Penelitian	18
1. Definisi Konsep Variabel	18
2. Definisi Operasional Variabel	18

B. Metode Penelitian	20
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	22
1. Subjek Penelitian	22
2. Lokasi Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	26
G. Uji Validitas	28
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	29
1. Pengolahan Data	30
2. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Hasil Baseline- 1(A1)	34
2. Hasil Intervensi (B)	35
3. Hasil Baseline-2 (A2)	37
B. Analisis Data	40
1. Analisis dalam Kondisi	41
a. Panjang Kondisi(<i>Condition Length</i>)	41
b. Estimasi Kecenderungan Arah	41
c. Kecenderungan Stabilitas	43
d. Kecenderungan Jejak Data	50
e. Level dan Batas Rentang	51
f. Level Perubahan(<i>Level Change</i>)	51
2. Analisis antar Kondisi	53
a. Jumlah Variabel yang Diubah	53
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	53
c. Perubahan Kecenderungan Stabilitas	54
d. Perubahan Level Data	54
e. Presentase Overlap	54
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN	63