

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Asumsi .....	8
F. Definisi dan Penjelasan Istilah .....	9
G. Kegunaan Penelitian.....	15
H. Populasi Penelitian.....	15
I. Metode Penelitian .....	15
J. Sistematika Penulisan.....	16
K. Profil Lokasi Penelitian.....	17
<b>BAB II HUBUNGAN PENDIDIKAN UMUM DAN</b>	
<b>PENDIDIKAN BUDI PEKERTI.....</b>	<b>20</b>
A. Pengertian, Tujuan, Sasaran, dan Karakteristik	
Pendidikan Umum.....	20
B. Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah.....	35
C. Pendidikan Budi Pekerti dalam Pendidikan Umum.....	54

D. Faktor Dominan Untuk Menciptakan Suasana Sekolah Yang Kondusif Bagi Pembudayaan Budi Pekerti.....	59
E. Peran Guru, Orangtua, Siswa dan Perangkat Pendidikan Lain Pada Keberhasilan Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah.....	64
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>100</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	100
B. Sampel dan Subyek Penelitian.....	103
C. Data Yang Diperlukan.....	104
D. Instrumen Penelitian.....	105
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	106
F. Alat Pengumpulan Data.....	108
G. Rencana Pengolahan Data.....	110
H. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	111
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>113</b>
A. Gambaran Umum Data Penelitian.....	113
B. Deskripsi dan Pembahasan.....	115
C. Temuan Penelitian.....	143
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>146</b>
A. Kesimpulan.....	146
B. Implikasi.....	147
C. Rekomendasi.....	149
<b>DAFTAR FUSTAKA.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>156</b>