

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II STUDI LITERATUR	9
A. Hakikat Matematika	9
1. Pengertian Matematika	9
2. Pembelajaran Matematika di SD	10
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika di SD	11
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	12
a. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Kelas III	13
b. Konsep Dasar Pecahan Sederhana	14
B. Teori-teori Belajar Matematika	16
1. Teori Belajar Konstruktivisme	16
2. Teori Belajar Jean Piaget	17
a. Tahap Sensorimotor	18
b. Tahap Praoperasional	18
c. Tahap Operasi Konkret	18
d. Tahap Operasi Formal	18
3. Teori Belajar Jerome S Bruner	19
C. Model Pembelajaran Kontekstual	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	20
2. Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual	21
3. Karakteristik Pembelajaran Konteskstual	21
4. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kontekstual	22
a. Konstruktivisme	22
b. Inkuiri	22
c. Bertanya	23
d. Masyarakat Belajar	23
e. Pemodelan	23
f. Refleksi	23

	g. Penilaian Nyata.....	23
	5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual	24
	6. Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dengan	
	Pembelajaran Konvensional	25
	7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	26
	D. Pembelajaran Konvensional.....	27
	E. Kemampuan Koneksi Matematis	28
	F. Pembelajaran Pecahan Sederhana dengan Menggunakan.....	
	Model Pembelajaran Kontekstual	29
	G. Temuan yang Relevan.....	31
	H. Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
	A. Metode dan Desain Penelitian	33
	1. Metode Penelitian	33
	2. Desain Penelitian	34
	B. Subjek Penelitian.....	34
	1. Populasi	34
	2. Sampel	36
	C. Prosedur Penelitian.....	37
	1. Tahap Perencanaan.....	37
	2. Tahap Pelaksanaan	37
	3. Tahap Analisis Data	37
	D. Instrumen Penelitian.....	38
	1. Soal Tes	38
	2. Angket	38
	3. Wawancara	38
	4. Observasi	39
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
	1. Pengolahan Data	39
	a. Validitas.....	39
	b. Reliabilitas	41
	c. Tingkat Kesukaran	41
	d. Daya Pembeda	43
	2. Analisis Data	44
	a. Data Kuantitatif	45
	b. Data Kualitatif	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Analisis Data Kuantitatif	48
	1. Analisis Data Pretes	49
	a. Uji Normalitas Data	51
	b. Perbedaan Rata-rata	53
	2. Analisis Data Postes	54
	a. Uji Normalitas Data	56
	b. Pengujian Hipotesis Penelitian	58

1) Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	59
2) Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	60
3) Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	62
B. Analisis Data Kualitatif	67
1. Observasi Guru	67
2. Observasi Siswa	71
3. Analisis Data Angket	73
4. Analisis Wawancara	75
a. Wawancara Siswa	75
b. Wawancara Guru	76
C. Deskripsi Pembelajaran.....	76
1. Pembelajaran pada Kelompo Kontrol	77
2. Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen.....	78
D. Temuan dan Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Kelas III SD	14
2.2 Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran	
Konvensional	26
3.1 Daftar SD Kecamatan Kapetakan	35
3.2 Populasi Penelitian	35
3.3 Kriteria Validitas Butir Soal	40
3.4 Validitas Tiap Butir Soal	40
3.5 Kriteria Reliabilitas Butir Soal	41
3.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal	42
3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Ujicoba	42
3.8 Daya Pembeda Butir Soal	43
3.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Ujicoba	44
4.1 Data Hasil Pretes Kelompok Eksperimen	49
4.2 Data Hasil Pretes Kelompok Kontrol	50
4.3 Uji Normalitas Data Pretes	52
4.4 Uji <i>Mann Whitney</i> Data Pretes	54
4.5 Data Hasil Postes Kelompok Kontrol	55
4.6 Data Hasil Postes Kelompok Eksperimen	55
4.7 Uji Normalitas Data Postes	57
4.8 Uji <i>Mann Whitney</i> Rumusan Masalah 1	60
4.9 Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	61
4.10 Daftar Nilai Gain Kelompok Eksperimen	62
4.11 Daftar Nilai Gain Kelompok Kontrol	63
4.12 Hasil Uji Normalitas Nilai N-Gain	64
4.13 Analisis Uji-t pada Data N-Gain	65
4.14 Data Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	
di Kelompok Kontrol	67
4.15 Data Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	
di Kelompok Eksperimen	67
4.16 Data Observasi Kinerja Guru di Kelompok Eksperimen Pertemuan 1	68
4.17 Data Observasi Kinerja Guru di Kelompok Kontrol Pertemuan 1	69
4.18 Data Observasi Kinerja Guru di Kelompok Eksperimen Pertemuan 2	70
4.19 Data Observasi Kinerja Guru di Kelompok Kontrol Pertemuan 2	70
4.20 Data Hasil Observasi Siswa Pertemuan 1	71
4.21 Data Hasil Observasi Siswa Pertemuan 2	72
4.22 Persentase Angket Respon Siswa Kelompok Eksperimen	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lingkaran dan Persegipanjang	15
2.2 Garis Bilangan	15



