

**PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Aulia Syahdah

NIM.1602390

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

**PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Aulia Syahdah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

©Aulia Syahdah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus di Serang
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : AuliaSyahdah

NIM : 1602390

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

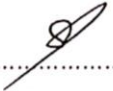
Judul Skripsi :

“Pengenalan Konsep Bilangan Pada AnakUsia 4-5 Tahun”


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.

DEWAN PENGUJI


Penguji I :Dr.Supriadi

tanda tangan.....

Penguji II :Dra Nenden Sundari

tanda tangan.....

Penguji III :Esya Anesty Mashudi, M.Pd

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

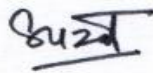
Tanggal : 28 Agustus 2020

AULIA SYAHDAH

PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing.

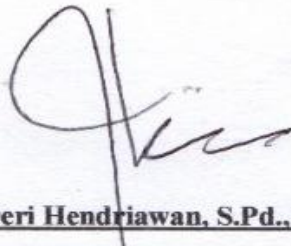
Pembimbing I



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.

NIP. 1978051220050220011

Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119830601101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 196305301988032001

ABSTRAK

PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Aulia Syahdah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi tentang pemahaman anak dalam pengenalan konsep bilangan dalam metode pembelajaran yang telah diterapkan oleh pendidik. Penelitian ini dilandasi oleh pentingnya pengembangan kognitif anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengungkapkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada penerapan metode pembelajaran pengenalan konsep bilangan pada anak maka diperlukannya suatu metode pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Metode pembelajaran merupakan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan pada setting pembelajaran. Dalam pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 menerapkan beberapa metode diantaranya metode bermain peran, bercerita, bernyanyi, demonstrasi dan pemberian tugas. Dilihat dari langkah-langkah dalam penggunaan metode pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah yang dikemukakan oleh berbagai teori dari para ahli. Keberhasilan suatu metode dipengaruhi oleh pendidik sendiri bagaimana menerapkan suatu metode tersebut dan selain metode terdapat pula media yang digunakan yang dapat menarik perhatian anak. Pemahaman pengenalan konsep bilangan dalam metode pembelajaran dilihat dari belajar harian anak dengan indikator yang ada pada instrumen penelitian. Pemahaman anak dalam mengenal konsep bilangan sudah cukup baik. Dalam penerapan metode pembelajaran terdapat beberapa faktor yang mendukung dan juga terdapat faktor penghambat dalam pembelajaran. Pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dapat memotivasi anak untuk belajar lebih baik bahkan dapat meningkatkan hasil belajar anak dibandingkan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Konsep Bilangan

ABSTRACT

INTRODUCTION THE CONCEPT OF NUMBERS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Aulia Syahdah

*Early childhood teacher education program, Serang Regional Campus,
Indonesian University of Education*

E-mail: Auliasyahdah@student.upi.edu

Abstract

This research is based on a understanding of children in the introduction of the concept of numbers in the learning methods that have been applied by educators. This research is based on the importance of early childhood cognitive development. The research method used is descriptive using a qualitative approach. This study revealed based on the results of observations and interviews on the application of learning methods to the introduction of the concept of numbers in children, the need for a learning method so that learning objectives are achieved. Learning methods are those that must be passed to achieve the goals set in the learning settings. In introducing the concept of numbers to children aged 4-5 years, the teacher at Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kindergarten applies several methods including methods of playing roles, telling stories, singing, demonstrations and assignments. Judging from the steps in the use of learning methods are in accordance with the steps that are exposed by various theories from experts. The success of a method is influenced by the educator himself how to apply a method and in addition to the method there are also media used that can attract the attention of children. Understanding the introduction of the concept of numbers in the learning method is seen from the daily learning of children with the indicators in the research instrument. Children's understanding in recognizing the concept of numbers is good enough. in the application of learning methods there are several factors that support and there are also inhibiting factors in learning. Learning using a variety of methods can motivate children to learn better and can even improve children's learning outcomes compared to learning using conventional methods.

Keywords: *learning methods. Concepts of number*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Anak Usia Dini	9
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	10
C. Konsep Bilangan Anak Usia Dini	17
D. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	34

C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Analisis Data.....	39
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan.....	43
B. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Simpulan	93
B. Rekomendasi	96
REFERENSI	97
LAMPIRAN	

REFERENSI

- Andriani, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Melalui Metode Pemberian Tugas Bermedia Bahan Sisa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Godong Gudo Jombang. *PAUD Teratai*, 6(3).
- Bachir, Bachtiar S. 2005. Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak dan Teknik dan Prosedurnya. Jakarta: Depdiknas.
- Badriyah, S. (2014). Pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan kosakata bahasa Arab pada anak TPQ Wardatul Ishlah Merjosari Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Budiartini, D. P., Jampel, I. N., Asril, N. M., & Psi, S. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengena Lambang Bilangan Anak Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 2(1)
- Creswell, J. (Yogyakarta). *Reserch Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. 2018: Pustaka Belajar.
- Djarmah, Bahri Saiful & Zain. (1995). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Depdiknas. 2009. Permendiknas No . 58/2009 tentang standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Jakarta:Depdikbud
- Depdiknas. 2007. Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Endang Purwanti & Nur Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hamalik, O. (2002). *Pernencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriawan, D (2010) Pengembangan Model Pembelajaran Basic Inductive Melalui Media Presentasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa Diakses pada 2 Agustus 2020, dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/10231>
- Indarwati, A. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Melalui Beberapa Metode. *Psyco Idea*, 2.
- Inra. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Edu-Games Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 372. Diakses pada 16 April 2016, dari <http://ejournal.fip.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/866>
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mindradini. (2012). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta Barat: Indeks.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Moleong, L. (2008). *Metedologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasional, D. P. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung*. Jakarta .
- Nurfitria, S. A. (n.d.). *Implementasi Model Bernyanyi Dalam Pembelajaran Matrei Subtantif*. Retrieved Mei 30, 2020, from <http://www.mebertmutu.org/media.php?-module=detailrefrensi&id=73>
- Risaldy,Sabil. (2014). *Bermain,Bercerita & Menyanyi*. Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Reza, N. R. (2013). *Penerapan Bermain Pasir untuk Meningkatkan Kemampuan MotorikHalus pada Anak Kelompok A*.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berioentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sarito, M. (2019, Oktober 10). Retrieved Juli 16, 2020, from Repository Universitas Jambi: <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/9473>
- Sudjana. (2005). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukandarmidi. (2006). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula* . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Suryana, D. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. Retrieved 10 07, 2019, from Pustaka UT: <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4107-M1.pdf>
- Suryana, D. (2014). *HakikatAnak Usia Dini. Dasar-dasarPendidikan TK*.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Pramudiani, dkk. 2014. Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Disertai Media Puzzle terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(2) : 164-171.

Trianto. (2011). *Desai Perkembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.

Zulkifly. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Adefa Grafika.