

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 . Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berlandaskan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengambil kesimpulan bahwa implementasi praktik *Personal Information Management* (PIM) mahasiswa tingkat akhir pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan kategori baik. Adapun aktivitas manajemen informasi pribadi yang dilakukan terbagi dalam lima kegiatan utama yaitu, menemukan informasi (*finding information*), menyimpan informasi (*keeping information*), mengorganisasikan informasi (*organizing Information*), memelihara informasi (*maintaning information*) dan mengelola arus informasi (*managing information flow*). Dari kelima praktik manajemen informasi pribadi tersebut, menemukan informasi memperoleh nilai skor presentase tertinggi dan memelihara informasi dengan skor terendah. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa lebih terbiasa melakukan navigasi dan pencarian informasi dibandingkan kegiatan untuk memelihara informasi dalam praktik manajemen informasi pribadinya.

5.1.2 Simpulan Khusus

- a. Praktik menemukan informasi (*finding information*) yang dilakukan mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan baik. Meskipun begitu, praktik PIM yang dilakukan mahasiswa masih perlu dikembangkan lagi, baik dalam proses melakukan navigasi dan pencarian informasi. Khususnya dalam menavigasi informasi, karena semakin baik praktik PIM yang dilakukan mahasiswa maka semakin mudah proses temu balik dalam memenuhi kebutuhan informasinya.
- b. Praktik menyimpan informasi (*keeping information*) yang dilakukan mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan baik. Meskipun begitu praktik PIM dalam kegiatan

menyimpan informasi yang dilakukan mahasiswa masih perlu dikembangkan lagi, Khususnya dalam memilih model penyimpanan informasi, sehingga tidak ada informasi yang tersimpan secara acak atau menumpuk. Karena semakin baik praktik PIM yang dilakukan mahasiswa maka semakin mudah proses temu balik dalam memenuhi kebutuhan informasinya.

- c. Praktik mengorganisasi informasi (*organizing information*) yang dilakukan mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan baik. Meskipun begitu, praktik PIM dalam kegiatan mengorganisasi informasi yang dilakukan mahasiswa masih perlu dikembangkan lagi. Khususnya dalam *labeling* atau memberi tanda dan *cataloging* atau memberi katalog. Karena semakin baik praktik PIM yang dilakukan mahasiswa maka semakin mudah proses temu balik dalam memenuhi kebutuhan informasinya.
- d. Praktik memelihara informasi (*maintaining information*) yang dilakukan mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan baik. Meskipun begitu, praktik PIM dalam kegiatan memelihara informasi yang dilakukan mahasiswa masih perlu dikembangkan lagi, khususnya dalam menghapus informasi. Sehingga tidak ada lagi penumpukan informasi yang tidak lagi dibutuhkan atau tidak relevan. Dan nilai informasi yang dianggap berharga pun tidak hilang dan tetap dapat dimanfaatkan. Selain itu. Semakin baik praktik PIM yang dilakukan mahasiswa maka semakin mudah proses temu balik dalam memenuhi kebutuhan informasinya
- e. Praktik mengelola arus informasi (*managing information flow*) yang dilakukan mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi telah dilakukan dengan baik. Meskipun begitu, praktik PIM dalam kegiatan memelihara informasi yang dilakukan mahasiswa masih perlu dikembangkan lagi, baik dalam melakukan seleksi informasi, pencetakan dan membagikan informasi. Sehingga informasi yang masuk (*inflow*) dan keluar (*outflow*) tetap terjaga keamanan,

kebenaran dan kebermanfaatannya melalui berbagai format dan media yang tepat.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan ini yaitu dapat membantu meningkatkan kemampuan manajemen informasi pribadi, khususnya bagi mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi. Hal ini dikarenakan sebagai calon profesional informasi yang dalam kegiatan utamanya banyak berurusan dengan informasi, maka perlu diimbangi dengan kemampuan pengelolaan informasi yang baik sehingga aktivitas kerja yang dilakukan akan lebih efektif dan efisien. Sebagai calon profesional informasi juga perlu memahami praktik-praktik pengelolaan informasi dimulai dengan kegiatan menemukan informasi, menyimpan informasi, mengorganisasi informasi, memelihara informasi dan mengelola arus informasi. Kemampuan-kemampuan ini perlu dimiliki mahasiswa Perpusinfo karena selain untuk dapat menangani keberlimpahan informasi yang diterima juga dikarenakan kemampuan manajemen informasi pribadi ini akan memberikan kemudahan akses kepada informasi yang dibutuhkan. Khususnya sebagai strategi untuk mencapai kecakapan dalam bidang kompetensi digital abad 21.

5.2.2 Rekomendasi

Berlandaskan simpulan diatas peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk menjadi masukan serta pertimbangan bagi beberapa pihak, adapun rekomendasi tersebut yaitu:

- a. Untuk mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi, diharapkan mampu meningkatkan praktik PIM dalam memenuhi kebutuhan informasinya. Karena salah satu fokus dari yang dipelajari mahasiswa Prodi Perpustakaan adalah kemampuan mengelola sampai pada melayani sumber informasi, sehingga proses manajemen informasinya dapat secara maksimal dilakukan.
- b. Untuk Dosen Manajemen Informasi, sebagai pertimbangan dalam melakukan pengembangan kompetensi digital mahasiswa. Selain itu,

- dapat dijadikan bahan evaluasi dalam mengembangkan kemampuan praktik *Personal Information Management* (PIM) mahasiswa di masa yang akan datang karena PIM mempunyai potensi sebagai salah satu strategi praktik yang digunakan untuk pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa yang dapat memudahkan dalam proses temu balik informasi.
- c. Untuk pembaca umum, diharapkan dapat melaksanakan praktik PIM sebagai cara dalam memenuhi kebutuhan informasi.
 - d. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam tentang praktik PIM untuk setiap kegiatan sehingga dapat menyumbangkan pandangan yang lebih komprehensif. Selain itu, diharapkan dapat meneliti serta mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dengan praktik *Personal Information Management* (PIM) seperti *Personal Information Space* (PIS) dan *Personal Information Collection* (PIC) sehingga pengembangan teori PIM pun dapat terus dieksplorasi lebih spesifik dan mendalam.