

شكر و تقدير

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا و شكرا لله نحمده و نستعينه و نعوذ بالله من شرور انفسنا و من

سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له. وأشهد

أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

كتابة هذه الرسالة كبحث قصير عن موضوع "تأثير مادة دراسة

المحفوظات على إستيعاب مفردات اللغة العربية" في المدرسة "أم القرى" الثانوية

شيخمبلاس باندونج غربي. والمعروف أن هذه الرسالة ليست رسالة كاملة و

تامة إلا بمساعدة وإرشاد من جميع الأطراف. ولذلك، أقدم هنا الشكر الجليل

على مساعدتهم ودفعهم وإرشادهم في كتابة هذه الرسالة، ومنهم:

1. المكرّم الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير، كرئيس قسم تربية اللغة

العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية باندونج الذي

قد أرشدني و دفعني على إتمام هذه الرسالة؛

2. المكرّم البروفيسور الدكتور الحاج نورزمان الماجستير كالمشرف الأول الذي

أرشدني في إتمام هذه الرسالة؛

3. المكرّم الدكتورندس الحاج مصار الماجستير كالمشرف الثاني الذي أرشدني

في إتمام هذه الرسالة؛

4. جميع الاساتيد و الاستاذات في قسم تربية اللغة العربية؛

5. الأم نياً سونيارسيح و الأب الدكتورندس ديدان مصلح اللذاني قد بذلا

وذا عظيما ودعاء ودفعاً كبيراً في كتابة هذه الرسالة؛

6. زملائي المحبوبون في المرحلة 2009 الذين قد تعلّموا معي، أشكرهم

شكراً على دفعهم؛

7. و جميع المساعدين اللذين لم استطع أن اذكرهم واحدا فواحدا؛

جزاهم الله خيراً كثيراً و عسى الله أن يجمعنا في الجنة التي تجري من تحتها

الانهار. امين

باندونج، 2013 م

صفوان رزقي فوزي

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
أ	شكر و تقدير
ب	المحرّد.....
هـ	محتويات الرسالة.....
و	قائمة الجدوال.....
الباب الأول: المقدمة	
1	أ- التمهيد للمشكلة
4	ب-التسحيص و صياغة المشكلة.....
5	ج- أهداف البحث
5	د- فوائد البحث
9	هـ- نظام البحث.....

الباب الثاني: النظريات

أ- الدرس المحفوظات

11 1- تعريف المحفوظات

12 2- أهداف درس المحفوظات

13 3- تقنيّة درس المحفوظات

ب- استيعاب على المفردات اللغة العربيّة

15 1- تعريف المفردات

18 2- أنواع المفردات

21 3- تعريف و مهنة المفردات

26 ج- البحث المناثب بالموضوع

27 د- مسلمات البحث و فرضيّته

27 1- مسلمات البحث

27 2- فرضيّة البحث

الباب الثالث: منهج البحث

29	أ- موقع البحث, مجتمعه, وعينته
29	1- موقع البحث.....
29	2- مجتمع البحث.....
30	3- عينة البحث.....
30	ب- تصميم البحث.....
32	ج- طريقة البحث
34	د- التعريف الاجرائي.....
37	هـ- أدوات البحث
39	و- عملية نمو أدوات البحث
44	ز- تقنية جمع البيانات.....
45	ح- تحليل البيانات
45	1- تحليل الاختبار القبلي.....
53	2- تحليل الاختبار البعدي
54	3- تحليل فروض البحث.....

55	.....4- تحليل ترقية قيمة Gain
55	.....5- تحليل الاستبيان

الباب الرابع: تحصيل البحث و تفسيره

57	.....أ- تحصيل البحث
57	.....1- التحصيل من تحليل الأدوات
63	.....2- التحصيل من تحليل البيانات
71	.....3- تحليل فرضية
73	.....4- تحليل ترقية قيمة Gain
74	.....5- تحليل الاستبيان
82	.....ب- تفسير البحث

الباب الخامس: الخلاصة و الاقتراحات

86	.....أ. الخلاصة
90	.....ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجدول

44	الجدول 3.1 تصميم البحث
53	الجدول 3.2 تصميم الاستبيان
55	الجدول 3.3 توفير مبادئ توجيهية لتفسير معامل الارتباط
59	الجدول 3.4 درجة الصعوبة
61	الجدول 3.5 مستوى الفارقة
80	الجدول 4.1 الخلاصة من تحليل الاختبار الصلاحي
84	الجدول 4.2 الخلاصة من درجة الصعوبة
87	الجدول 4.3 الخلاصة من مستوى الفارقة
	الجدول 4.4 القيمة الأقصى و القيمة الأدنى و معدلان و انحراف الأساسي
90	من الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة التجريبية و الضابطة
92	الجدول 4.5 الخلاصة من تحليل الارتباط في الاختبار القبلي والبعدي
	الجدول 4.6 الخلاصة من تحليل الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي
94	والبعدي لمجموعة التجريبية و الضابطة

الجدول 4.7 الخلاصة من اختبار المعادلة من معدلين في الاختبار القبلي

و البعدي.....99

الجدول 4.8 الخلاصة من اختبار قيمة (Gain) لمجموعة التجريبية

والضابطة.....105

الجدول 4.9 التحصيل من تحليل الاستبيان لمتغير استخدام مادة درس

المحفوظات.....106

الجدول 4.10 التحصيل من تحليل الاستبيان لمتغير استيعاب

مفردات اللغة العربية.....112