

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan menengah yang memiliki tujuan seorang siswa dapat bekerja sesuai dalam bidang yang dipelajari oleh siswa tersebut. Banyaknya pembangunan sebagai sarana dan prasarana merupakan sebuah tanda bahwa perkembangan yang sangat pesat sedang terjadi pada industri jasa konstruksi.

Salah satu keahlian yang harus dimiliki oleh siswa SMK kompetensi keahlian teknik konstruksi dan properti adalah mampu menghitung rencana anggaran biaya. Tetapi kenyataannya penulis melihat masih terdapat siswa Teknik Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang tidak mampu dalam menghitung atau merencanakan Rencana Anggaran Biaya. Pada dasarnya Rencana Anggaran Biaya dapat dibuat apabila gambar rencana sudah ada dan sangat lengkap, karena gambar rencana merupakan sebuah data yang digunakan sebagai acuan untuk mendapatkan volume kebutuhan pekerjaan yang akan diperhitungkan sehingga mendapat nominal harga yang dibutuhkan dalam pembangunan.

Rencana Anggaran Biaya (RAB) dapat dibuat atau dihitung setelah gambar perencanaan selesai dibuat, karena dalam membuat RAB diperlukannya volume kebutuhan pada masing-masing pekerjaan, dan gambar rencana merupakan acuan yang digunakan untuk mendapatkan volume yang akan dibutuhkan. Lantang (2014, hlm. 74) mengungkapkan “Kegiatan perencanaan dilakukan dengan terlebih dahulu mempelajari gambar rencana dan spesifikasi. Berdasarkan gambar rencana, dapat diketahui kebutuhan material yang nantinya akan digunakan”. Sejalan dengan Sudrajat (2013, hlm.50) mengungkapkan “...terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara pemahaman gambar DED terhadap kemampuan mahasiswa dalam menghitung kebutuhan material”.

Siswa perlu memahami gambar rencana konstruksi bangunan sebelum melakukan perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB). Menurut Lantang (2014, hlm. 75) mengungkapkan “gambar bestek dan bestek merupakan kunci pokok (tolak ukur)

baik dalam menentukan kualitas dan skop pekerjaan, maupun dalam menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)”.

(tolak ukur) baik dalam menentukan kualitas dan skop pekerjaan, maupun dalam menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)”.

Penulis menemukan permasalahan yang terjadi pada siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya, dimana terdapat siswa yang belum mampu dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya. Berdasarkan permasalahan tersebut dan pendapat yang sudah dijelaskan, penulis ingin melakukan penelitian tentang pemahaman gambar konstruksi bangunan yang menjadi dasar untuk dapat menghitung Rencana Anggaran Biaya (RAB). Maka penulis mengangkat judul **“KONTRIBUSI PEMAHAMAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA DALAM MENGHITUNG RENCANA ANGGARAN BIAYA”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dalam penelitian ini terdapat beberapa identifikasi masalah yang ada, diantaranya:

1. Terdapat siswa yang belum mampu menghitung RAB.
2. Siswa tidak sepenuhnya paham dengan gambar rencana yang sudah ada.
3. Siswa hanya mengikuti langkah penjelasan yang ada pada modul.
4. Tidak adanya bimbingan untuk tugas RAB di luar jam pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah untuk memfokuskan masalah yang diteliti, penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Pemahaman gambar konstruksi bangunan dibatasi pada Gambar Struktur yang ditekankan pada pengetahuan gambar konstruksi, skala gambar, simbol juga notasi pada gambar struktur, dapat membaca gambar, mengetahui gambar apa saja yang diperlukan dalam menghitung RAB struktur yang digunakan (Pondasi, Sloof, Kolom, Balok, Atap)
2. Kemampuan dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya, dibatasi pada perhitungan RAB Struktur, ditekankan kepada menghitung volume

pekerjaan, analisa harga satuan dan menghitung anggaran biaya dalam pekerjaan struktur (Pondasi, Sloof, Kolom, Balok, Atap).

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran umum pemahaman siswa tentang Gambar Konstruksi Bangunan?
2. Bagaimana gambaran umum kemampuan siswa dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya (RAB)?
3. Seberapa besar kontribusi pemahaman gambar Konstruksi Bangunan terhadap kemampuan siswa dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya (RAB)?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini berdasarkan identifikasi dan rumusan masalah yang sudah dijelaskan adalah:

1. Mendapatkan gambaran umum pemahaman siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Tasikmalaya pada gambar Konstruksi Bangunan.
2. Mengetahui kemampuan siswa dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya.
3. Mengetahui besarnya kontribusi pemahaman gambar Konstruksi Bangunan terhadap kemampuan siswa dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil akhir dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi banyak pihak, diantaranya:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan masukan dan bahan evaluasi bagi seluruh guru Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Tasikmalaya, khususnya bagi guru dan siswa pada proses belajar mengajar.
2. Memberikan informasi dan gambaran seberapa besar kontribusi pemahaman gambar Konstruksi Bangunan terhadap kemampuan siswa

dalam menghitung Rencana Anggaran Biaya sebagai bahan evaluasi peningkatan prestasi belajar siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

1.7 Sistematik Penulisan

- Bab 1 Pendahuluan**, dalam bab pendahuluan menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.
- Bab II Kajian Pustaka**, dalam bab kajian pustaka terdapat teori-teori yang memiliki keterkaitan dengan permasalahan yang diambil oleh peneliti dan hipotesis penelitian untuk dugaan awal mengenai permasalahan penelitian.
- BAB III Metode Penelitian**, dalam bab ini terdapat penjelasan mengenai objek penelitian, metode penelitian, variabel dan paradigma penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.
- BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan**, dalam bab ini menjelaskan tentang pengolahan atau analisis data yang berkaitan dengan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan.
- BAB V Kesimpulan, Implikasi Dan Rekomendasi**, dalam bab ini terdapat kesimpulan sebagai hasil akhir penelitian dan terdapat implikasi juga rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pemikiran bagi yang berkepentingan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN