

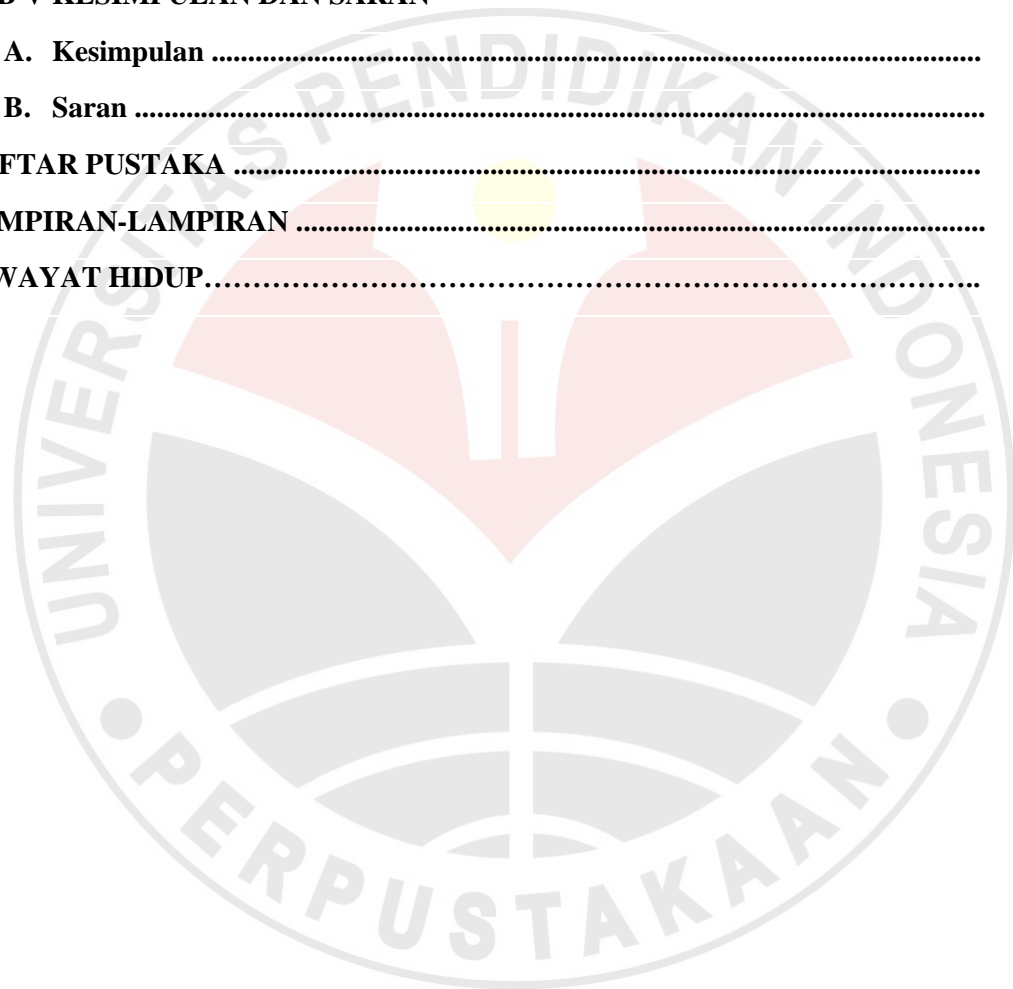
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Pemecahan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Manfaat Hasil Penelitian</b>	<b>9</b>
<b>1. Bagi Siswa .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Bagi Guru .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Bagi Peneliti .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Bantasan Istilah.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Pembelajaran IPS .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Pengertian IPS .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Tujuan Pembelajaran IPS .....</b>	<b>13</b>
<b>B. Media Pembelajaran .....</b>	<b>16</b>
<b>1. Pengertian Media Pembelajaran .....</b>	<b>16</b>

