

**PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI YANG BERASAL DARI
KELUARGA BERSTATUS SOSIAL EKONOMI LEMAH**
(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Lingkungan Unyur RT 04
RW 01 Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

VANI YATUL FALAH

1604550

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

HAK CIPTA

PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI YANG BERASAL DARI KELUARGA BERSTATUS SOSIAL EKONOMI LEMAH

Oleh
VANI YATUL FALAH

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

©VANI YATUL FALAH 2020
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

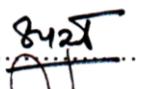
Skripsi ini diajukan oleh

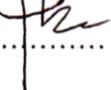
Nama : Vani Yatul Falah
NIM : 1604550
Program Studi : PGPAUD
Judul Skripsi : Perilaku Agresif Anak Usia Dini yang Berasal
Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan..... 

Pengaji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan..... 

Pengaji III : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

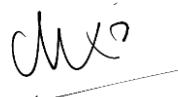
HALAMAN PERSETUJUAN

VANI YATUL FALAH

**PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI YANG BERASAL DARI
KELUARGA BERSTATUS SOSIAL EKONOMI LEMAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing II,



Esyah Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198710122014042001

Pembimbing I,



Novi Sofia Fitriasari, S.Si., M.Si.

NIP.197811042010122001

Mengetahui

Ketua Program Studi



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 196305301988032001

ABSTRAK

PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI YANG BERASAL DARI KELUARGA BERSTATUS SOSIAL EKONOMI LEMAH

Perilaku agresif adalah perbuatan atau tingkah laku yang bisa membahayakan dan menyakiti diri sendiri maupun orang lain yang ada disekitarnya seperti mendorong, berkelahi, menyerang, menghina, berkata kasar, merebut mainan bahkan merusak barang yang ada disekitarnya. Penyebab perilaku agresif pada anak sangatlah beragam, tidak hanya disebabkan oleh dorongan dalam diri anak, namun dipengaruhi juga oleh kognisi dan faktor lingkungan dimana anak mempelajari perilaku agresif dari pengamatan dan pengalaman. Pengaruh terbesar perilaku agresif anak berasal dari keluarga dengan lingkungan tempat tinggal dan berasal dari keluarga dengan tingkat pendapatan rendah terlihat memiliki pengalaman masalah perilaku dibandingkan dengan anak yang hidup dalam keluarga yang berkecukupan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji secara lebih dalam mengenai perilaku agresif anak usia dini yang berasal dari keluarga berstatus sosial ekonomi lemah. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pola perilaku agresif anak usia dini yang berasal dari keluarga berstatus sosial ekonomi lemah lebih cenderung pada agresi lisan seperti membentak, berkata kasar, dan melontarkan kalimat ancaman. Pada level yang lebih tinggi pola perilaku agresif yang terbentuk adalah agresi fisik yaitu memukul dan mendorong, kedua bentuk agresi tersebut diiringi oleh agresi tidak langsung seperti mengejek kekurangan orang lain. Anak yang berasal dari keluarga berstatus sosial ekonomi lemah rentan menunjukkan perilaku agresif karena disebabkan dari lingkungan yang kurang kondusif dan pemenuhan kebutuhan yang tidak terpenuhi.

Kata kunci: Perilaku agresif, Ekonomi Lemah

ABSTRACT

AGGRESSIVE BEHAVIOR OF EBRASAL EARLY CHILDREN FROM FAMILIES WITH A WEAK SOCIAL ECONOMIC STATUS

Aggressive behavior is an act or behavior that can harm and hurt oneself or others around them, such as pushing, fighting, attacking, insulting, saying harshly, grabbing toys and even destroying things around them. The causes of aggressive behavior in children are very diverse, not only due to impulses in children, but also by cognition and environmental factors where children learn aggressive behavior from observation and experience. The biggest influence of children's aggressive behavior comes from families with a living environment and those with low income levels are seen to have experiences of behavioral problems compared to children living in well-off families. The purpose of this study was to examine more deeply the aggressive behavior of early childhood who comes from families with weak socioeconomic status. This research uses a case study method with a qualitative approach. The results of the study show that the aggressive behavior patterns of early childhood who come from families with weak socioeconomic status are more likely to verbal aggression such as yelling, speaking harshly, and threatening sentences. At a higher level, the pattern of aggressive behavior that is formed is physical aggression, namely hitting and pushing, both forms of aggression are accompanied by indirect aggression such as mocking other people's shortcomings. Children who come from families with weak socioeconomic status are prone to show aggressive behavior due to an unfavorable environment and unmet needs.

