

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB	
I. PERMASALAHAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
D. Alasan Pemilihan Masalah yang Diteliti	16
E. Kedudukan Studi dan Wilayah Masalah Peneli- titan	18
II. PERANAN GURU DALAM PENERAPAN STRATEGI CBSA DA- LAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR PENDIDIKAN UMUM ..	22
A. Kedudukan Pendidikan Umum dalam Pendidikan di Sekolah	22
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Umum ..	22
2. Pendidikan Umum dalam Program Pendidikan di Sekolah	32
B. Konsep Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) da- lam Proses Belajar-Mengajar.....	35
1. Pengertian CBSA	35
2. Beberapa Pendekatan dalam Meninjau Kadar CBSA dalam Proses Belajar-Mengajar	37
3. Prinsip-prinsip CBSA yang Menggambarkan Kadar Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar	44
4. Rambu-rambu CBSA untuk Menentukan Kadar CBSA dalam Suatu Proses Belajar-Mengajar dan Cara Penilaiannya	51

BAB	Halaman
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kadar CBSA dalam Proses Belajar-Mengajar	59
1. Latar Belakang Pribadi Guru	61
2. Sikap Guru terhadap CBSA	68
3. Penilaian Latar Belakang Pribadi Guru dan Sikap Guru terhadap CBSA	75
D. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	77
E. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan dan Hasil Penelitian yang Relevan	81
III. PROSEDUR PENELITIAN	87
A. Rancangan Penelitian	87
1. Tujuan Khusus Penelitian	87
2. Asumsi-asumsi yang Digunakan dalam Penelitian	88
3. Pertanyaan Pemandu Penelitian	90
4. Populasi dan Sampel Penelitian	93
5. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	95
6. Pedoman Pengolahan Data	97
7. Faktor-faktor yang Diteliti dan Alat Pengumpul Data	103
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	107
1. Pelaksanaan Pengumpulan Data	107
2. Proses Pengolahan Data Penelitian	109
3. Hasil Penelitian	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	146
IV. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	170
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	170
B. Implikasi Hasil Penelitian	174
C. Rekomendasi	187
D. Keterbatasan Penelitian	191

BAB	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200
A. Instrumen dan Data Hasil Penelitian	201
B. Reduksi dan Display Data serta Kesimpulan .	225
C. Rangkuman Tesis	252
D. Surat-surat Izin/Rekomendasi untuk Melakukan Penelitian	259
E. Riwayat Hidup Penulis	260



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Faktor-faktor yang Diteliti dan Alat Pengumpul Data	104
2. Pemunculan Kadar CBSA dalam Proses Belajar-Mengajar Pendidikan Umum pada ketiga SMA Negeri	119
3. Kualitas Latar Belakang Pribadi Guru pada ketiga SMA Negeri	126
4. Kecenderungan Sikap Guru terhadap CBSA dalam Proses Belajar-Mengajar pada ketiga SMA Negeri	132
5. Pemunculan Kadar CBSA dalam Proses Belajar-Mengajar dilihat dari Faktor Latar Belakang Pribadi Guru dan Sikapnya terhadap CBSA	137
6. Ragam Kadar CBSA yang Terjadi dalam Proses Belajar-Mengajar, Ragam Kualitas Latar Belakang Pribadi Guru dan Ragam Sikap Guru terhadap CBSA antara Strata 1 dengan Strata 2	144

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Wilayah Masalah dan Faktor-faktor yang Diteliti	21
2. Pebandingan antara Pendidikan Spesialisasi dan Pendidikan Umum	24
3. Klasifikasi Kegiatan Belajar-Mengajar	40
4. Berbagai Jenis Interaksi Belajar-Mengajar ..	42
5. Rambu-rambu Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).	57
6. Unsur-unsur Analisis Data Model Alur	98
7. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	102
8. Kualitas Fakta ketiga Faktor yang Diteliti dan Hubungannya	139