

**PENGGUNAAN PREFIKS {me(N)-} dan {nge-}
PADA ANAK USIA 4 TAHUN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Humaniora

Oleh

Lucia Ika Linawati

1803133



**PROGRAM STUDI LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGGUNAAN PREFIKS {me(N) dan {nge-}
Pada Anak Usia 4 Tahun**

Oleh

Lucia Ika Linawati

M.Hum UPI Bandung, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Humaniora (M.Hum.) pada Program Studi Linguistik

© Lucia Ika Linawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Lucia Ika Linawati

**PENGUNAAN PREFIKS {me(N)-} dan {nge-}
PADA ANAK USIA 4 TAHUN**

Disetujui dan disahkan Oleh pembimbing:

Pembimbing I



Eri Kurniawan, M.A.,Ph.D.
NIP. 198111232005011002

Pembimbing II



Dadang Sudana, M.A.,Ph.D.
NIP.196009191990031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dadang Sudana, M.A.,Ph.D.
NIP.196009191990031001

ABSTRAK

Prefiks {me(N)-} dan {nge-} menarik untuk diteliti karena prefiks {me(N)-} dan {nge-} merupakan alomorf dua bentuk yang mewakili satu fungsi. Apakah anak-anak usia 4 tahun sudah dapat membedakan hal penggunaan prefiks {me(N)-} dan {nge-} ? Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi dan mendeskripsikan penggunaan prefiks {me(N)-} dan {nge-} pada anak usia 4 tahun, variasi verba yang digunakan anak usia 4 tahun dalam berkomunikasi, dan konteks yang menyebabkan variasi morfem {me(N)-} dan {nge-} pada anak usia 4 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini merupakan gabungan dari hasil interaksi dengan partisipan dan juga diambil dari data kata per anak dalam korpus. Data yang digunakan berupa bentuk morfem ketika anak berbicara, bermain yang diperoleh dengan cara merekam semua aktivitas anak. Rekaman tersebut ditranskripsi dan diklasifikasinya sesuai dengan tujuan penelitian. Penemuan dalam penelitian ini bahwa penggunaan prefiks {me(N)-} dan {nge-} pada anak usia 4 tahun sangat bervariasi seperti orang dewasa walaupun produktivitas masing-masing anak sangat rendah, selain itu juga temuan umum dalam penelitian ini bahwa anak usia 4 tahun lebih dominan menggunakan verba dasar informal, sebagai saran untuk berkomunikasi. Konteks yang menyebabkan variasi morfem {me(N)-} dan {nge-} adalah setting dan partisipants.

Kata kunci : pemerolehan bahasa, prefiks, kata dasar, konteks, anak-anak

ABSTRACT

Prefixes {me(N)-} and {nge-} are interesting to study because the prefixes {me (N)-} and {nge-} are allomorphs of two forms that represent a function. Are 4-year-old children able to differentiate the use of prefix {me(N)-} and {nge-}?. The purpose of this study is to identify and describe the use of the prefixes {me(N)-} and {nge-} in 4-year-old children , the variation of morphem used by 4-year-old children in their communication, and the context that causes morpheme variations {me(N)-} and {nge-} in 4-year-old children. The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. The data in this study are a combination of the results of interactions with participants and the children's corpus. The data used in the form of morphemes when the children talk and play. Those are obtained by recording all the children's activities. The recording is transcribed and classified according to the purpose of the study. The findings in this study show that the use of the prefixes {me(N)-} and {nge-} in 4-year-old children vary as much as adults regardless the very low productivity of each child. Besides, the general findings in this study show that 4-year-old children use informal basic verbs frequently to communicate. The contexts that cause variations in morpheme {me(N)-} and {nge-} are settings and participants.

Key words : prefixes, morphem, formal basic verbs, contexts, children

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	5
1.7 Urgensi Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak	7
2.1.1 Teori Perkembangan Bahasa Anak	7
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa.....	12
2.2 Morfologi.....	15
2.2.1 Hakikat Morfologi	15
2.2.2 Objek Kajian Morfologi	15
2.2.3 Prefiks Asli Bahasa Indonesia	18
2.2.4 Perkembangan Morfologi	20
2.2.5 Pembentukan Verba	22
2.2.5.1 Verba Berprefiks {ber-}.....	23
2.2.5.2 Verba Berkonfiks dan Berklofiks {ber-/-an}.....	24
2.2.5.3 Verba Berklofiks {ber-kan}.....	25
2.2.5.4 Verba Bersufiks {-kan}.....	25
2.2.5.5 Verba Bersufiks {- i}.....	26
2.2.5.6 Verba Berprefiks {per-}.....	26
2.2.5.7 Verba Berprefiks {per-kan}.....	27
2.2.5.8 Verba Berkonfiks {per-/-i}.....	27

