

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dipaparkan beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan perkembangan keterampilan berbicara anak usia 4 – 5 tahun melalui penerapan metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar serta saran untuk penelitian selanjutnya

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan berbicara anak melalui metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar pada kelompok A di TK Al – Mustaqim dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Keterampilan berbicara anak kelompok A di TK Al – Mustaqim Cikarang sebelum penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar masih banyak anak yang perkembangan kemampuan bicarannya belum optimal. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilaksanakan peneliti dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan bahwa kondisi keterampilan berbicara anak sebagian besar dalam kategori Belum berkembang (BB) yaitu sebanyak
2. Proses kegiatan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar diterapkan melalui tema binatang, dimana pada setiap pertemuan menggunakan judul cerita yang berbeda. Metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar ini dilaksanakan memberikan daya tarik sendiri bagi anak kelompok A di TK Al – Mustaqim Cikarang. Anak-anak menjadi sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar ini memberikan semangat kepada anak untuk belajar berbicara menggunakan metode yang menyenangkan.
3. Kondisi kemampuan berbicara anak kelas A di TK Al – Mustaqim Cikarang setelah diterapkan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar menunjukkan perkembangan yang baik bagi anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dimana adanya perkembangan pada kemampuan berbicara anak setiap siklusnya. Hal ini terbukti dengan timbulnya

keberanian anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang sudah dibacakan oleh guru di depan kelas

5.2 Rekomendasi

Saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan kemampuan berbicara anak melalui penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar adalah sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

- a. Lembaga pendidikan hendaknya memfasilitasi sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran anak untuk mencapai tingkat perkembangan anak secara optimal
- b. Lembaga hendaknya mengikut sertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan terutama dalam profesionalisme pemilihan materi, metode dan media untuk pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran anak usia dini, bercerita dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran anak usia dini
- b. Guru hendaknya menggunakan media yang tepat untuk menstimulus semua aspek perkembangan anak. Penggunaan media buku cerita bergambar dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini. Karena buku cerita bergambar memiliki banyak gambar dan warna sangat menarik ketika dilihat oleh anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar dalam kegiatan pembelajaran di Taman Kanak-Kanak untuk mengembangkan aspek perkembangan lainnya.

Selain itu diharapkan peneliti dapat mencari alternatif lain untuk mengatasi permasalahan yang ada di lapangan sehingga dapat memperkaya dan memperluas pengetahuan.