

No. Daftar FPEB : 070/UN40.A7.D1/PI/2020

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FPEB UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

ALUSTIA SRI FADHILAH

1504378

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FPEB UPI**

Oleh

Alustia Sri Fadhilah

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Alustia Sri Fadhilah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FPEB UPI**

Disusun oleh:

Alustia Sri Fadhilah

NIM 1504378

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani, S. Pd., M. Pd.
NIP 19770727 200112 2 001

Pembimbing II



Imas Purnamasari, S. Pd., MM.
NIP 19770512 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA.
NIP 196612261990011002

Alustia Sri Fadhilah, 2020

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FPEB UPI**

Alustia Sri Fadhilah

Pembimbing : Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.

/ Imas Purnamasari, S.Pd., MM.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konformitas teman sebaya dan kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI, serta untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 189 mahasiswa dari total populasi 357 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2016-2019. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana. Sedangkan pengujian hipotesis yang digunakan untuk menguji keberartian regresi adalah uji F dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik yang artinya jika konformitas teman sebaya meningkat maka kecurangan akademik pun meningkat.

Kata Kunci: konformitas teman sebaya, kecurangan akademik

***THE INFLUENCE OF PEER CONFORMITY ON ACADEMIC
DISHONESTY IN ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS, FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS EDUCATION AT INDONESIA
UNIVERSITY OF EDUCATION***

Alustia Sri Fadhilah

Advisor : Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.

/ Imas Purnamasari, S.Pd., MM.

ABSTRACT

This study aims to determine the description of peer conformity and academic dishonesty in Accounting Education students and to determine the effect of peer conformity on academic dishonesty in Accounting Education students, Faculty of Economics and Business Education at Indonesian University of Education. This research used quantitative approach with descriptive and verification methods. The sample amount used in this research were 189 students from a total population of 357 Accounting Education students class 2016-2019. The data collection tool used was a questionnaire. The statistical analysis used in this research is simple linear regression analysis. While testing the hypothesis used to test significance of regression is the F test and t test. The results of this research show that peer conformity has a positive effect on academic dishonesty, which means that if peer conformity increases so that make academic dishonesty increased as well.

Keywords : Peer Conformity, Academic Dishonesty

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. <i>Theory of Planned Behavior</i>	9
B. Kecurangan Akademik	11
1. Pengertian Kecurangan Akademik	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik	12
3. Aspek-Aspek Kecurangan Akademik	16
4. Indikator kecurangan akademik	19
C. Konformitas Teman Sebaya	20
1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya	20
2. Aspek-aspek Konformitas Teman Sebaya	21
3. Indikator Konformitas Teman Sebaya	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konformitas	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu	25
E. Kerangka pemikiran	28

F. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Operasionalisasi variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	38
1. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	38
2. Analisis Deskriptif	41
3. Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Angket Pra-Penelitian Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	3
Tabel 2. 1 Dimensi dan Indikator Kecurangan Akademik.....	20
Tabel 2. 2 Dimensi dan Indikator Konformitas Teman Sebaya	24
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel.....	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	36
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kecurangan Akademik	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Konformitas Teman Sebaya.....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3. 8 Format Tabulasi Jawaban Responden	42
Tabel 3. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Konformitas Teman Sebaya dan Kecurangan Akademik	43
Tabel 3. 10 Kriteria Penjabaran Variabel Kecurangan Akademik	43
Tabel 3. 11 Kriteria Penjabaran Variabel Konformitas	45
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Variabel Kecurangan Akademik.....	54
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Variabel Konformitas Teman Sebaya	55
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Kecurangan Akademik.....	55
Tabel 4. 4 Gambaran Indikator Menggunakan Alat ataupun Bahan yang Tidak Sah pada Setiap Kegiatan Akademik.....	57
Tabel 4. 5 Gambaran Indikator Menggunakan Catatan/Contekan Ketika Ujian...	58
Tabel 4. 6 Gambaran Indikator Menyalin Jawaban Teman pada Saat Ujian	58
Tabel 4. 7 Gambaran Indikator Melebihi Sumber pada Daftar Pustaka.....	59
Tabel 4. 8 Gambaran Indikator Mengganti Nama pada Naskah Tugas yang Dikerjakan Orang Lain untuk Dikumpulkan pada Penyelesaian Tugas yang Diakui Sebagai Hasil Karyanya	60

Tabel 4. 9 Gambaran Indikator Tidak Menuliskan Kutipan dengan Benar Sebagai Sumber Bahan Penulisan Karya Tulis	61
Tabel 4. 10 Gambaran Indikator Tidak Menuliskan Sumber Ketika Menggunakan Kata-kata atau Ide pada Saat Mengerjakan Karya Tulis.....	62
Tabel 4. 11 Gambaran Indikator Membantu Teman Melakukan Tindakan Kecurangan Akademik.....	63
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Konformitas Teman Sebaya	64
Tabel 4. 13 Gambaran Indikator Penyesuaian Diri	66
Tabel 4. 14 Gambaran Indikator Kepercayaan.....	67
Tabel 4. 15 Gambaran Indikator Kesamaan Pendapat.....	68
Tabel 4. 16 Gambaran Indikator Penyimpangan Pendapat dalam Kelompok	69
Tabel 4. 17 Gambaran Indikator Tekanan Karena Ancaman dari Kelompok.....	70
Tabel 4. 18 Gambaran Indikator Harapan Kelompok terhadap Individu	70
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	72
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linieritas ANOVA Table.....	73
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	73
Tabel 4. 22 Hasil Uji F.....	74
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan t_{hitung}	75
Tabel 4. 24 Hasil Perhitungan R Square	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentasi Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	4
Gambar 2. 1 Skema <i>Theory of Planned Behavior</i>	9
Gambar 2. 2 Hubungan Keterkaitan Variabel	30

