

**PENERAPAN METODE LATIHAN
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE MAKER*
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra



oleh
Nur Afifah Astriani
NIM 1607266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
DEPARTEMEN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

NUR AFIFAH ASTRIANI

**PENERAPAN METODE LATHIAN
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE MAKER*
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

**(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Dasar)
Disetujui dan disahkan oleh:**

Pembimbing I



**Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.
NIP 1960121619860312001**

Pembimbing II



**Rosita Rahma, M.Pd.
NIP 198503022012122002**

Diketahui oleh

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**

**PENERAPAN METODE LATIHAN
BERBANTUAN *PUZZLE MAKER*
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**
(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Dasar)

oleh
Nur Afifah Astriani

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nur Afifah Astriani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Nur Afifah Astriani, 2020

***PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE MAKER* DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN METODE LATIHAN
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE MAKER*
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Dasar)

Nur Afifah Astriani

1607266

ABSTRAK

Salah satu persoalan dalam pembelajaran BIPA adalah terdapat peningkatan minat untuk mempelajari bahasa Indonesia setiap tahun sedangkan media dan metode dalam penerapannya kurang disesuaikan dan diperbarui. Penelitian ini dilakukan terhadap pemelajar BIPA tingkat dasar dari Sekolah Mutiara Bandung. Penelitian ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut: (1) kondisi kemampuan pengetahuan kosakata pemelajar BIPA pada *baseline-1* sebelum diberikan perlakuan menggunakan media *Puzzle Maker*; (2) proses penerapan metode latihan pengetahuan pemelajar BIPA mengenai kosakata bahasa Indonesia menggunakan media *Puzzle Maker*; (3) kondisi kemampuan pengetahuan kosakata pemelajar BIPA pada *baseline-2* setelah diberikan perlakuan menggunakan media *Puzzle Maker*. Penelitian menggunakan *Single Subject Research* (SSR). Subjek berjumlah tiga orang dan berkemampuan berbahasa Indonesia tingkat dasar. Instrumen yang dilakukan adalah observasi dan tes. Pada tahap *baseline-1* subjek 1 memperoleh nilai 6,5, subjek 2 memperoleh nilai 62,5, adapun subjek 3 memperoleh nilai 62,5. Setelah diberi perlakuan, setiap subjek mengalami peningkatan. Saat diberi intervensi subjek 1 memperoleh nilai 91,67, selanjutnya pada tahap *baseline-2* memperoleh nilai 95. Sementara itu, subjek 2 saat diberi intervensi memperoleh nilai 86,67, selanjutnya pada tahap *baseline-2* 92,5. Adapun subjek 3 saat diberi intervensi memperoleh nilai 90. Selanjutnya pada tahap *baseline-2* memperoleh nilai 92,5. Berdasarkan hasil data penelitian dari yang dilakukan terdapat perubahan yang positif pada kemampuan kosakata pemelajar BIPA tingkat dasar yang mendapat perlakuan metode latihan berbantuan media *Puzzle Maker*. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *BIPA, kosakata, metode latihan, Puzzle Maker*

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE MAKER* DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN METODE LATIHAN
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Dasar)

Nur Afifah Astriani

1607266

ABSTRACT

One of the problems in BIPA learning is that there is an increased interest in learning Indonesian every year while the media and methods in its application are less adapted and updated. This research was conducted on elementary level BIPA students from Sekolah Mutiara Nusantara. This study has the following problem formulation: (1) the condition of BIPA learners' vocabulary knowledge at baseline-1 before being treated using Puzzle Maker media; (2) the process of applying BIPA learners knowledge training methods on Indonesian vocabulary using Puzzle Maker media; (3) the condition of BIPA learners' vocabulary knowledge at baseline-2 after being treated using the Puzzle Maker media. Research using Single Subject Research (SSR). There are three subjects and have basic Indonesian language skills. The instrument used was observation and testing. At the baseline-1 stage, subject 1 scored 6.5, subject 2 scored 62.5, while subject 3 scored 62.5. After being treated, each subject experienced an increase. When given an intervention subject 1 gained a value of 91.67, then in the baseline-2 stage obtained a value of 95. Meanwhile, subject 2 when given an intervention gained a value of 86.67, then in the baseline-2 stage 92.5. Subject 3 when given the intervention obtained a value of 90. Then in the baseline-2 stage obtained a value of 92.5. Based on the results of research data from the conducted there is a positive change in the ability of basic level BIPA learners' vocabulary treated by Puzzle Maker media-assisted training methods. Then, H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: BIPA, vocabulary, drill method, Puzzle Maker

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. selawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia ke zaman yang terang.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti mengambil judul “Penerapan Metode Latihan Berbantuan Media *Puzzle Maker* dalam Pembelajaran Kosakata untuk BIPA Tingkat Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti saat ini. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran serta masukan atau kritik yang membangun penelitian ini dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk membantu penelitian-penelitian selanjutnya.

