

**AKTIVITAS PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Oleh :
Siti Nurhcolisoh
NIM. 1608170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

**AKTIVITAS PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh
SITI NURHCOLISOH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Nurhcolisoh 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2020

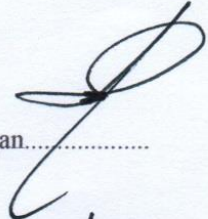
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

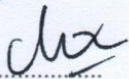
HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Nurhcolisoh
NIM : 1608170
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Aktivitas Permainan *Outbound* Untuk Membantu
Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-
6 Tahun.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. Tanda tangan.....

Penguji 2 : Esya Anesty Mashudi, S.Pd, M.Pd. Tanda tangan.....

Penguji 3 : Budhi Tristyanto, M.Pd. Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurhcolisoh

NIM : 1608170

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Aktivitas Permainan *Outbound* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 18 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Siti Nurhcolisoh

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Aktivitas Permainan *Outbound* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 18 Agustus 2020



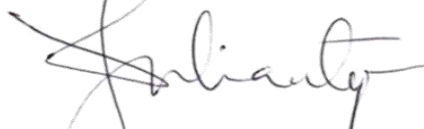
Siti Nurhcolisoh
NIM 1608170

HALAMAN PERSETUJUAN
SITI NURHCOLISOH

AKTIVITAS PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP
PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN
(*Penelitian Deskriptif Analisis*)

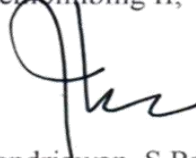
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



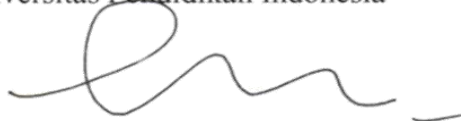
Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119830601101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

ABSTRAK

AKTIVITAS PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Siti Nurhcolisoh

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun. Yang cenderung bersifat pasif, tidak banyak melakukan gerakan fisik seperti melakukan gerakan kombinasi, koordinasi, dan antisipasi. Adapun gerakan yang ada hanya sebatas aktivitas normal keseharian. Hal ini dapat menjadi hambatan berkembangnya kecerdasan kinestetik anak. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk membantu mengembangkan kecerdasan kinestetik anak melalui aktivitas permainan *Outbound* menjadi fokus masalah dalam penelitian ini. Dalam penggunaan permainan *Outbound* pada penelitian ini menggunakan jenis *Fun Outbound*, dimana pada penelitian ini akan menggunakan permainan *outbound* yang sederhana yang bisa dilakukan di halaman sekolah namun tetap menyenangkan bagi anak dan berisiko kecil. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan permainan *Outbound* yang dapat membantu mengembangkan perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara kepada guru wali kelas kelompok usia 5-6 tahun untuk memperoleh data, observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh berupa identifikasi terhadap ke tujuh permainan *outbound* untuk membantu mengembangkan kecerdasan kinestetik anak, tujuh permainan *outbound* yang digunakan pada penelitian ini diantaranya berupa, karet berantai, *save the boom*, *spongebob*, kereta balon, halang rintang, terowongan ban dan tarik tambang. Pada aktivitas permainan *outbound* tersebut ada beberapa aspek kecerdasan kinestetik yang muncul seperti aspek keseimbangan, aspek koordinasi, aspek kecepatan, aspek ketahanan, aspek kekuatan pada saat anak melakukan permainan *outbound*. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan *outbound* dapat membantu mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun, melalui permainan *outbound* sangat cocok dilakukan oleh sekolah karena pada permainan *outbound* ini menggunakan jenis *Fun Outbound*. Jenis *Fun Outbound* ini sangatlah sederhana dan dapat dilaksanakan di lingkungan sekolah dan hanya membutuhkan alat yang sederhana.

Kata kunci: Permainan *outbound*, kecerdasan kinestetik, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

OUTBOUND GAME ACTIVITIES ON THE DEVELOPMENT OF KINESTHETIC INTELLIGENCE IN 5-6 YEARS OLD CHILDREN.

Siti Nurhcolisoh

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesia University of Education

This research is motivated by the condition of the development of kinesthetic intelligence of children aged 5-6 years. Those who tend to be passive, do not do many physical movements such as combination movements, coordination, and anticipation. The existing movements are limited to normal daily activities. This can be an obstacle to the development of children's kinesthetic intelligence. Therefore, there is a need for efforts to help develop children's kinesthetic intelligence through outbound play activities to be the focus of the problem in this study. In the use of Outbound games in this study using the type of Fun Outbound, which in this study will use a simple outbound game that can be done in the schoolyard but still fun for children and low risk. The purpose of this study was to analyze the use of outbound games that can help develop the development of kinesthetic intelligence of children aged 5-6 years. This study uses a descriptive analysis method using a qualitative approach. Data collection techniques in this study researchers used interview techniques to the class homeroom teacher of the 5-6 year age group to obtain data, observation and documentation. The results obtained are identification of the seven outbound games to help develop children's kinesthetic intelligence, seven outbound games used in this study include chain rubber, save the boom, spongebob, balloon train, obstacle course, tire tunnel and tug of war. In these outbound play activities, there are several aspects of kinesthetic intelligence that appear, such as aspects of balance, aspects of coordination, aspects of speed, aspects of endurance, aspects of strength when children play outbound games. This research can conclude that the use of outbound games can help develop the kinesthetic intelligence of children aged 5-6 years, through outbound games it is very suitable for schools because in this outbound game uses the type of Fun Outbound. This type of Fun Outbound is very simple and can be done in a school environment and only requires simple tools