2.2.5.9 Verba Berprefiks {me-}.....	28
2.2.5.10 Verba Berprefiks {di-}.....	29
2.2.5.11 Verba Berprefiks {ter-}.....	29
2.2.5.12 Verba Berprefiks {ke-}.....	29
2.2.5.13 Verba berkonfiks {ke-/-an}.....	29
2.3 Bentuk Bernasal dan Tak Bernasal.....	30
2.4 Anak Usia 4 Tahun.....	32
2.5 Konteks.....	34
2.6 Penelitian Terkait	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.3 Subyek Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil dan Temuan.....	49
4.1.1 Penggunaan Prefiks {me(N)-} dan {nge-} Pada Anak Usia 4 Tahun ..	49
4.1.1.1 Penggunaan Prefiks {me(N)-} Pada Anak Usia 4 Tahun	49
4.1.1.2 Penggunaan Prefiks {nge-} Pada Anak Usia 4 Tahun	51
4.1.2 Variasi Verba Yang Digunakan Anak Usia 4 Tahun Dalam Berkomunikasi.....	53
4.1.2.1 Variasi Penggunaan Verba Dasar Informal	53
4.1.2.2 Variasi Penggunaan Verba Berprefiks {ber-}.....	56
4.1.2.3 Variasi Penggunaan Verba berprefiks {di-}.....	57
4.1.2.4 Variasi Penggunaan Verba Berkonfiks {me-/-kan}.....	59
4.1.2.5 Variasi Penggunaan Verba Berkonfiks {di/-i}.....	60
4.1.2.6 Variasi Penggunaan Verba bersufiks {-in}.....	61
4.1.2.7 Variasi Penggunaan Verba Berkonfiks {me-/-in}.....	62
4.1.2.8 Variasi Penggunaan Verba Konfiks {di-/-in}.....	62
4.1.3 Konteks Yang Menyebabkan Variasi Morfem {me(N)-} dan {nge-}	64

4.1.3.1 Konteks Yang Menyebabkan Variasi Morfem {me(N-)} Pada Anak Usia 4 Tahun	64
4.1.3.2 Konteks Yang Menyebabkan Variasi Morfem {nge-}	76
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Penggunaan Prefiks {me(N)-} dan {nge-} Pada Anak Usia 4 Tahun	87
4.2.2 Variasi Verba yang Digunakan Anak Usia 4 Tahun dalam berkomunikasi	91
4.2.3 Konteks Yang Menyebabkan Penggunaan Variasi Morfem {me(N)} dan {nge-} Pada Anak Usia 4 Tahun.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	111

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. Eillen dan Lynn . Marotz. 2010. *Profil Perkembangan Anak : Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5*. Jakarta : Indeks.
- Alwi, Hasan, dkk.2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia : Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Allan, Quentin.2016. Delexical verbs and degrees of desemanticization. (Online) Journal homepage: <https://tandfonline.com/loi/rwrd20>
- Akbar, M. Aris.2015. *Pemerolehan Morfem Afiks Bahasa Indonesia Anak Usia 2-6 Tahun di Paud Desa Banyu Urip Kabupaten Lombok Tengah*. Jurnal Ilmu Bahasa Vol.1 No.2. Mataram : Universitas Mataram.
- Anggaraeni, Ni Made Adi . 2019. *Variasi Kosakata Bahasa Ibu dalam Pemerolehan Bahasa Anak Balita di Desa Marga Dauh Puri, Kabupaten Tabanan: Kajian Psikolinguistik*. Jurnal Humanis, Fakultas Ilmu Budaya Unud. Vol 23.2 Mei 2019: 111-117. Bali :Universitas Udayana.
- Aritonang, Buha dkk. 2000. *Verba dan Pemakaiannya dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- AR, Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badudu, Yus.2007. *Morfologi Bahasa Indonesia (lisan)*. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ba'dulu, Abdul Muis dan Herman. 2005. *Morfosintaksis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Beedham. Christopher.2015. Irregularity in language: Saussure versus Chomsky versus Pinker. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>
- Burden, Marian Edelman. 2001. *Smart Start; Paduan Lengkap Memilih Pendidikan Prasekolah Balita Anda*. Penerjemah Any Wilandari. Bandung: Kaifa.
- Braunwald, Susan R. 2015. *Mother-Child Communication: The Function of*

Maternal-Language Input. (Online) Journal homepage:
<https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

Bolinger, Dwight L..2015. On Defining the Morpheme. (Online) Journal homepage:
<https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

_____. _____. Rime, Assonance, and Morpheme Analysis. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

Chaer, Abdul. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses*. Jakarta : Rineka Cipta

_____. 2009. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta : Rineka Cipta

_____. 2014. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta

Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2014. *Sosiolinguistik:Perkenalan Awal*. Jakarta : Rineka Cipta

Chomsky, Noam. 2002. *On Nature and Language*. New York : Cambridge University Press.

