

## DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR MATRIK.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II. PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM NUANSA PENDIDIKAN UMUM</b>	
<b>A. Hakikat Pendidikan Umum</b>	
1. Pengertian Pendidikan Umum.....	15
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Umum.....	17
3. Karakteristik Pendidikan Umum.....	18
4. Materi Pendidikan Umum.....	19
5. Konsep Nilai.....	19
<b>B. Pengertian Proses Belajar Mengajar.....</b>	20
<b>C. Komponen Pengajaran PAI.....</b>	46
<b>D. Proses Belajar Mengajar PAI di SMA.....</b>	55
<b>E. Faktor-Faktor yang Menghambat PBM.....</b>	58
<b>F. Temuan Terdahulu.....</b>	63

<b>BAB</b>	<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Metodologi Penelitian.....	64
	B. Sumber Data.....	65
	C. Instrumen Penelitian.....	66
	D. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB</b>	<b>IV. HASIL PENELITIAN</b>	
	<b>A. Deskripsi Data Lunak</b>	
	1. Lokasi dan Objek Penelitian.....	71
	2. Kasus Kegiatan Belajar Mengajar PAI	
	2.1. Kasus 1 (Guru A dan Siswa YN).....	74
	2.2. Kasus 2 (Guru B dan Siswa K).....	92
	2.3. Kasus 3 (Guru C dan Siswi T).....	107
	<b>B. Deskripsi Data dan Analisis</b>	
	<b>1. Karakteristik dan Tanggapan Siswa</b>	
	1.1. Karakteristik Siswa YN (kelas I).....	125
	1.2. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI (A).....	126
	1.3. Karakteristik Siswa K (kelas II).....	127
	1.4. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI ( B).....	128
	1.5. Karakteristik Siswa T (kelas III).....	129
	1.6. Tanggapan Siswa terhadap Guru PAI (C).....	130
	<b>2. Deskripsi Kegiatan Belajar Mengajar</b>	
	2.1. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru A ).....	131
	2.2. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru B ).....	135
	2.3. Kegiatan Belajar Mengajar PAI (Guru C ).....	138
	<b>C. Pembahasan.</b>	
	1. Kegiatan Mengajar dan Ciri Guru PAI.....	142
	2. Hambatan Belajar PAI.....	159
	3. Profil Guru, Siswa dan Orang Tua yang Ideal dan Aktual.....	167
<b>BAB</b>	<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. KESIMPULAN.....	177
	B. REKOMENDASI.....	183
	DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	187

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Komponen Utama dalam Proses Belajar Mengajar.....	26
2. Pola Komunikasi Multi Arah.....	37
3. Pola Komunikasi Satu Arah antara Guru dan Siswa.....	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar.....	40
5. Interaksi Unsur-unsur Pengajaran.....	46



## DAFTAR MATRIK

Matrik	halaman
1.Karakteristik dan Tanggapan Siswa YN (Kelas I ).....	125
2.Tanggapan Siswa YN terhadap Guru PAI (A).....	126
3.Karakteristik dan Tanggapan Siswa K (Kelas II ).....	127
4.Tanggapan Siswa K terhadap Guru PAI (B).....	128
5.Karakteristik dan Tanggapan Siswi T (Kelas III ).....	129
6.Tanggapan Siswi T terhadap Guru PAI (C).....	130
7.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru A .....	131
8.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru B .....	135
9.Kegiatan Belajar Mengajar PAI Guru C .....	138
10.Profil Pendidikan Agama Islam.....	171
11.Profil Siswa yang Ideal dan Aktual.....	172
12.Profil Orang Tua yang Ideal dan Aktual.....	173
13.Proses Belajar Mengajar PAI.....	174