Keyword: Fun Outbound, Kinesthetic Intelligence, Early childhood 5-6 years old.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
C. Defisini Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Permainan <i>Outbound</i>	10
1. Pengertian Permainan <i>Outbound</i>	10
2. Sejarah permainan <i>Outbound</i>	11

3.	Tujuan Permainan <i>Outbound</i>	12
4.	Manfaat Permainan <i>Outbound</i>	12
5.	Metodologi Permainan <i>Outbound</i>	13
6.	Jenis Jenis Permainan <i>Outbound</i>	14
7.	Permainan <i>Outbound</i> untuk Anak Usia Dini.....	15
8.	Kelebihan Dan Kekurangan Dari Permainan <i>Outbound</i>	16
B.	Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 tahun.....	17
1.	Kecerdasan Majemuk (<i>multiple intellegences</i>).....	17
2.	Kecerdasan Kinestetik.....	18
3.	Manfaat Perkembangan kecerdasan Kinestetik.....	20
4.	Karakteristik Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini 5-6 tahun	20
C.	Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
A.	Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	23
1.	Pendekatan Dan Metode.....	23
B.	Tempat Penelitian.....	23
C.	Populasi.....	24
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
E.	Instrumen Penelitian.....	24
F.	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		28
A.	Temuan Penelitian.....	30
1.	Deskripsi Setting Penelitian.....	30
2.	Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	36

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	49
C. Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	25
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Contoh Perilaku Anak.....	31
--------------------------------------	----

Gambar 4.2 Karet Berantai	37
Gambar 4.3 <i>Save The Boom</i>	39
Gambar 4.4 <i>Spongebob</i>	40
Gambar 4.5 Halang Rintang	41
Gambar 4.6 Terowongan Ban	42
Gambar 4.7 Kereta Balon	43
Gambar 4.8 Tarik Tambang.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto Kegiatan	54
Lampiran 2: Kisi-kisi Instrumen Yang Digunakan.....	56
Lampiran 3: Format Lembar Wawancara Guru.....	57
Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 5: Surat Permohonan Validasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Acok, D. (2007). *Outbound Management Training Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia* . Yogyakarta: UII Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Asti, B. M. (2009). *Fun Outbound: Merancang Outbound yang Efektif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cresswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Faruq, M. M. (2007). *100 Permainan yang mengasah Kecerdasan Kinestetik* . Jakarta : Grasindo.
- Hendriawan, D. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran basic Inductive melalui media presentasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir siswa penelitian dan pengembangan pada mata pelajaran sejarah di SMA kota Cilegon. master thesis , Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, Vo.7 No.1.
- Ismail, A. (2009). *Permainan Kecil*. Jakarta: Depdikbud.
- KEMENDIKBUD, P. N. (2014). *No. 1679*. Retrieved July Rabu, 2020
- Maryatun, I. (2012). Pemanfaatan Kegiatan Outbound untuk Melatih Kerjasama (sebagai moral behavior) Anak Taman kanak-kanak. *PEDAGOGIA*, Vol. 1, No 2, 189-200.
- Miles, M. B. (1994). *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru)*. Jakarta: UIP.
- Muhammad, A. (2009). *The Power of Outbound Training* . Yogyakarta : Power Book (IHDINA).
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD* . Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nanang, M. (2011). *Analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- nasional, D. p. (2104). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No.146 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Menteri pendidikan dan kebudayaan.

- Novi, M. (2018). *Perkembangan dasar anak usia dini*. Jakarta: Gaya Media.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *KOnsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* . Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- susanta. (2010). *outbound profesional pengertian, prinsip perencanaan dan panduan pelaksanaan* . yogyakarta: andi offset.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Jakarta: Dian Rakyat.

Aksese Internet

[Repository.unpas.ac.id/28046/5/bab/III.pdf](https://repository.unpas.ac.id/28046/5/bab/III.pdf). (n.d.). Retrieved pada senin, 01 Juni 2020 pukul 18:51

<https://gankmetro.com/manfaat-outbound-training-untuk-anak-usia-dini/>. (n.d.). Retrieved pada hari kamis, 25 Juni 2020 pukul 13:45