

Nomor Daftar: 054/Adpend/S.08/2020

**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
SISTEM ZONASI DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Amatulloh Qonita

NIM 1403913

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Amatulloh Qonita, 2020

*MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI
DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
SISTEM ZONASI DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

oleh
Amatulloh Qonita
NIM 1403913

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Administrasi Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Amatulloh Qonita 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Bismillaahirrahmaanirrahiim

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Ya Rabb, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku..”

(QS. Thaha: 25-28)

“If you don't have happiness. Then create one.”

(Amatulloh Qonita)

*Kupersembahkan karya ini untuk
orang-orang terbaik yang diberikan Allah Swt. untukku,
yaitu Ummi dan Abi tercinta,
keluarga, sahabat dan orang-orang terkasih di sekitarku,
serta untuk Pendidikan Indonesia.*

Amatulloh Qonita, 2020

**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI
DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

AMATULLOH QONITA

MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
SISTEM ZONASI DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.
NIP 19700929 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.
NIP 19670618 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP 19680729 199802 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi di SMA Negeri 2 Tasikmalaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Amatulloh Qonita
NIM 1403913

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Dzat yang Maha Kuasa. Hanya dengan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baik kemampuan penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan kita Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta kepada kita selaku umatnya yang senantiasa taat dan patuh pada ajaran-ajarannya.

Skripsi ini berjudul “Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi di SMA Negeri 2 Tasikmalaya” yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Departemen Administrasi Pendidikan.

Skripsi ini berisi mengenai data hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Tasikmalaya untuk mengetahui bagaimana manajemen penerimaan peserta didik baru sistem zonasi. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari beberapa kendala yang dihadapi mulai dari kegiatan pengumpulan data, pengolahan data hingga pelaporan data hasil penelitian. Namun seluruh kendala yang ada mampu dihadapi melalui kerjasama penulis dengan pihak-pihak terkait yang turut membantu proses penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi pengembangan dan referensi dalam ilmu administrasi pendidikan khususnya bidang manajemen peserta didik.

Bandung, Agustus 2020
Penulis,

Amatulloh Qonita
NIM 1403913

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Puji dan syukur tiada henti penulis sampaikan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ummi Mimin Sumaryani dan Abi Uteng Warsito (Alm.) yang selalu memberikan cinta yang tulus, doa terbaik, kasih sayang yang tak pernah putus, serta semangat yang besar kepada penulis. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan dalam mendidik dan menjadi pahlawan terbaik bagi penulis.
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan, dan Dr. Sururi, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI.
3. Ibu Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd., selaku Pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen serta staf-staf Departemen Administrasi Pendidikan, yang senantiasa mendidik, membimbing, dan memfasilitasi pelayanan akademik bagi mahasiswa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam segala urusan baik di dunia dan akhirat.
6. Pihak-pihak yang terkait dalam proses penelitian yakni Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII, Kepala SMAN 2 Tasikmalaya serta narasumber yang telah bersedia membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Kakak dan adik tercinta Nadia Rahmatul Ummah, Muhammad Sevi Imadudin, Jundi Abdu Robih Salam, Asma Amania Syahidah, Zakiyyatul

Wafa, Umar Faruq Robbany, dan Rafi Fawwaz Ramdhany serta keponakan tercinta Ryuzaki Ramadhan yang senantiasa melantunkan doa-doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.

8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi penulis yaitu Habib Faris Abiyyu, Via Widiawati, Siti Maryam Pamungkas, Imanda Rifdatul Khasanah, Zahra Raudi Maulidina, Dina Mauliddiana, Lifia Dwi Amalia, Kameliah Mushonev, Dini Wulandari, Zaqiah Afaf Muvida, Fakhitah Shabirah, Rahmi Latifah Az-Zahro, Yosha Hestiyani, Suci Raafiu Muchni, Ega Mira Handani, Eko Budianto, dan Ammar Natsir.
9. Teman-teman penulis di Administrasi Pendidikan angkatan 2014, LDK UKDM UPI, Tutorial PAI-SPAI DPU UPI, MPM Rema UPI, Panitia Sidang Umum, KKN Desa Sukaresik Kab. Tasikmalaya, dan Lokomotif 2014 yang telah kebersamai penulis mengukir kenangan indah dalam dunia perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi sedikit pun rasa terima kasih dan penghargaan penulis.

