

ABSTRAK

Bayu Yusdian Maulana (0906264): EFEKTIVITAS TALFIDZUL HURUF AL-HIJAIYYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA AL-QUR`AN

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di Pondok Pesantren Al-Qur`an Al-Falah Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Berdasarkan atas keresahan siswa tentang sulitnya membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai ilmu tajwid serta *makhraj* hurufnya merupakan awal kemunculan penelitian ini. Ditambah dengan tidak adanya perhatian dari orang tua mereka terhadap ilmu-ilmu Qur`ani, keterbatasan guru-gurunya terhadap ilmu Qur`ani serta guru-gurunya hanya memprioritaskan terhadap kelancaran bacaannya saja tanpa memperhatikan *makharijul huruf* dan tajwidnya. Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan permasalahan tersebut dengan menggunakan *talfidzul huruf al-hijaiyyah* dalam pembelajaran Al-Qur`an, sebagai alat untuk mempermudah dan melatih siswa dalam membaca Al-Qur`an dan untuk mengetahui efektif atau tidaknya *talfidzul huruf al-hijaiyyah* dalam meningkatkan kemahiran membaca Al-Qur`an.

Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan metode eksperimen kuasi, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti memilih 60 orang siswa di kelas X di Pondok Pesantren Al-Qur`an Al-Falah Nagreg, Kabupaten Bandung menjadi objek penelitian. Jumlah itu terbagi dalam dua kelas, X 1 yang kemudian disebut Kelas Eksperimen dan X 3 disebut Kelas Kontrol , masing-masing jumlahnya 30 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur`an menggunakan *talfidzul huruf al-hijaiyyah* menunjukkan hasil yang baik dibandingkan dengan tidak menggunakan *talfidzul huruf al-hijaiyyah*. Terbukti dengan kenaikan rata-rata pada kedua kelompok, pada pretest, kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata 67,2 sementara kelompok kontrol dengan nilai rata-rata 70,7. Pada posttest, kelompok eksperimen memiliki rata-rata 75,4 sementara kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata 71,1.
2. Penggunaan *talfidzul huruf al-hijaiyyah* ini efektif terhadap peningkatan kemahiran membaca Al-Qur`an siswa. Terbukti dari uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5 %, nilai t tabel 2,001 dengan nilai t hitung 13,365. Maka $H_a = \chi^1 \neq \chi^2$ maka hipotesis diterima yaitu penggunaan *talfidzul huruf al-hijaiyyah* efektif terhadap peningkatan kemahiran membaca Al-Qur`an siswa.

ABSTRACT

Bayu Yusdian Maulana (0906264): TALFIDZUL HURUF AL-HIJAIYYAH EFFECTIVENESS IN ORDER TO INCREASE READING ABILITY OF AL-QUR'AN

(A Pseudo Experiment Study Towards The First Year Students in Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah Nagreg Bandung Regency Year 2012/2013)

Based on student anxiety about how hard to read the Al-Qur'an with a good quality and in correct order according to Tajwid along with its *makhraj* letters are the beginning of this research started. And it's also because there are no concern from their parents towards Qur'ani knowledges, limitation of their teachers towards the Qur'ani knowledges and also, the teachers are always prioritize the fluency in reading the Al-Qur'an without even paying attention to *makharijul huruf* and its tajwid. This research are intended to solve this problem by using the *talfidzul huruf al-hijaiyyah* in Al-Qur'an learnings, as a tool to make the students train and understand easier in reading Al-Qur'an to know whether it's effective or not to use the *talfidzul huruf al-hijaiyyah* in order to increase reading abilities of Al-Qur'an.

In its implementation, researcher used the pseudo experiment, which involve 2 classes which is experiment class and control class. Researcher chose 60 students on first year in Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah, to be an object of research. Those amount are divided into two classes, X 1 which is next called Experiment Class and X 2 which is called Control Class, each class had 30 people respectively.

According to the result from the researcher, it concludes as this :

1. Al-Qur'an Teachimg using the *talfidzul huruf al-hijaiyyah* showed a good result compared to others that didn't use it. It has been proven with an increase on score of the two groups. on pretest, the Experiment Class had an average score of 67,2 while the Control Class had an average score of 70,7. At the post-test, the Experiment Class had an average score of 75,4 while the Control Class had an average score of 71,1
2. The usage of *talfidzul huruf al-hijaiyyah* are effective to increase the reading Al-Qur'an abilities of students. It had been proved by the hypothesis test with a significance standard of 5% t score table 2,001 with t calculated 13,365. So, $H_a = \chi^1 \neq \chi^2$ so this hypothesis are accepted which is the usage of *talfidzul huruf al-hijaiyyah* in order to increase the reading abilities of Al-Qur'an for the students were declared effective.

فعالية تلفيظ الحروف الهجائية في ترقية مهارة قراءة القرآن

(دراسة شبه التجريبية على التلاميذ في الفصل الأول من المعلمين بمعهد القرآن الفلاح الثاني نجريح بندنجد)

السنة الدراسية 2012/2013

بايو يوسديان مولانا

0906264

الملخص

صعب الطالب في قراءة القرآن جيداً و صحيحاً بحسب مخارج الحروف وأحكام التجويد هو أول وجود هذا البحث. ثم عدم الإهتمام من والدها بعلوم قرآنية، وحصر أستاذتها في علوم قرآنية، وتقدم أستاذتها على طلاقة قراءته بعدم اهتمام مخارج الحروف وأحكام التجويد. يهدف هذا البحث لإعطاء الحل من مشكلة مذكورة باستخدام تلفيظ الحروف الهجائية في تعليم القرآن و لسهّل الطالب و تدریبه في قراءة القرآن و لمعرفة وجود فعالية تلفيظ الحروف الهجائية في ترقية مهارة قراءة القرآن او عدمها.

يستخدم الباحث دراسة شبه التجريبية في تنفيذه و يورط هذا التصميم مجموعتين موضوعيين، فواحدة منها تُعطى التصرف التجريبي (المجموعة التجريبية)، و الأخرى لم تعط أي شيء (المجموعة الضابطة). و يختار الباحث 60 طالباً في معهد القرآن الفلاح الثاني نجريح بندونج و كان موضوع البحث. X-1 هو الفصل التجريبي و جملته 30 طالباً و X-3 هو الفصل الضابط و جملته 30 طالباً. الخلاصة في هذا البحث بناء على حاصله الذي فعله الباحث هي:

1. وجود ترقية قيمة متوسط الإمتحان الآخر على المجموعتين، الفصل التجريبي له قيمة متوسط 75,4 و أصلها 67,2 و الفصل الضابط له قيمة متوسط 71,1 و أصلها 70,7.

2. الفصل التجريبي له قيمة كبيرة مثل 13,365 و قيمة أهمية هي 0,117. ثم قيمة ت-

الجدول في معدل الخطأ 5% و $df = 58$ هي 2,001 لأن ت- الحساب (13,365)

أكبر من قيمة ت- الجدول (2,001) ففي معدل الخطأ 5% قراره يرفض H_0 و يقبل H_A . و خلاصته يوجد فعالية هامة بين الطالب الذي يتعلم باستخدام تلفيظ الحروف الهجائية و بينه الذي لا يستخدم تلفيظ الحروف الهجائية في ترقية مهارة قراءة القرآن.



Bayu Yusdian Maulana, 2013

EFEKTIVITAS TALFIDZUL HURUF AL-HIJAIYYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA AL-QUR'AN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.e