

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE CERITA MENGGUNAKAN BUKU BERGAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A di Salah Satu Taman Kanak-Kanak  
Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2019 – 2020)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Rizkia Febriani

NIM. 1504223

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2020**

Rizkia Febriani, 2020

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA  
MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE CERITA MENGGUNAKAN BUKU BERGAMBAR**

Oleh  
Rizkia Febriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizkia Febriani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIZKIA FEBRIANI**

**1504223**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI  
METODE CERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR**  
(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A di Salah Satu Taman Kanak – Kanak Kabupaten  
Bekasi Tahun Ajaran 2019 – 2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



**Dr. Finita Dewi, S.S.MA**  
**NIP. 19750802 200501 2 001**

Dosen Pembimbing II :



**Drs. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19580604 198203 1 005**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 19830216 200801 2 004**

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA MENGGUNAKAN BUKU BERGAMBAR**

**Oleh : Rizkia Febriani**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan perkembangan berbicara anak usia 4 – 5 tahun serta mengetahui proses pembelajaran di PAUD menggunakan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar pada kelompok A di TK Al – Mustaqim Kecamatan Cikarang Utara Tahun ajaran 2019/2020. Desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan sebanyak empat siklus, setiap Siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah anak kelompok A TK Al – Mustaqim Kecamatan Cikarang Utara. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif sederhana. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya perkembangan terhadap kemampuan berbicara anak pada setiap tindakannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil tahap observasi awal, kemampuan berbicara anak pada umumnya berada pada kategori Belum Berkembang (BB) sebanyak 81,82%, kategori Mulai Berkembang (MB) sebanyak 18,18%. Masih belum muncul anak yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB). Namun setelah dilakukan pembelajaran melalui metode cerita menggunakan buku cerita bergambar mengalami peningkatan pada kemampuan berbicara anak, dimana anak sudah mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 27,27% dan pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 72,73%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui metode cerita menggunakan media buku cerita bergambar dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak kelas A di TK Al – Mustaqim Kecamatan Cikarang Utara

**Kata kunci:** Metode Cerita, Media Buku Cerita Bergambar dan Kemampuan Berbicara

# **IMPROVE THE ABILITY TO SPEAK EARLY CHILDHOOD THROUGH A STORY USING PICTORIAL STORY BOOKS**

**by : Rizkia Febriani**

## **ABSTRACT**

*This report aims to review the development of talk children 4 – 5 years and he knows a learning process in paud using media learning storybooks pictorial to a group of a in TK Al – Mustaqim in North Cikarang academic year 2019 / 2020. The research is design research the act of a class (PTK). Research carried out as many as four cycles, every cycle consisting of four stages including planning, the implementation of the, observation and reflection The subject and of the source of data the experimental work on this is the group a kindergarten Al – Mustaqim kecamatan North Cikarang. The technique was used in the study of the receipt of the data in observation, interviews and documentation. The technique was used in the study of the receipt of the data in observation, interviews and documentation. The technique of analysis of the data used was simple quantitative .The results of the study the act of this class indicated improvements to the ability to speak a child at every he should have started. This can be seen from the results of the preliminary observations, the ability to speak a child at are generally located at the level of undeveloped (BB) as much 81,82 %, category is beginning to grow on (MB) as many as 18,18 % .Still had not showed children in the develops in accordance hope (BSH) and is now developing very good (BSB). But after done learning through methods using pictorial story storybook increased on the ability, speaking of kids where the child has reached category growing as expected (BSH) as much as 27,27 % and apda category develops very good (BSB) 72,73 % . as many as The results of research a class action through methods used the media story illustrated storybook can develop speaking skills class a kid in kindergarten Al – Mustaqim kecamatan North Cikarang.*

