

# DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan dan pembatasan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional .....	15
D. Pertanyaan Penelitian .....	16
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	17
F. Anggapan Dasar .....	21
G. Lokasi Penelitian .....	25
<b>BAB II PENDIDIKAN MORAL BERDASARKAN TRANSFORMASI NILAI-NILAI BUDAYA</b>	
A. Konsep Moral .....	27
B. Konsep Pendidikan Moral dalam Mata Pelajaran PPKn .....	55
C. Konsep Transformasi Nilai-nilai Budaya .....	76
D. Konsep Kurikulum Humanisme .....	90
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	101
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	104
C. Pengembangan Alat Pengumpul Data .....	106
D. Uji Coba Instrumen Pengungkap Data .....	109
E. Teknik dan Prosedur Pengungkap Data.....	114
F. Teknik Analisis Data .....	115

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	117
	1. Hasil Studi Pendahuluan.....	117
	2. Penyusunan Model (Draf Awal).....	146
	3. Implementasi Model .....	153
	4. Hasil Uji Coba .....	175
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	186
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Kesimpulan .....	197
	B. Temuan-temuan Prinsip .....	204
	C. Rekomendasi .....	207
	DAFTAR PUSTAKA .....	216
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Kerangka Berpikir Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Moral berdasarkan Transformasi Nilai-nilai Budaya .....	10
2.1	Diagram Skematis tentang Nilai-nilai Budaya yang diperlukan dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Moral .....	14
1.2	Proses terjadinya PIPS, Ekonomi, Sejarah, Geografi, Pancasila dan Kewarganegaraan .....	57
2.2	Model Perubahan Budaya.....	82
1.3	Alur Penelitian Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Moral Berdasarkan Transformasi Nilai-Nilai Budaya .....	103
1.4	Rangkuman Uji Coba Model Kurikulum Pendidikan Moral berdasarkan Transformasi Nilai-nilai Budaya .....	196
1.5	Bentuk Akhir Model Kurikulum Pendidikan Moral berdasarkan Transformasi Nilai-nilai Budaya .....	205

## DAFTAR GRAFIK

Nomor	Judul	Halaman
1.4	Kecenderungan Siswa dalam Memahami Nilai-nilai Budaya .....	127
2.4	Perbandingan Rata-rata Setiap Aspek dengan Rata-rata Total .....	128
3.4	Perbandingan Rata-rata Asep Nilai-nilai Budaya dengan Rata-rata Total Ideal .....	129
4.4	Perbandingan Rata-rata Aspek Nilai-nilai Budaya dengan Rata-rata Total Aktual .....	140
5.4	Perbandingan Rata-rata Aspek Nilai-nilai Budaya dengan Rata-rata Total Aktual .....	141
6.4	Perbandingan Rata-rata Aspek Nilai-nilai Budaya dengan Rata-rata Total Aktual .....	142
7.4	Perbandingan Rata-rata Pemahaman Siswa Terhadap Nilai-Nilai Budaya Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Perlakuan .....	176
8.4	Rata-rata Pemahaman Siswa pada setiap Aspek diBandingkan dengan Rata-rata Pemahaman Total Siswa terhadap Nilai-Nilai Budaya Sesudah Mendapatkan Perlakuan .....	177

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.3	Penyebaran Anggota Sampel Penelitian .....	105
2.3	Kisi-kisi Kurikulum Pendidikan Moral PPKn tahun 1994.....	106
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Nilai-nilai Budaya .....	107
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Alat Penelitian Nilai-nilai Budaya .....	113
1.4	Harapan Siswa Mengenai Perilaku yang Sesuai Nilai-nilai Budaya dan Dimungkinkan dapat Mewujudkan Perdamaian .....	130
2.4	Harapan Siswa Mengenai Perilaku yang Sesuai Nilai-nilai Budaya dan Dimungkinkan Dapat Menegakan Hak-hak Asasi Manusia .....	133
3.4	Harapan Siswa Mengenai Perilaku yang Sesuai Nilai-nilai Budaya dan Dimungkinkan dapat Menegakan Demokrasi .....	135
4.4	Harapan siswa Mengenai Perilaku yang Sesuai Nilai-nilai Budaya yang Dimungkinkan Dapat Mengembangkan Pembangunan Berkelanjutan .....	137
5.4	Alokasi Waktu yang Digunakan .....	152
6.4	Gambaran Pemahaman Siswa terhadap Materi Nilai-nilai Budaya dalam aspek Perdamaian antara sebelum (pre test) dan sesudah (post Test) uji Coba I	179
7.4	Gambaran Pemahaman Siswa terhadap Materi Nilai-nilai Budaya dalam aspek HAM antara sebelum (pre test) dan sesudah (post Test) uji Coba I	181
8.4	Gambaran Pemahaman Siswa terhadap Materi Nilai-nilai Budaya dalam aspek Demokrasi antara sebelum (pre test) dan sesudah (post Test) uji Coba I	183
9.4	Gambaran Pemahaman Siswa terhadap Materi Nilai-nilai Budaya dalam aspek Pembangunan Berkelanjutan antara sebelum (pre test) dan sesudah (post Test) uji Coba I	184