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan dan pelaksanaan skripsi ini mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut membantu. Oleh sebab itu, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd. dan Rosita Rahma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membimbing peneliti sebelum, selama, hingga sampai pada selesainya penulisan skripsi.
2. Dr. Hj. Vismaia S. Damayanti, M.Pd. dan Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Metode Penelitian yang telah membimbing peneliti untuk merancang dan membuat skripsi hingga melakukan simulasi Seminar Proposal Skripsi.
3. Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd. dan Ida Widia, M.Pd., selaku Dosen yang ikut membantu peneliti melakukan bimbingan sebelum akhirnya peneliti melaksanakan Seminar Proposal Skripsi dengan keduanya.
4. Dr. Nuny Sulistyani Idris, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PPLSP Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti sebelum, selama hingga sampai pada pengambilan data skripsi dan penulisan laporan PPLSP.
5. Mely Sutrisno, M.B.A., Pitra Ramdhani, S.Sos., dan seluruh partisipan Sekolah Mutiara Nusantara yang telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan membantu peneliti dalam mengambil data pada skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
7. Prof. Dr. Dadang, M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
8. Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan S1.

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan S1.
10. Orang tua dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat, materi, moral, motivasi, do'a, dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada peneliti.
11. M. Abu Bakar Salam, S.ST., yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, dan melimpahkan kasih sayang kepada peneliti.
12. Sahabat-sahabat tercinta di Bandung "Nano-nano", Fitria Rahmawati, Intan Givani, Ressay Ockta Libia Rizki, Putri Hanandra, dan Tevi Septyani Putri yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung peneliti selama menyusun skripsi.
13. Sahabat-sahabat tercinta di Bogor "*Shinning Shimmering Splendid*", Muthia Lestari, Dhiya Nabila Sari, Endah Sulistianingsih, Novia Aristiantini, Firda Rahayu, dan Evita Mutiarani yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung peneliti selama menyusun skripsi.
14. Dosen-dosen, guru-guru, staf tata usaha, dan seluruh karyawan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra.
15. Teman-teman kelas DIK B yang telah selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti.

Peneliti juga berterima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti. Tanpa bantuan pihak lain, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Semoga seluruh pihak yang telah membantu dapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Peneliti, Juni 2020

Nur Afifah Astriani

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3
KATA PENGANTAR	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR GRAFIK.....	10
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
G. Struktur Organisasi Skripsi	18
BAB II METODE LATIHAN, MEDIA PUZZLE MAKER,	20
DAN PEMBELAJARAN KOSAKATA BIPA TINGKAT DASAR....	20
A. Metode Latihan	20
1. Pengertian Metode Latihan (<i>drill</i>).....	20
2. Tujuan dan Fungsi Metode Latihan.....	21
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Latihan	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Latihan	23

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Media Puzzle Maker	23
1. Pengertian Media	23
2. Kegunaan Media Pendidikan.....	24
3. Media <i>Puzzle Maker</i>	25
C. Pembelajaran Kosakata BIPA Tingkat Dasar	26
1. Pengertian Kosakata	26
2. Pengembangan Kosakata.....	27
D. Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar	29
E. Penelitian yang Relevan.....	29
F. Asumsi	35
G. Definisi Operasional	35
H. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain dan Prosedur Penelitian	26
C. Sumber Data Penelitian	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Lokasi Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Perlakuan.....	30
2. Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31
2. Tes.....	32
F. Teknik Pengolahan Data	35

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data Penelitian.....	38
1. Deskripsi Kegiatan <i>Baseline-1</i>	38
2. Deskripsi Kegiatan Intervensi atau <i>Treatment</i>	39
3. Deskripsi Kegiatan <i>Baseline-2</i>	40
B. Analisis Data Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Temuan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Desain Penelitian A-B-A	27
Grafik 2. Analisis Data MA	41
Grafik 3. Analisis Data MJ.....	44
Grafik 4. Analisis Data WN	48

