

## DAFTAR PUSTAKA



- Abdullah, T dan Karim M.R (Eds) (1991). *Metodologi Penelitian Agama, sebuah Pengantar*. Tiara Wacana Yogya: Yogyakarta.
- Abdur Rahman Shalih Abdullah. (1991). *Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an dan Implementasinya*. CV Dipenegoro: Bandung.
- Agonta, H. (1992). *Tingkat Kesadaran terhadap Nilai-Nilai Moral pada Siswa-Siswa SMA Negeri di Kotamadia Bandung*. Tesis Magister pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ahmad, K. (1992). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Pustaka Progressif: Surabaya.
- Alberty, H.B and Alberty, H.J. (1965). *Recognizing the High School Curriculum*. The Macmillan Company: New York.
- Ali Al Hijazy, H. (2001). *Manhaj Turbiyah Ibnu Qayyim*. Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar.
- Ancok, D dan Nashori Suroso, Fuat.(1994). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, S. (2000). *Pembelajaran Terpadu dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa*. Tesis Magister pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (1993). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Bumi Aksara: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Berten, K. (2000). *Etika*. Jakarta: P.T Gramedia Pustaka Utama.
- Brameld, T. (1965). *Education as Power*. Holt, Rinerat and Winston Inc: New York.

- Cheppy H. (1988). *Pendidikan Moral dalam Beberapa Pendekatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- ..... (1995). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif, Nilai, Moral: VCT dan Games Dalam VCT*. Granesia: Bandung.
- Djahiri, A.K. (1985). *Menelusuri Dunia Afektif: Pendidikan Nilai dan Moral*. Lab Pengajaran PMP IKIP: Bandung.
- Freud, S. (1970). *New Introductory Lectures on Psycho-analysis*. London: The Hogarth Press.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. Mc Graw Hill Book Company: New York.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Henry, N.B. ed. (1952). *The Fifty First Yearbook of the National Society for The Study of Education Part 1 General Education*. The University of Chicago Press: New York.
- Hurlock, E.B. (1988). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Kadarusmadi. (1987). *Pendidikan Moral Pancasila dan Kecenderungan Perilaku Anak Didik*. FPS IKIP Bandung.
- Kilpatrick, W.H. (1951). *Philosophy of Education*. The Macmillan Company: New York.
- Kurtines, W. M dan Gerwitz, J.L. (1984). *Morality, Moral Behavior and Moral Development*. John Willey and Sons.
- Kohlberg, L. (1980). *The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper and Row.

- Langeveld, M.J. (tanpa tahun). *Memuju Kepemikiran Filsafat*. Jakarta: P.T Pembangunan.
- Manan, I. (1988). *Dasar-Dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Rosda Karya: Bandung.
- Naquib Al-Attas, M. (1987). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Niblett, W.R. (1963). *Moral Education in a Changing Society*. London: Faber and Faber.
- Noer, D. (1983). *Ideologi, Politik dan Pembangunan*. Jakarta: Yayasan Perkhidmatan.
- Phenix, P.H. (1964). *Realms of Meaning: A Philosophy of the Curriculum for General Education*. Mc Graw Hill Book Company: New York.
- Piaget, J. (1965). *The Moral Judgment of The Child*. New York: Free Press.
- Sadali, A et all. (1997). *Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Depag RI: Jakarta.
- Shiddieqy, T.M.H. (1986). *Pedoman Shalat*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Siagian, S.P. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Suhaimi, S.S. (1997). *Telaah Aqidah dan Paham Hizbiyyah*. Yayasan Al-Madinah: Surakarta
- Sulaiman, F.H. (1987). *Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Ilmu Dan Pendidikan*. CV Dipenegoro: Bandung.
- Sumaatmadja, N. (1998). *Manusia: Dalam Konteks Sosial, Budaya Dan Lingkungan Hidup*. Alfabeta: Bandung.
- Syam, M.N. (1984). "Pancasila sebagai Sistem Filsafat", dalam YP2PM. (1984). *Dialog Manusia, Falsafah, Budaya dan Pembangunan*. Malang: YP2PM.
- Umar, J. (2001). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Siswa menjadi Manusia yang Berakhlak Mulia*. Tesis Magister pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wrihtsman, L.S. (1974). *Social Psychology*. Monterey: Cole Publishing Company.

Zainu, M J. (1997). *Petunjuk Praktis bagi Para Pendidik Muslim*. Solo: Pustaka Istiqamah.