Keywords: Aggressive behavior, Economic is weak

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Anak Usia Dini	9
2. Konsep Perilaku Agresif	13
3. Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Teknik Analisis Data Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Ibu Etik	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39

1. Profil Subjek Penelitian	39
2. Pola Perilaku Agresif Yang Ditunjukan Oleh Anak Usia Dini Yang Berasal Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah	39
3. Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini Yang Berasal Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah	46
4. Dampak Perilaku Agresif Terhadap Diri Anak dan Lingkungannya	50
5. Respon orang tua dan anggota keluarga terhadap perilaku agresif yang ditunjukan anak usia dini yang berasal dari keluarga berstatus sosial ekonomi lemah	53
6. Ringkasan temuan penelitian.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	62

BAB VKESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi.....	71

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
Tabel 3.1 Daftar alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Daftar Ceklis Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (DC I)	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtua Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (PWOT I).....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anggota Keluarga Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (PWAK I)	29
Tabel 3.5 Format Catatan Lapangan Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (CL I)	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtua Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (PWOT II)	30
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anggota Keluarga Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (PWAK II).....	31
Tabel 3.8 Format Catatan Lapangan Terkait Dampak Perilaku Agresif Terhadap Anak Dan Lingkungan (CL II).....	32
Tabel 3.9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak Usia Dini Terkait Dampak Perilaku Agresif Terhadap Anak Dan Lingkungan (PWAUD)	33
Tabel 3.10 Kisi-kisi pedoman wawancara terkait respon orang tua terhadap perilaku agresif anak (PWOT III)	33
Tabel 3.11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Terkait Respon Anggota Keluarga Terhadap Perilaku Agresif Anak (PWAK III)	34
Tabel 3.12 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Terkait Respon Anggota Keluarga Terhadap Perilaku Agresif Anak (PWAK III)	36
Tabel 3.13 Kisi-kisi pedoman studi dokumentasi	37
Tabel 4.1 Data Hasil Daftar Ceklis Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (DC I)...	40
Tabel 4.2 Data Hasil Pedoman Wawancara Orangtua Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (PWOT I).....	43
Tabel 4.3 Hasil Data Pedoman Wawancara Anggota Keluarga Terkait Pola Perilaku Agresif Anak (PWAK I)	44

Tabel 4.4 Data Hasil Lapangan Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (CL I)	46
Tabel 4.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtua Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (PWOT II)	48
Tabel 4.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anggota Keluarga Terkait Pemicu Munculnya Perilaku Agresif Pada Anak (PWAK II)	49
Tabel 4.7 Kisi-kisi Catatan Lapangan Terkait Dampak Perilaku Agresif Terhadap Anak Dan Lingkungan (CL II)	51
Tabel 4.8 Data Hasil Wawancara Anak Usia Dini Terkait Dampak Perilaku Agresif Terhadap Anak Dan Lingkungan (PWAUD)	52
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara Terkait Respon Orang Tua Terhadap Perilaku agresif anak (PWOT III)	54
Tabel 4.10 Data Hasil Wawancara Terkait Respon Anggota Keluarga Terhadap Perilaku Agresif Anak (PWAK III)	55
Tabel 4.11 Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Respon Anggota Keluarga Terhadap Perilaku Agresif Anak (POAK)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Orang Tua
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Anggota Keluarga
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Anak Usia Din
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

DAFTAR REFERENSI

- Agus, Wibowo. (2013). *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka.
- Aisyah, Siti. (2009). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ariani, Farah. (2014). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 8 (2).
- Basrowi. Siti, Junariyah. (2010). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Sri Gading Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol 7 (1).
- Dwiyono, Franky. (2009). Kecenderungan Berperilaku Agresif Ditinjau Dari Identitas Peran Gender. [Skripsi]. Fakultas Psikologi. Universitas Santa Dharma Yogyakarta.
- Faturochman. (2006). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka.
- Fitri Haryanti Harsono. (2017). Mengidolakan Super Hero Bikin Anak Agresif. [Online]. Tersedia pada : <https://m.liputan6.com/healty/read/2829414/mengidolakan-superhero-bikin-anak-agresif> [diakses, 20 Agustus 2020].
- Husnuzziadatul, Khairi. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal warna*, Vol 2.
- Janet L, Herly. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal KENOSIS*, Vol 4 (2).
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishina.

- Nova, Etriza. (2018). Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran di TK Harapan Bangsa Tanjung Barulak Kec. Batipuh Kab. Tanah Datar, [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negri (IAIN) Batusangkar.
- Permendikbud No. 146 Tahun 2014. Jakarta: Depdiknas.
- Piti, Yeza. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati*, Vol 5 (1).
- Riadi, Muchlisin. (2019). Status Sosial Ekonomi (Tingkatan, Ukuran dan Faktor yang Memoengaruhi). [Online]. Tersedia pada : <https://www.kajianpustaka.com/2019/12/status-sosial-ekonomi.html?m=1> [diakses, 4 Juni 2020].
- Sarlito, Wiriawan. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono. Sarlito, Wiriawan. (2002). *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, D.O. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, Atang. (2010). Penanganan Perilaku Agresif. *Jurnal JASSI Anakku*, Vol 9 (1).
- Sitorus. (2000). *Berkelana Dengan Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Utami D, Winda. (2017). Peran Orangtua Terhadap Perilaku Meniru (Modeling) Anak Dalam Konsep Psikologi Perkembangan di Desa Belanti Kec. Sirah Pulau Padang Kab. Ogan Komering Ilir. [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Palembang.

Vaughn, Sharon. Canaces, S, Bos. (2012). *Strategis For Teaching Student With Learning and Behavior Problem Tight Edition*. Boston: Pearson.

Yin, R.K. (2012). *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yuliyani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Yus, Anita. (2014). Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.