Penulis juga tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Hasil karya tulis yang sederhana ini tentunya masih belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Bandung, Agustus 2020
Penulis,

Amatulloh Qonita
NIM 1403913

ABSTRAK

MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Amatulloh Qonita (1403913)

Kebijakan penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi dianggap belum efektif dalam mencapai tujuan pemerataan akses dan layanan pendidikan di Indonesia. Kebijakan ini juga dianggap belum mampu menghapuskan pandangan masyarakat tentang sekolah favorit, salah satunya di SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang memiliki sangat banyak peminat, sehingga terjadi penumpukan pendaftar dan menjadikan layanan PPDB yang dilakukan oleh sekolah kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen implementasi PPDB sistem zonasi di SMA Negeri 2 Tasikmalaya, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Cabang Dinas Pendidikan Jawa Barat Wilayah XII, Wakil Kepala Sekolah, dan Panitia PPDB sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan PPDB sistem zonasi meliputi pemahaman tujuan dan kebijakan yang berlaku, penetapan persyaratan, daya tampung siswa dan zonasi, pembiayaan, dan sosialisasi. 2) Pengorganisasian PPDB sistem zonasi dilakukan melalui departementalisasi berdasarkan pembagian tugas pokok dan fungsi masing-masing panitia, serta disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. 3) Pelaksanaan PPDB sistem zonasi meliputi pendaftaran, input data, verifikasi data, seleksi, pengumuman hasil seleksi, dan daftar ulang. 4) Pengawasan PPDB sistem zonasi dilakukan oleh tim pengendali PPDB, kepala sekolah, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, serta media massa dan masyarakat pengguna layanan PPDB. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa sekolah belum sepenuhnya siap untuk menerapkan PPDB zonasi karena terdapat keuntungan dan kerugiannya tersendiri. Maka diperlukan adanya sosialisasi yang masif kepada masyarakat serta evaluasi untuk perbaikan kebijakan zonasi ini.

Kata kunci: Manajemen, Penerimaan Peserta Didik Baru, Zonasi.

ABSTRACT

MANAGEMENT OF NEW STUDENT ADMISSION (PPDB) ZONING SYSTEM IN SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Amatulloh Qonita (1403913)

New students admission (PPDB) zoning system policy is considered ineffective in achieving goal of equitable education access and services in Indonesia. And also considered unable to eliminate people's views about favorite schools, especially in SMA Negeri 2 Tasikmalaya which has huge enthusiasts, and there were registrants buildup, so that PPDB services held by schools became less than optimal. This research means to describe management of implementation PPDB zoning system in SMA Negeri 2 Tasikmalaya, including planning, organizing, actuating, and controlling. This research used qualitative methods with descriptive approach. The data sources were head of the branch education office regional XII, vice principal, and committee of PPDB. The data collection used interviews, and documentation study techniques. The results showed that: 1) PPDB zoning system planning including understanding of applicable policy, determination requirements, capacity and zoning, budgeting, and socialization. 2) PPDB zoning system organizing is done by departmentalization based on dividing division of main tasks and functions of each committee, and adjusted to school needs. 3) PPDB zoning system actuating including registration, data input, data verification, selection, announcement of selection results, and re-registration. 4) PPDB zoning system controlling is implemented by the controlling team, head master, branch of education office regional XII, West Java Provincial Education Office, mass media and public users of PPDB services. Based on the research results, it was found that schools were not fully ready for implementing PPDB zoning system because there were advantages and disadvantages. So, it needs a massive socialization to the public and an evaluation for improving this zoning policy..