_____. 2002. *Syntactic Structures*. New York: Mouton de Gruyter Berlin

Ciptarja, Benny. 2008. *How Teach Your Baby-Bagaimana Mengajar Bayi Berbicara*. Yogyakarta: Andi.

Dardjowidjoyo, Soenjono. 2000. *ECHA : Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia* . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

_____. 2005. *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Denzin, Norman K.2015. Interaction and Language Acquisition in Early Childhood. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfon-line.com/loi/rwrd20>

DeStefano, Johanna S. 2015. Developmental Sociolinguistics: Child Language in a Social Setting. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfon-line.com/loi/rwrd20>

Fakhrunnia, Habsari Rahayu. 2016. *Pemerolehan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Pertama Anak Usia 3-4 Tahun*. Tesis. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya

Fatmawati, S.R. Juni 2015. “*Pemerolehan Bahasa Pertama Anak*” Journal. Lentera, Vol. XVIII. No. 1.

Gurdal, Sevtap & Emma Sorbring. 2019. Children’s agency in parent–child, teacher–pupil and peer relationship contexts. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*

Haman, Ewa and Magdalena Łuniewska. 2017. Noun and verb knowledge in monolingual preschool children across 17 languages: Data from Cross-linguistic Lexical Tasks (LITMUS-CLT). *Clinical Linguistics & Phonetics*. (Online) Journal homepage: <https://tandfonline.com/loi/iclp2>

Handayani, Anik, dkk. 2013. Hubungan tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu Wetan. *Jurnal Keperawatan*. Vol. 6. No. 2 . Universitas Muhammadiyah Semarang : Semarang

Hancock, Ian F. 2015. *The Acquisition of English by American Romani Children*. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

Haspelmath, Martin dan Andrea D. Sims. 2010. *Understanding Morphology* : Second Edition. London : UK Company

Harkness, Sara. 2015. *Cultural Variation in Mothers’ Language*. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

Harrison, Helene W. 2015. *A Case Study of a Baby's Language Acquisition*. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>

Hidayat, Asep Ahmad. 2006. *Filsafat Bahasa Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan Tanda*. Bandung: Remaja Rusda Karya.

Hymes, Dell. 1977 (Reprinted in 2001). *Foundation in Sociolinguistics An Ethnographic Approach*. New York: Routledge.

Karmiloff, Kyra & Annette Karmiloff-Smith. 2002. *Pathways To Language : From Fetus To Adolescent*. Cambridge and London England : Harvard

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. kbbi.kemdikbud.go.id/. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Keraf, Gorys. 2007. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : Gramedia

Khubchandani, Lachman M. 2015. Language Acquisition in Pluralistic Societies. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwr20>

Kridalaksana, Harimurti. 1996. *Pembentukan Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia

_____. 2007. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

_____. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia

Lindfors. 2006. *Language Acquisition in Preschool The Language Acquisition Preschool (Lap) Is A Classroom- Based Speech And Language Program For Children*.

Live, Anna H. 2015. The Discontinuous Verb in English. (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwr20>

Lovely Dyda. 2009. Pemerolehan Kosakata: [http\pemerolehan-kosakata_files](http://pemerolehan-kosakata_files), diakses 22 Februari 2010

Luts, Barbara. 2006. *Child Language : Acquisition and Growth*. New York : Cambridge University Press

Maliq, Nuril Rahmadani . 2012. *Pemerolehan Kalimat pada Anak Usia Dini* . Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya. Volume 2, No. 1

Mar'at, Samsunuwiyati. 2009. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Refika Aditama : Bandung

