BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya mengenai pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instrumental pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan pembelajaran dan guru telah berhasil membuat siswa berpartisipasi aktif .
2. Pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instrumental pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instrumental tidak lebih baik secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
4. Hampir seluruhnya siswa merespon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instrumental pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Siswa merasa senang dan gembira karena adanya suasana yang baru dalam pembelajaran.

Proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol berjalan dengan baik sesuai tahapan pembelajaran yang ditentukan. Pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instrumental dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun peningkatan hasil belajar ini tidak lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, keduanya sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar dan tidak ada perbedaan satu sama lain, namun demikian pembelajaran dengan menggunakan media video dan iringan musik instumental membuat siswa merasa senang dan terbantu dalam memahami suatu materi pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media video dan iringan musik instrumental pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia, maka terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti:

1. Bagi Sekolah

Pimpinan sekolah dapat merekomendasikan media video dan iringan musik instrumental kepada guru untuk diterapkan pada materi pelajaran yang lainnya, karena pembelajaran ini memeberikan suasana yang baru bagi siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan media video dan iringan musik instrumental sebagai alternatif pembelajaran untuk menjadikan suasana belajar mengajar dalam kelas tidak membosankan bagi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat mengaplikasikan materi pelajaran yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari dan penggunaan musik instrumental dapat dijadikan sarana penghantar belajar yang membuat rileks dan santai.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan rekomendasi atau sumber rujukan untuk melakukan penelitian dibidang yang sama.