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Partisipan Penelitian	29
Tabel 2. Tema Tiap Sesi Pertemuan.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Kosakata	31
Tabel 4. Pedoman Penilaian	34
Tabel 5. Tabel Konversi Nilai	35
Tabel 6. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-1 (MA).....	41
Tabel 7. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Intervensi (MA).....	42
Tabel 8. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-2 (MA).....	43
Tabel 9. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-1 (MJ)	45
Tabel 10. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Intervensi (MJ)	45
Tabel 11. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-2 (MJ).....	46
Tabel 12. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-1 (WN)	48
Tabel 13. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Intervensi (WN).....	49
Tabel 14. Langkah-langkah Analisis Dalam Kondisi Baseline-2 (WN)	50

Nur Afifah Astriani, 2020

**PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tes Susun Kata.....	40
-------------------------------	----

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lesson Plan BIPA.....	1
Lampiran 2. Lembar Tes (Baseline).....	45
Lampiran 3. Hasil Tes (Baseline).....	49
Lampiran 4. Hasil Tes Intervensi	57
Lampiran 5. Format Lembar Observasi	75

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

AECT. (1997). *Definisi Teknologi Pendidikan (Satuan Tugas Definisi & Terminologi AECT)*. Jakarta: Rajawali

Bloomfield, Leonard. (1995). *Bahasa*. (terj. I. Sutikno). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Chaer, Abdul. (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Bandung: Rineka Cipta.

Discovery Education's: Puzzle Maker.
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

Ellsa, S., & Rahmawati, L. E. (2020). *Pengembangan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan).
<https://doi.org/10.30998/sap.v4i3.6282>

Diah Ayu Anisa Fitri, dkk. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis dengan Metode Drill bagi Siswa yang Terindikasi Berkesulitan Belajar*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 60-63.
[doi:http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v6i2.1014](http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v6i2.1014)

Gagne dan Berliner. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gerlach dan Elly. (2007). *Pengertian Media*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Hardianto, Deni. (2005). *Media Pendidikan sebagai Sarana Pembelajaran yang*

Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran 1*, Vol. 1. Hlm 95-104.

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haryanto, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, FIP, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hildebrand, Verna. (1986). *Introduction to Early Childhood Education*, 4th, ed. New York: Mac Millan Publishing Co.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, Nuny Sulistyani. *Metode Pengajaran BIPA*. FPBS UPI
- Isnaini, M. (2016). *Pengajaran BIPA dengan Media Gambar-Tulis Narasi*. Seminar Kepakaran BIPA 1.
- Keraf, Gorys. (1984). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khoirrotul Ainia, Hermin. (2019). *Saat Minat Mahasiswa Asing Meningkat*. [Online]. Tersedia di: <https://www.kompasiana.com/herminkhoirrotulainia/5dd96473d541df50b96fd192/saat-minat-mahasiswa-asing-meningkat>
- Nuraini, C. (2018). *Pengaruh Keterkaitan Konten dengan Gambar yang Sesuai dengan Makna yang Terungkap pada Pembelajaran BIPA*. Jurnal Sasindo Unpam. <http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v6i1.67-75>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurzanah, Mifthahul. (2019). *Stigma yang Melekat pada Gen Z*. [Online]. Tersedia di: <https://www.kompasiana.com/miftah26/5d71c7c70d8230330e76ed92/stigma-yang-melekat-pada-gen-z?page=all>

Prodjo Adityo, Wahyu. (2020). *Mendorong Bahasa Indonesia ke Tingkat Internasional*. [Online]. Tersedia di: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/02/22/10000051/mendorong-bahasa-indonesia-ke-tingkat-internasional?page=all>

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ramliyana, R. (2016). *Media Komik Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (Bipa)*. Riksa Bahasa.

Roestiyah, NK. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rohayani, N. (2013). *Penggunaan Kartu Kata Pada Pembelajaran Kosakata Berafiks dalam Keterampilan Menulis BIPA Tingkat Dasar*

Rosdiana. (2008). *Teknologi Pembelajaran Berbasis ICT (Penerapan Computer Based Test)*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo.

Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.

Simanjuntak, Eva Betty dan Juniko E. Tarigan. (2013). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa dengan Menggunakan Metode Latihan pada Bidang Studi Bahasa Inggris di Kelas IV SD Negeri No. 104202*

Nur Afifah Astriani, 2020

PENERAPAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MAKER DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bandar Setia Kab. Deli Serdang*. Vol 1, No 1 (2013).
<https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v1i1.1283>
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Aliha
Bahasa: Yusron, N. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumiati dan Asra (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tarigan. (2015). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.