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Kuesioner Pra-Penelitian**
- 2. Hasil Kuesioner Pra-Penelitian**
- 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
- 4. Instrumen Penelitian**
- 5. Hasil Uji Validitas Instrumen**
- 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**
- 7. Hasil Uji Asumsi Klasik**
- 8. Hasil Uji Hipotesis dan Analisis Regresi**
- 9. Tabulasi Hasil Penelitian dan Distribusi Frekuensi**
- 10. Tabel Distribusi Nilai R_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%**
- 11. Tabel Distribusi F dengan Probabilitas 0,05**
- 12. Tabel Distribusi Nilai T_{tabel}**
- 13. Riwayat Hidup**

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior*. New York: McGraw-Hill Education.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. New York: Academic Press Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, R & Byrne, D. (2011). *Social Psychology (13th ed)*. New York : Pearson Educaion Inc.
- Davis, S. F., Drinan, P. F., & Gallant, T. B. (2009). *Cheating in School What We Know and What We Do*. Singapura: Wiley-Blackwell.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Cetakan VII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Lind, et al. (2014). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*, Edisi 15, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Myers, David, G. (2008). *Social Psychology (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill
- Prasetyo, B dan Lina M J. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, D. A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Sekaran, U., dan Bougie, R. (2011). *Business Research Methods: A Skill-building approach*. Chicester: John Wiley & Sons Ltd.
- Sekaran, U., dan Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business*. Edisi Ketujuh. United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Remaja Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supangat, A. (2010). *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana.
- Syamsu, Y. L. N. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taylor, Shelley E, et al. (2012). *Psikologi sosial, Edisi Kedua Belas*. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.
- Trijono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Whitley, & Bernard, E. (2002). *Academic Dishonesty: An Educator's Guide*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

JURNAL

- Armeini, A. (2011). Faktor Yang Berperan dan Dinamika Psikologis yang Terjadi Pada Mahasiswa saat Melakukan Kecurangan Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 138 - 149
- Astuti, R. B & Nur'aini, T. A. (2018). Pengaruh Kecemasan Akademis dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI IPS SMANegeri 6 Balikpapan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Edueco Universitas Balikpapan*. 1(1), 29 – 34

- Becker, J. Coonoly, Paula L, & J. Morrison. (2006). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*. 10(1)
- Carrell, S. E, Malmstrom, F. V, & West, J. E. (2008). Peer Effects in Academic Cheating. *The Journal of Human Resources*. 43(1), 173-207
- Hendricks, B. (2004). Academic Dishonesty: A Study in The Magnitude of and Justification for Academic Dishonesty Among Collage Undergraduate and Graduate Student. *Journal of Collage Student Development*, 35(3).
- Kisamore, J., Stone, T., & Jawahar, I. (2007). Academic Integrity: The Relationship between Individual and Situational Factors on Misconduct Contemplations. *Journal of Business Ethics*. 75, 381-394\
- Lesia, B., & Hutapea, B (2015). Peer Pressure and Conformity as Predictors of Academic Misconduct among University Students. *International Conference on Educational Research and Innovation*. 273-277.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K.. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*. 64(5). 522-538.
- McCabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. *Ethics & Behavior*. 11(3). 219-232.
- Nursalam, S. B., & Munirah, A. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar. *Lentera Pendidikan*. 16(2).
- Robinson, E. Amburgey, R. Swank, E. Faulker, C. (2004). Test cheating in rural college: Studying the importance and situational factors. *College Student Journal*, (38)3. p.380-395
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 11(2).
- Teodorescu, D. & Andrei, T. (2008). Faculty and Peer Influences on Academic Integrity: College Cheating In Romania. *High Educ*. 57(2). 267–282

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

- Afifah, N. A. (2018). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri terhadap Kecurangan Akademik*. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Malang.
- Ernawati, S., & Purwandari, E. (2018). *Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Konformitas*. Disertasi. Surakarta: Program Magister Psikologi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, D. S. (2015). *Kejujuran Akademik Pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pamungkas, D. D. (2015). *Pengaruh Faktor-Faktor dalam Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raharjo, P. G. R. (2015). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pengelasan SMKN 1 Sedayu Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sahadewa, D. A. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Teman Sebaya terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sari, E. S. N. (2014). *Tingkat Konformitas Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif pada siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi Sosial)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sinay, E. (2017). *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku yang berkuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Skripsi. Salatiga: Program Studi Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

INTERNET

BHP UMY. (2017). *Kecurangan Akademik Merusak Moral Bangsa*. (online). Tersedia: <https://www.umi.ac.id/kecurangan-akademik-merusak-moral-bangsa.html> (08 April 2020).

Kurniawan, D. (2008). *Tabel Distribusi*. (online). Tersedia: <http://ineddeni.wordpress.com/category/download-tabel-distribusi-statistika/> (30 Mei 2020).

Lambert, E.G., Hogan, N.L., & Barton, S.M. (2003). *Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done It, Who Does It, and Why Did They Do It*. *Electronic Journal of Sociology* (online). Tersedia: http://www.sociology.org/content/vol7.4/lambert_etal.html (20 Agustus 2019).

Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. (2018). *Profil Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI*. (online). Tersedia: <http://dikakuntansi.upi.edu/> (19 April 2020).

PUBLIKASI DEPARTEMEN ATAU LEMBAGA PEMERINTAHAN:

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia No. 001 Tahun 2014 tentang Disiplin Mahasiswa UPI