

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

SKRIPSI

Proposal ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Disusun Oleh:

Nita Kurnia Dewi

1601474

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS OENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

NITA KURNIA DEWI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN
SKRIPSI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

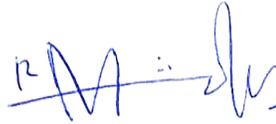
Pembimbing I



Dr. Johar Maknun, M.Si

NIP.196803081993031002

Pembimbing II



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.

NIP.198203172006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

LEMBAR KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 3 Kuningan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Nita Kurnia Dewi

1601474

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur praktikan ucapkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 3 Kuningan. Tujuan dari penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Peneliti Menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan dan penyusunan. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas laporan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Nita Kurnia Dewi

1601474

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, peneliti banyak mendapat masukan, bantuan dan dukungan oleh banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur.
2. Ibu Riskha Mardiana, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing II skripsi.
3. Ridwan Darmawan Sutjiadji , Ishaq Budiman, Mufti Muhammad Rayhan, dan Riskha Amelia Huzaiifa sebagai rekan dalam pelaksanaan penelitian atas semua kerjasama.
4. Siswa dan siswi X DPIB I, X DPIB II, dan X DPIB III SMK Negeri 3 Kuningan tahun ajaran 2019/2020 sebagai rekan, teman, dan objek penelitian.
5. Bapak Dudy Kristianto, S.Pd. sebagai guru pembimbing selama penelitian.
6. Orang tua yang selalu mendoakan dan menyemangati setiap langkah peneliti.
7. Ibu Dr.Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
8. Bapak Prof. M. Syaom Barliana, M.Pd, M.T. selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Teknologi Kejuruan UPI.
9. Saudara dan sahabat yang mendukung penyusunan tesis ini.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan belajar siswa yaitu mengenai motivasi belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 3 Kuningan. Permasalahan yang dimaksud diantaranya adalah rendahnya nilai pemahaman materi mengenai gambar teknik sehingga sebagian besar nilai siswa belum memenuhi syarat kelulusan minimum (KKM). Tujuan penelitian ini secara umum untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 3 Kuningan. Metode yang digunakan adalah metode *expost facto* dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian merupakan 46 orang siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 3 Kuningan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket dan kuesiober. Instrument penelitian motivasi belajar berupa angket dan instrument penelitian hasil belajar merupakan tes objektif yang sudah diuji kelayakan oleh *judgement expert*, uji validitas, dan realibilitas. Analisis data yang dilakukan adalah uji normalitas data, uji korelasional, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang didapatkan adalah motivasi belajar siswa berada dalam kategori tinggi, hasil belajar siswa sebagian besar masih belum memenuhi KKM atau dikategorikan cukup. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 3 Kuningan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aritohang, T Keke. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pendidikan Penabur. 10(10). 11-21.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2), 243–255.
- Djaali. (2019). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristin, F. (2016). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 1, April 2016 Analisis Model Pembelajaran. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1).
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. *MEDTEK*, 1(2), 1–6.
- Mareno Roxana. (2010). *Educational Psychology*. Hoboken, N J : Jhon Wiley & Sons.
- Novi Wulandari. (2015). Pengaruh Computer Knowlegde , Computer Attitude , Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya Novi Wulandari. *Pendidikan Akuntansi*, 0(0), 1–10.
- Riduwan. (2015). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2016). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Prihartanta, Widayat. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1 (83), 1-11.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 115–124.
- Saputtra, Ismet, Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Tekologi*. 18(1). 25-30.
- Simbolon Naeklan. (2014). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Peserta Didik, 1(2), 14-19.Sjukur, Sulihin B. (2012). Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk The Effects Of Blended Learning On The Learning. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-378.
- Sardiman, A M. (2018) Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunarta. (2010). Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis melalui Strategi Pembelajaran

- Partisipatif Sunarta*). *Jurnal Pendidikan Penabur (JPP) Dapat Dipakai Sebagai Medium*, 9.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi The Influence Of Blended Learning Model On Motivation And Achievement Abstract : The Influence of Blended Learning Model on Motivation and Achievement of Vocational. *Pendidikan Vokasi*, 2, 234–249.
- Syarifudin, A. (2011). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya. *TA'DIB*, 16 (1), 57-58.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