Keyword: Management, New Student Admission, Zoning.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus dan Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 9 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Manfaat dari Segi Teori..... | 9 |
| 1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan | 9 |
| 1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik | 10 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Konsep Manajemen Peserta Didik..... | 12 |
| 2.1.1 Pengertian Manajemen Peserta Didik..... | 12 |
| 2.1.2 Tujuan Manajemen Peserta Didik | 15 |
| 2.1.3 Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik..... | 16 |
| 2.1.4 Fungsi dalam Manajemen Peserta Didik..... | 21 |
| 2.2 Konsep Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 28 |
| 2.2.1 Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru..... | 28 |
| 2.2.2 Tujuan dan Asas Penerimaan Peserta Didik Baru | 29 |
| 2.2.3 Kriteria Penerimaan Peserta Didik Baru | 30 |
| 2.2.4 Langkah-Langkah Penerimaan Peserta Didik Baru..... | 31 |
| 2.2.5 Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru | 33 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.6 Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun 2019 | 34 |
| 2.3 Profil SMA Negeri 2 Tasikmalaya..... | 37 |
| 2.3.1 Identitas Sekolah..... | 37 |
| 2.3.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi..... | 38 |
| 2.3.3 Fasilitas, Sarana dan Prasarana..... | 39 |
| 2.3.4 Ekstrakurikuler dan Komunitas Siswa | 41 |
| 2.3.5 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 42 |
| 2.3.6 Data Siswa | 42 |
| 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 46 |
| 3.1 Desain Penelitian | 46 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 48 |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian | 48 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian | 49 |
| 3.3 Definisi Operasional | 49 |
| 3.3.1 Manajemen | 49 |
| 3.3.2 Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 49 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 50 |
| 3.5 Pengumpulan Data | 50 |
| 3.5.1 Wawancara | 51 |
| 3.5.2 Observasi | 52 |
| 3.5.3 Studi Dokumentasi | 53 |
| 3.5.4 Triangulasi | 54 |
| 3.6 Analisis Data | 55 |
| 3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 57 |
| 3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)..... | 57 |
| 3.6.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan)..... | 57 |
| 3.7 Uji Keabsahan Data | 58 |
| 3.7.1 Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>) | 58 |
| 3.7.2 Uji Keteralihan (<i>Transferability</i>)..... | 59 |
| 3.7.3 Uji Ketergantungan (<i>Dependability</i>) | 59 |
| 3.7.4 Uji Kepastian (<i>Confirmability</i>)..... | 60 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| 4.1 Temuan | 61 |
| 4.1.1 Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 61 |
| 4.1.2 Pengorganisasian Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 75 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 78 |
| 4.1.4 Pengawasan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 94 |
| 4.2 Pembahasan..... | 100 |
| 4.2.1 Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 100 |
| 4.2.2 Pengorganisasian Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 109 |
| 4.2.3 Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 111 |
| 4.2.4 Pengawasan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi | 119 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 123 |
| 5.1 Simpulan | 123 |
| 5.2 Implikasi | 125 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA | 128 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 133 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Fungsi Manajemen Menurut Para Pakar | 18 |
| Tabel 2.2 Data Fasilitas SMAN 2 Tasikmalaya | 38 |
| Tabel 2.3 Ekstrakurikuler dan Komunitas Siswa SMAN 2 Tasikmalaya | 39 |
| Tabel 2.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 2 Tasikmalaya..... | 40 |
| Tabel 2.5 Data Siswa SMAN 2 Tasikmalaya..... | 41 |
| Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan PPDB SMA Negeri 2 Tasikmalaya | 63 |
| Tabel 4.2 Rencana Daya Tampung PPDB SMA Negeri 2 Tasikmalaya | 66 |
| Tabel 4.3 Peserta Didik yang Diterima di SMA Negeri 2 Tasikmalaya | 67 |
| Tabel 4.4 Daftar Zonasi Kota Tasikmalaya..... | 69 |
| Tabel 4.5 Format Verifikasi Dokumen Persyaratan PPDB | 77 |
| Tabel 4.6 Penyekoran Jarak Domisili ke Sekolah Tujuan..... | 80 |
| Tabel 4.7 Penyekoran Prestasi Kejuaraan dari Kemendikbud/Kemenag | 82 |
| Tabel 4.8 Penyekoran Prestasi Kejuaraan dari Luar Kemendikbud/Kemenag ... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Empat Tahap dalam Proses Kontrol Manajemen | 24 |
| Gambar 2.2 Langkah-Langkah Rekrutmen Peserta Didik..... | 28 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian | 42 |
| Gambar 3.1 Model Desain Penelitian Kualitatif | 44 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Teknik..... | 53 |
| Gambar 3.3 Triangulasi Sumber..... | 53 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 Presentase Jumlah Siswa yang Diterima | 67 |
|---------------------------------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian

1. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Skripsi 133
2. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Kesbangpol Jawa Barat..... 134
3. Surat Ket. Pelaksanaan Penelitian dari Kesbangpol Jawa Barat 135
4. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Jawa Barat..... 136
5. Surat Permohonan Izin Penelitian ke SMA Negeri 2 Tasikmalaya..... 137
6. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Jawa Barat..... 138
7. Lembar Telah Melakukan Wawancara..... 139
8. Catatan Bimbingan Skripsi 140

Lampiran II Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 142
2. Pedoman Dokumentasi 145
3. Pedoman Wawancara..... 146

