

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Kegunaan Penelitian .....	15
E. Definisi Operasional .....	18
F. Asumsi Penelitian .....	20
G. Paradigma Penelitian .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS PENDIDIKAN UMUM, PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SERTA PERANAN KETELADANAN DAN WIBAWA KYAI DALAM MEMBINA NILAI-NILAI DISIPLIN SANTRI</b> .....	24
A. Konsep Pendidikan Umum .....	24
1. Pengertian Pendidikan Umum .....	24
2. Tujuan Pendidikan Umum .....	28
3. Fungsi Pendidikan Dalam Pendidikan Umum .....	32
B. Konsep Pendidikan Pondok Pesantren .....	35
1. Pondok Pesantren Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) .....	35
2. Kurikulum dan Sumber Belajar Pendidikan Pondok Pesantren .....	55

3. Materi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Pondok Pesantren .....	57
4. Kelebihan dan Kekurangan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren .....	64
C. Konsep dan Pengertian Kyai dan Santri .....	69
1. Konsep dan Pengertian Kyai .....	69
2. Konsep dan Pengertian Santri .....	74
D. Konsep Keteladanan dan Wibawa .....	75
1. Konsep dan Pengertian Keteladanan .....	75
2. Konsep dan Pengertian Wibawa .....	81
E. Konsep Disiplin .....	88
F. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri Kaitannya Dengan Pendidikan Umum .....	92
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>100</b>
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	100
B. Prosedur Penelitian .....	103
1. Subyek, Sumber Data dan Lokasi Penelitian .....	103
a. Subyek Penelitian .....	104
b. Sumber Data .....	104
c. Lokasi Penelitian .....	104
2. Teknik Pengumpulan Data .....	105
a. Teknik Observasi .....	105
b. Teknik Wawancara .....	106
c. Teknik Dokumenter .....	107
3. Langkah-langkah Pengumpulan Data .....	107
a. Tahap Orientasi .....	107
b. Tahap Eksplorasi .....	108
c. Tahap Triangulasi .....	108

d. Tahap Audit Trail.....	109
C. Populasi dan Sampel .....	109
1. Populasi .....	109
2. Sampel .....	110
D. Instrumen Penelitian .....	111
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	113
F. Analisis Data Penelitian .....	113
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>115</b>
A. Gambaran Umum Data Penelitian .....	115
B. Data Keadaan Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Sukabumi.....	116
1. Letak Geografis .....	116
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Sukabumi .....	118
3. Pengelolaan Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Sukabumi..	118
4. Subyek dan Obyek Penelitian .....	119
5. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Sukabumi.....	122
6. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Sukabumi.....	123
C. Rangkuman Hasil Penelitian .....	127
1. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Tokoh Teladan Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	127
2. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Guru (Pengajar) Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	134
3. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Motivator Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	137

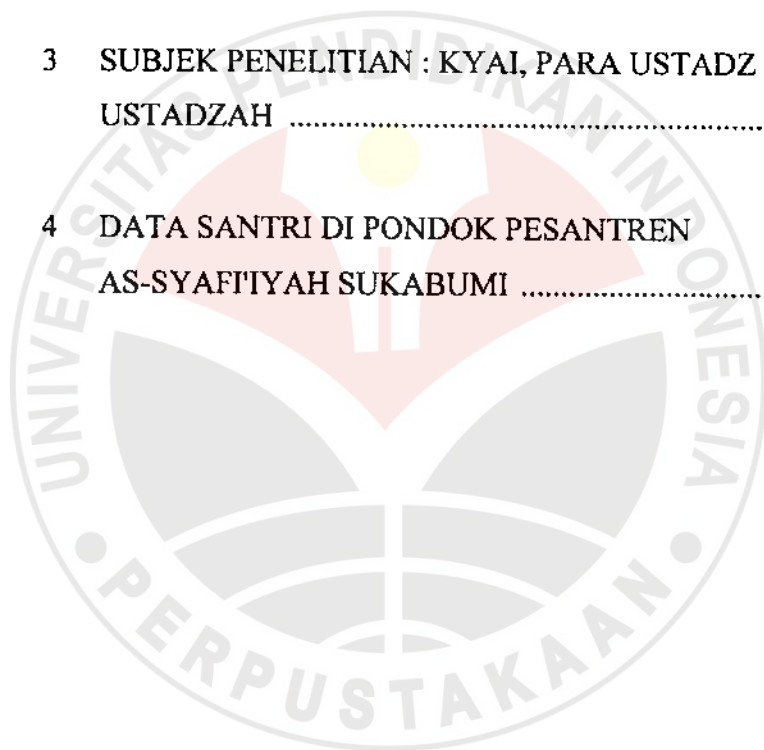
4. Perilaku Santri Terhadap Fungsi Kyai Sebagai Tokoh Teladan, Sebagai Guru (Pengajar) dan Sebagai Motivator Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	140
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	144
1. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Tokoh Teladan Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	144
2. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Guru (Pengajar) Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	145
3. Peranan Keteladanan dan Wibawa Kyai Dalam Fungsi Sebagai Motivator Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	146
4. Perilaku Santri Terhadap Fungsi Kyai Sebagai Tokoh Teladan, Sebagai Guru (Pengajar) dan Sebagai Motivator Dalam Membina Nilai-nilai Disiplin Santri .....	147
E. Temuan Hasil Lapangan .....	148
F. Implikasi Kajian Teoritis dan Praktis .....	150
1. Implikasi Kajian Teoritis .....	150
2. Implikasi Praktis .....	157
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>159</b>
A. Kesimpulan.....	159
B. Rekomendasi .....	167

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	PARADIGMA PENELITIAN PERANAN KETELADANAN DAN WIBAWA KYAI DALAM MEMBINA NILAI-NILAI DISIPLIN SANTRI .....	23
TABEL 2	KONDISI PENGAJAR : KYAI, PARA USTADZ DAN USTADZAH .....	119
TABEL 3	SUBJEK PENELITIAN : KYAI, PARA USTADZ DAN USTADZAH .....	120
TABEL 4	DATA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AS-SYAFIYAH SUKABUMI .....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
LAMPIRAN 1	MATRIK PENELITIAN/PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	176
LAMPIRAN 2	PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN .....	184
LAMPIRAN 3	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	209
LAMPIRAN 4	SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PAS-CASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA .....	210
LAMPIRAN 5	PERMOHONAN IJIN MENGADAKAN STUDI LAPANGAN/OBSERVASI .....	212
LAMPIRAN 6	DAFTAR NAMA MUDARIS DAN KITAB YANG DIPELAJARI PADA TAHFIDZ UMUM PONPES AS-SYAFI'YAH SUKABUMI .....	213
LAMPIRAN 7	DAFTAR NAMA MUDARIS DAN KITAB YANG DIPELAJARI PADA TAHFIDZ KHUSUS PONPES AS-SYAFI'YAH SUKABUMI .....	214
LAMPIRAN 8	JADWAL KEGIATAN KESEHARIAN DAN BELAJAR SANTRI .....	215
LAMPIRAN 9	PETA KECAMATAN SUKALARANG .....	216
LAMPIRAN 10	PETA KABUPATEN SUKABUMI .....	217
LAMPIRAN 11	PETA LOKASI PONDOK PESANTREN AS-SYAFI'YAH SUKABUMI .....	218