- Markus, Nengsih. 2017. Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah : FONEMA*, Vol 4 No. 2. (online): Tersedia <http://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/pbs>.
- Mashar.Riana. 2007. Emosi Positif Anak usia Dini dan Stimulasi Anak *Nursing News Volume 3, Nomor 1, 2018 Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler di PAUD Asparaga Malang* 571 .
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya
- Modere, Armelle. 2010. *My First English/Indonesia. Dictionary of Sentences*. Jakarta : Buana Ilmu Populer
- MPI EVA Jakarta Field Station. (online) <https://Jakarta.shh.mpg.de/data.phd>.
- Mulyono, Iyo. 2013. *Ilmu Bahasa Indonesia Morfologi*. Bandung : CV Yrama Widya
- Murniningsih.2013. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Muntilan Kabupaten Magelang*. Tesis. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Niima. Nur Azizah. 2012. *Gambaran Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Terhadap Anak Jurnal STIKES*, 6(1). Wong. D.L. 2009, *Buku Ajar Keperawatan pediatric Ed 6. Vol 1*,
- Nuraeni, Lenny. 2015. *Pemerolehan Morfologi (Verba) Pada Anak Usia 3,4, dan 5 Tahun (Suatu Kajian Neuropsikolinguistik)*. *Jurnal*. Vol. 1 No.1. Bandung : STKIP Siliwangi
- Otto, Beverly.2015. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini : Edisi Ketiga*. Jakarta : Prenadamedia
- Ornstein, Jacob, dkk.2015. Bilingual Child-Language Acquisition along the United States—Mexico Border: The E Paso—Ciudad Juárez—Las Cruces Triangle. (Online) *Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rwrd20>*
- Piaget, Jean. 2005. *The Language and Thought of The Child*. New York : Taylor and Francis.

- Putri, Kadek Ary Kunti. 2014. *Pemerolehan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini Di Desa Beraban, Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan*. Jurnal. Vol. 3. No 1. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Purnanto,Dwi.2006. *Kajian Morfologi Derivasional Dan Infleksional Dalam Bahasa Indonesia*. Jurnal. Vol. 18, No. 35. Kajian Linguistik dan Sastra : Universitas Sebelas Maret
- Putrayasa, Ida Bagus. 2008. *Kajian Morfologi: Bentuk Derivasional dan Infleksional*. Jakarta : Refika Aditama
- Putra, Asyrofi Yudia, dkk. 2018. Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Paud Asparaga Malang. Jurnal. Vol.3. No.1. Universitas Tribhuwana Tungadewi : Malang
- Rahmawati, Dyah. 2011. Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Prasekolah. Jurnal Penelitian PAUDIA. Universitas Negeri Malang : Malang.
- Ramlan._____. *Morfologi : Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono
- Rohman, Arifin Ainur. 2015. *Pemerolehan Kata Anak Usia Lima Tahun Melalui Pemceritaan Dongeng di TK Aisyiyah Pilang Masaran Sragen*. Tesis. Surakarta : Universitas Muhammadiyah
- Rydenvald, Marie. 2019. Who speaks what language to whom and when – rethinking language use in the context of European Schools Department of Swedish, University of Gothenburg,Gothenburg, Sweden, E-mail: marie.rydenvald@svenska.gu.se De Gruyter
- Salim, Jamal Azmi and Mohamad Mahawesh. 2014. *Stages In Language Acquisition :A Case Study*. English Language and Literatue Studies Vol.4 No.
- Santrock.Jhon.W.2001. *Life Span Development-13th*. McGraw-Hill:American.
- Saxton, Mattew. 2011. *Child Language : Acquisition and Development*. SAGE Publication : London
- Silviyani, Irma Yulita.2017. *Kesadaran Morfologis Anak Usia Dini*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Skinner, B.F. 2014. *Verbal Behavior*. Massachusetts :Cambridge

Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

Subiyanto, Unus. 2011. *Pemerolehan Bahasa AnakUsia 2-3 Tahun*. Tesis. Universitas Muhamadiyah Surakarta: Surakarta.

Suardi,dkk.2019. *Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi*. 3 No. 1. 2019. Universitas Padang: Padang

Soetjiningsih. 2008. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC Widiantoro.

Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung : Angkasa

_____. 2009. *Pengajaran Morfologi*. Bandung : Angkasa.

Wardhaugh Ronald.2006. *An Introduction to Sociolinguistics* (fifth edition. Victora: Blackwell : Publishing

Wiratno, Tri.2010. *Analisis Percakapan Terhadap Drama Kapai-kapai Karya Arifin C.Noer*. *Kajian Linguistik dan Sastra*, Vol.22, No 1 UNS: Surakarta.

Wulandari, Desy Indah.2018. *Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Lestari Desa Blimbing Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan*. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* Vol 6 No. 1 Februari 2018. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Yektiningsih.Erwin. 2010. *Hubungan Pemberian Stimulasi oleh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (3-5 tahun) di Taman Kanak-Kanak Al-Fath Pare*. *Jurnal AKP*, 2.

Yuniarti.Sri. 2015. *Asuhan tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Pra Sekolah*. *Jurnal AKP*.2