Lampiran III Hasil Pengolahan Data

1. Catatan Lapangan (*Field Note*)..... 150
2. Reduksi Data..... 185
3. Display Data 230
4. Catatan Studi Dokumentasi 239

Lampiran IV Dokumentasi dan Biodata Penulis

1. Dokumentasi Penelitian 304
2. Biodata Penulis 308

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Amirin, Tatang. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNYPress.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athoillah, Anton. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Brantas. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dewi, Rahayu K. (2016). *Studi Analisis Kebijakan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Effendy, Onong Uchjana. (1981). *Komunikasi dan Modernisasi*. Bandung: Alumni.
- Fattah, Nanang. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan. (2009). *Manajemen, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini, Usman. (2008). *Manajemen, Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompri. (2015a). *Manajemen Pendidikan Jilid 1*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015b). *Manajemen Pendidikan Jilid 2*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihatin, E. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah-Teori Dasar dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, Ulber. (2011). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana. (2000). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- _____. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian (Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial)*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Suwardi, dkk. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syaodih, Nana. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Wahyuningrum. (2000). *Buku Ajar Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Wulantika, Lita. (2011). *Dimensi Struktur Organisasi: Kompleksitas*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yasin, A Fatah. (2011). *Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.

2. Artikel Jurnal

- Aprilia, H. (2017). *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 4 Kota Madiun Tahun 2017*. Universitas Negeri Surabaya.

- Dian, A Kameloh. (2017). *Manajemen Layanan Peserta Didik Inklusif di Kota Palangka Raya*. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat Vol. 13, No. 2, 194-218. IAIN Palangka Raya.
- Imron, Ali. (1998). *Manajemen Peserta Didik di SD: Masalah, Penyebab, dan Alternatif Pemecahannya*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 5, No. 1, 15-26. IKIP Malang.
- Na'im, Zaedun. (2018). *Konsep Dasar dan Tata Kelola Manajemen Peserta Didik di Sekolah*. Jurnal Evaluasi Vol. 2, No. 2, 499-518. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
- Pradewi, Gunarti Ika, & Rukiyati. (2019). *Kebijakan Sistem Zonasi dalam Perspektif Pendidikan*. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan Vol. 4, No.1. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Risna, Lisdahlia, & Edi, Syamsul. (2018). *Analisis Implementasi Kebijakan Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah IAIN Bone.
- Suminar, W. (2018). *Manajemen Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan*. Jurnal Muslim Heritage Vol. 1, No. 2, 389-406. Pascasarjana IAIN Ponorogo.
- Ula, Dany M., & Lestari, Irvan. (2019). *Imbas Sistem Zonasi bagi Sekolah Favorit dan Masyarakat*. Jurnal Reorientasi Profesionalisme Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ulfah, Asri. (2016). *Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online*. Universitas Negeri Malang.

3. Skripsi, Tesis, atau Disertasi

- Ambarwati, Selly. (2016). *Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Jenjang SMA Negeri di Dinas Pendidikan Kota Bandung*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ferry, M. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Yogyakarta*. [Skripsi]. FIP Universitas Negeri Yogyakarta.

Maryam, Siti. (2016). *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Adzka Islamic Boarding School*. [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Wulandari, D. (2018). *Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru melalui Sistem Zonasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. [Skripsi]. Universitas Lampung.

4. Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2019). Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Sekolah Luar Biasa Tahun 2019 di Provinsi Jawa Barat.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan Edisi XII*. Jakarta : Kemendikbud.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019.

5. Artikel Online

Badan Pusat Statistika. (2019). *Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Sekolah (APS) 2017-2019*. [Daring]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/subject/28/pendidikan.html>.

Kemdikbud.go.id. (2017). *Mendikbud Imbau Dinas Pendidikan Konsisten Terapkan Pengelolaan Pendidikan Berbasis Zonasi*. [Daring]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/11/mendikbud-imbau-dinas-pendidikan-konsisten-terapkan-pengelolaan-pendidikan-berbasis-zonasi>.

Radar Tasikmalaya. (2019). *Pendaftar SMAN 2 Tasikmalaya Membludak*. [Daring]. Diakses dari <https://www.radartasikmalaya.com/pendaftar-sman-2-tasikmalaya-membludak124911-2/>.

6. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada TK, SD, SMP, SMA, dan SMK.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA.

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru pada SMA, SMK, dan SLB.