

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Beberapa Penelitian yang pernah dilakukannya	18
B. Masalah Penelitian	20
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	22
1. Tujuan Penelitian	22
2. Manfaat Penelitian	23
D. Organisasi Penulisan	24
BAB II : LANDASAN TEORITIS	26
A. Konsep Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA	26
B. Kedudukan dan Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar	39
C. Kejian tentang Bertanya dalam Proses Belajar Mengajar IPS	61
1. Pengertian Bertanya	63
2. Fungsi Pertanyaan dalam Proses Belajar Mengajar	69
3. Klasifikasi Jenis Pertanyaan	78
4. Prosedur Bertanya Guru dalam Proses Belajar Mengajar	92

	Halaman
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penampilan Bertanya Guru	105
BAB III : METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN	111
A. Obyek dan Sumber Data Penelitian	111
B. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	113
1. Metode Penelitian	113
2. Teknik Pengumpulan Data	115
C. Pedoman Pengolahan Data	119
D. Prosedur Pengumpulan Data	123
BAB IV : ANALISIS DATA	127
A. Deskripsi Penampilan Bertanya Guru IPS dalam Proses Belajar Mengajar dan Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya pada 3 SMA di Kota Medya Bandung	127
1. Penampilan Bertanya Guru IPS dalam PBM di 3 SMA	128
1.1. Penampilan Bertanya Guru IPS di SMA <u>A</u> Kota Medya Bandung	128
1.1.1. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS dalam PBM	128
1.1.2. Penampilan Prosedur Bertanya Guru IPS dalam PBM	137
1.2. Penampilan Bertanya Guru IPS di SMA <u>B</u> Kota Medya Bandung	154
1.2.1. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS dalam PBM	155
1.2.2. Penampilan prosedur Bertanya Guru IPS dalam PBM	163

1.3. Penampilan Bertanya Guru IPS di SMA <u>C</u> Kota Madya Bandung	178
1.3.1. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS dalam PBM	178
1.3.2. Penampilan Prosedur Bertanya Guru IPS dalam PBM	185
2. Deskripsi Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya	196
2.1. Latar Belakang Pendidikan dan Pengela- man Mengajar Guru IPS SMA <u>A</u> Kota Madya Bandung	196
2.2. Latar Belakang Pendidikan dan Pengela- man Mengajar Guru IPS SMA <u>B</u> Kota Madya Bandung	198
2.3. Latar Belakang Pendidikan dan Pengela- man Mengajar Guru IPS SMA <u>C</u> Kota Madya Bandung	202
B. Analisis Penampilan Bertanya Guru IPS dili- hat dari Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya	205
1. Analisis Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>A</u> dilihat dari Latar Belakang Pendi- dikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya ..	206
2. Analisis Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>B</u> dilihat dari Latar Belakang Pen- didikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya	221
3. Analisis Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>C</u> dilihat dari Latar Belakang Pen- didikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya	236
C. Pembahasan Hasil Penelitian	249
BAB V : KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	268

	Halaman
A. Kesimpulan	268
B. Rekomendasi	271
C. Penutup	278
DAFTAR PUSTAKA	282
LAMPIRAN-LAMPIRAN	287
Lampiran A. Pedoman Observasi Jenis Pertanyaan Guru	287
Lampiran B. Pedoman Observasi Prosedur Pertanyaan Guru	288
Lampiran C. Pedoman Wawancara	289



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Pertanyaan Guru IPS dan Siswa pada setiap jam pelajaran di SMA <u>A</u>	129
2. Contoh Pertanyaan yang diajukan Guru IPS di SMA <u>A</u>	131
3. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS di SMA <u>A</u>	135
4. Arah dan Distribusi Pertanyaan yang ditampilkan Guru IPS di SMA <u>A</u>	141
5. Selang Waktu yang digunakan Guru IPS di SMA <u>A</u>	142
6. Respon Guru IPS SMA <u>A</u> terhadap Jawaban Siswa.	148
7. Respon Guru IPS SMA <u>A</u> terhadap Pertanyaan Siswa	151
8. Penampilan Prosedur Bertanya Guru IPS di SMA <u>A</u>	152
9. Jumlah Pertanyaan Guru IPS dan Siswa pada setiap jam pelajaran di SMA <u>B</u>	155
10. Contoh Pertanyaan yang diajukan Guru IPS di SMA <u>B</u>	157
11. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS di SMA <u>B</u>	161
12. Arah dan Distribusi Pertanyaan yang ditampilkan Guru IPS di SMA <u>B</u>	166
13. Selang Waktu yang digunakan Guru IPS di SMA <u>B</u>	167
14. Respon Guru IPS SMA <u>B</u> terhadap Jawaban Siswa	172
15. Respon Guru IPS SMA <u>B</u> terhadap Pertanyaan Siswa	175
16. Penampilan Prosedur Bertanya Guru IPS di SMA <u>B</u>	176

Tabel	Halaman
17. Jumlah Pertanyaan Guru IPS dan Siswa pada setiap jam pelajaran di SMA <u>C</u>	179
18. Contoh Pertanyaan yang diajukan Guru IPS di SMA <u>C</u>	180
19. Penampilan Jenis Pertanyaan Guru IPS di SMA <u>C</u>	183
20. Arah dan Distribusi Pertanyaan yang ditampilkan Guru IPS di SMA <u>C</u>	187
21. Selang Waktu yang digunakan Guru IPS di SMA <u>C</u>	188
22. Respon Guru IPS SMA <u>C</u> terhadap Jawaban Siswa	192
23. Respon Guru IPS SMA <u>C</u> terhadap Pertanyaan Siswa	193
24. Penampilan Prosedur Bertanya Guru IPS di SMA <u>C</u>	194
25. Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Guru IPS di SMA <u>A</u>	199
26. Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Guru IPS di SMA <u>B</u>	202
27. Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Guru IPS di SMA <u>C</u>	205
28. Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>A</u> dalam Proses Belajar Mengajar dilihat dari Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya ...	217
29. Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>B</u> dalam Proses Belajar Mengajar dilihat dari Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya....	231
30. Penampilan Bertanya Guru IPS SMA <u>C</u> dalam Proses Belajar Mengajar dilihat dari Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajarnya....	245