a. Fungsi Media Pembelajaran .....	17
b. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media .....	19
.....	
C. Penggunaan Media Puzzle .....	19
1. Pengertian Puzzle .....	19
2. Manfaat Puzzle .....	25
D. Peta .....	25
1. Pengertian Peta .....	25
2. Jenis –jenis peta .....	25
3. Komponene Peta .....	26
E. Model Kooperatif Teknik Numbered Heads .....	28
1. Pengertian Model Kooperatif .....	28
2. Teknik Teknik Pembelajaran Kooperatif .....	29
3. Teknik Numbered Heads Together .....	30
a. Pengertian Teknik Numbered Heads Together .....	30
b. Langkah-Langkah pembelajaran Teknik Numbered Heads .....	30
c. Kekurangan Dan Kelebihan Teknik Numbered Heads Together ..	31
F. Temuan Hasil Yang Relevan .....	31
G. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
1. Lokasi penelitian .....	33
2. Waktu penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Metode dan Design Penelitian .....	35
1. Metode Penelitian .....	35
2. Desain Penelitian .....	35

a.	Tahap Perencanaan Tindakan .....	37
b.	Tahap Pelaksanaan .....	37
c.	Tahap Observasi .....	38
d.	Tahap Refleksi .....	39
<b>D.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>40</b>
a.	Format Observasi .....	40
b.	Pedoman Wawancara .....	40
c.	Test Hasil Belajar .....	41
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>42</b>
a.	Teknik Pengolahan Proses .....	42
b.	Teknik Pengolahan Hasil .....	42
<b>F.</b>	<b>Validasi Data .....</b>	<b>44</b>
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>		
<b>A.</b>	<b>Paparan Data Awal .....</b>	<b>46</b>
<b>B.</b>	<b>Paparan Data Tindakan .....</b>	<b>49</b>
<b>1.</b>	<b>Paparan Data Tindakan Siklus I .....</b>	<b>49</b>
a.	Paparan Data Perencanaan Tindakan Siklus I .....	49
b.	Paparan Data Proses Siklus I .....	50
1).	Awal Pembelajaran .....	51
2).	Inti Pembelajaran .....	52
3).	Akhir Pembelajaran .....	53
a.	Paparan Data Hasil Siklus I .....	57
b.	Analisis dan Refleksi Siklus I .....	58
<b>2.</b>	<b>Paparan Data Tindakan Siklus II .....</b>	<b>60</b>
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus II .....	60
b.	Paparan Data Proses Siklus II .....	61
1)	Awal Pembelajaran .....	62
2)	Inti Pembelajaran .....	62

3) Akhir Pembelajaran .....	64
c. Paparan Data Hasil Siklus II .....	67
d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....	69
1. Paparan Pendapat Siswa dan Guru .....	70
2. Paparan Pendapat Guru .....	70
C. Pembahasan .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>132</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b>	
<b>Data Hasil Test Awal .....</b>	<b>4</b>
<b>Tabel 3.1</b>	
<b>Jadwal Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3.2</b>	
<b>Daftar Siswa – Siswi kelas IV SD Cipancar .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.1</b>	
<b>Kinerja Guru Dan aktivitas siswa pada materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.2</b>	
<b>Data awal hasil belajar siswa pada materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.3</b>	
<b>Hasil observasi Kinerja guru siklus I materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.4</b>	
<b>Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pada materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.5</b>	
<b>Data hasil belajar siklus I .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.6</b>	
<b>Hasil observasi kinerja guru siklus I materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.7</b>	
<b>Hasil Observasi aktivitas aktivitas siswa siklus I pada materi membaca peta kelas IV SDN Cipancar .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.8</b>	
<b>Data hasil belajar siklus II .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.9</b>	
<b>Rekapulasi hasil penelitian selama dua siklus .....</b>	<b>75</b>

**DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR 3.3**  
**Model spiral Kemmis dan Me Taggart (Wiriaatmadja,2008 :66) ..... 36**



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik 4.1

Presentase peningkatan hasil belajar dan ketuntasan pelaksanaan tindakan siklus I ..... 59

### Grafik 4.2

Presentase peningkatan hasil belajar dan ketuntasan pelaksanaan tindakan siklus I ..... 69