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
4.2 Abonrmalitas Nilai Pretes Kelompok Eksperimen	52
4.3 Normalitas Nilai pretes Kelompok Kontrol	53
4.4 Nilai Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
4.5 Abnormalitas Nilai Postes Kelompok Eksperimen.....	57
4.6 Abnormalitas Nilai Postes Kelompok Kontrol	58
4.7 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelompompok Eksperimen	60
4.8 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelompok Kontrol	61
4.9 Perbedaan Peningkatan Nilai Rata-rata Kelompok Eksperimen dan..... Kelompok Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	100
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	101
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	107
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	113
B.1 Kisi-kisi Soal Ujicoba, Pretes, dan Postes	114
B.2 Soal Ujicoba.....	115
B.3 Soal Pretes dan Postes	122
LAMPIRAN C INSTRUMEN NON TES	126
C.1 Kisi-kisi Perencanaan Kinerja Guru	127
C.2 Format Penilaian Perencanaan Kinerja Guru	128
C.3 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru Kelompok Eksperimen.....	129
C.4 Format Penilaian Observasi Kinerja Guru Kelompok Eksperimen.....	132
C.5 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru Kelompok Kontrol	133
C.6 Format Penilaian Observasi Kinerja Guru Kelompok Kontrol	135
C.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan..... Eksperimen.....	136
C.8 Format Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan..... Eksperimen.....	138
C.9 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	139
C.10 Lembar Angket Respon Siswa.....	140
C.11 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Siswa Kelompok Eksperimen	141
C.12 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Siswa Kelompok Kontrol	142
C.13 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Guru Kelompok Eksperimen.....	143
C.14 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Guru Kelompok Kontrol	144
LAMPIRAN D HASIL UJICOBA INSTRUMEN	145
D.1 Hasil Ujucoba	146
D.2 Validitas Butir Soal Ujicoba.....	148
D.3 Reliabilitas Soal Ujicoba	151
D.4 Daya Pembeda Soal Ujicoba	153
D.5 Tingkat Kesukaran Soal Ujicoba.....	156
D.6 Rekapitulasi Hasil Ujicoba	158
LAMPIRAN E ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	159
E.1 Data Hasil Pretes	160
E.2 Data Hasil Postes	167
E.3 Hasil Perhitungan Angket Kelompok Eksperimen	174
E.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelompok Kontrol.....	179
E.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelompok Eksperimen.....	182
E.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	185
E.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol.....	191

E.8 Hasil Wawancara	197
E.9 Dokumentasi Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	201
E.10 Dokumentasi Pembelajaran di Kelompok Kontrol	203
E.11 Lembar Kerja Siswa.....	205
LAMPIRAN F TABEL STATISTIK	209
F.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	210
F.2 Hasil Uji-U Data Postes	212
F.3 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..	213
F.4 Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	215
F.5 Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	217
F.6 Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	218
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	221
G.1 Surat Keterangan Pembimbing.....	222
G.2 Surat Izin Penelitian SDN 2 Karangkendal	223
G.3 Surat Izin Penelitian SDN 1 Pegagan Kidul	224
G.4 Surat Keterangan Penelitian SDN 2 Karangkendal.....	225
G.5 Surat Keterangan Penelitian SDN 1 Pegagan Kidul.....	226
LAMPIRAN H MENTORING	227