*keywords: methodstory, the media storybooks pictorial and speaking skills*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Perkembangan Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tahapan Perkembangan Berbahasa Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kemampuan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Faktor Penghambat Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Metode Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Metode Bercerita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Manfaat Metode Bercerita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Unsur -unsurmetode bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Media Buku Cerita Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Manfaat dan Fungsi Buku Cerita Bergambar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Isu Etik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Sarana Dan Perlengkapan ( <i>Indoor Dan Outdoor</i> ) Lingkungan Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Visi dan Misi TK Al – Mustaqim Cikarang...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Gambaran Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Anak Di Kelas A TK Al – Mustaqim Sebelum Diterapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Implementasi Metode Cerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.1 Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.2 Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.3 Siklus III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.4 Siklus IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Pada Awal Observasi, Akhir Siklus I dan Akhir Siklus IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A TK Al - Mustaqim Cikarang Sebelum Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Kondisi Objektif Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A TK Al - Mustaqim Cikarang Sedudah Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Pembahasan Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Daerah Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.1 Lembar Observasi Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.2 Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.3 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.4 Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.6 Lembar Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.1 Hasil Analisis Observasi Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.3 Hasil Wawancara Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.4 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.6 Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.8 Hasil Catatan Lapangan Siklus IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

Rizkia Febriani, 2020

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA  
MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., & dkk. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 989-992.
- Ambarwati, A. (2014). *Model Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran BIPA Bagi Anak Prasekolah*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Anna, L. K. (2014, Juni Sabtu). *Jumlah Anak Terlambat Bicara Terus Meningkat*. Diambil kembali dari KOMPAS.com: <https://lifestyle.kompas.com/read/201406/07/1111179/Jumlah.Anak.Terlambat.Bicara.Terus.Meningkat>.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka. 116-125.
- Dhieni, N., & dkk. (2007). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran.
- Harsono, F. H. (2017, Agustus). *Terlambat Bicara, Fenomena Sindrom Anak Kota*. Diambil kembali dari LIPUTAN 6: [www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/3050846/terlambat-bicara-fenomena-sindrom-anak-kota?espv=1](http://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/3050846/terlambat-bicara-fenomena-sindrom-anak-kota?espv=1)
- Hasnida. (2014). *MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF*. Jakarta: Luxima.
- Hurlock, E. B. (1978). *PERKEMBANGAN ANAK*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Hurlock, E. B. (1990). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 27-33.
- Mugiharto, M. M. (2015). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Kehidupan Sehari-hari Untuk Pembelajaran MEbaca Siswa Kelas XI*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mulyati, Y. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustakim, N. M. (2005). *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta.
- Ningsih, S. (2010). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurna Kreatif Tadulako Online*, 243-256.

Rizkia Febriani, 2020

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Prasetyowati, F. (2014). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A TK DESA PLUMBON II MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014*. SURAKARTA: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Rahman, M. M. (2013). METODE BERCEKITA MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM PADA ANAK USIA DINI. *ThufuLA*, 75-88.
- Rosmiyati. (2017). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini (3-4 Tahun) Melalui Metode BerceKita Di PAUD Khadijah Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Lain Raden Intan.
- Santrock, J. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, W. (2015). *Peningkatan Kemampuan BerceKita Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A di TK Bener Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siregar, R. F. (2017). *Penerapan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Nurul Iman Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai T.P 2017/2018*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Siswanti, A., & dkk. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan BerceKita dengan Menggunakan Media Boneka Tangan pada Anak Kelompok B TK Pembina Cawas Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Rajo Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. (2015). *METODE PENELITIAN TINDAKAN KIMPREHENSIF*. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Wigayuwiva. (2014). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELOMPOK B3 TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 1 KOTA BENGKULU*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Wulandari, C. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Perbelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelegences)*. Bandung: Prenadamedia Group.

Yunita, I. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A1 Di TK Kartika III-38 Kentungan Depok, Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusuf, H. S. (2005). *Psikologi Perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zainab, N. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.

Zubaidah, E. (2004). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DAN TEKNIK PENGEMBANGANNYA DI SEKOLAH. *Cakrawala Pendidikan*, 459-479.

Rizkia Febriani, 2020

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA  
MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)