

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN ORANG TUA YANG PERMISIF**

(Penelitian Studi kasus di Desa Kahiyangan, Kuningan, Jawa Barat)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh :**

**VIVI NOVITASARI**

**1607774**



**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN ORANG TUA YANG  
PERMISIF**

(Penelitian Studi kasus di Desa Kahiyangan, Kuningan, Jawa Barat)

Oleh :

VIVI NOVITASARI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Vivi Novitasari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotocopi, atau cara lain tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Vivi Novitasari  
NIM : 1607774  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul skripsi : Kemandirian Anak Usia Dini dengan Orang Tua yang permisif.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada program studi pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Novi Sofia Fitriyani, S.Si.,M.T Tanda tangan.....  
Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si Tanda tangan.....  
Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

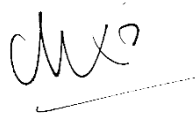
Tanggal : 28 Agustus 2020

VIVI NOVITASARI

KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN ORAN TUA YANG PERMISIF  
(Penelitian Studi kasus di Desa Kahiyangan, Kuningan,Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing II**



**Esys Anesty Mashudi, M.Pd**

**NIP. 198710122014042001**

**Pembimbing I**



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd**

**NIP. 196305301988032001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Pendidikan

Universitas Indonesia



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd**

**NIP. 196305301988032001**

**ABSTRAK**  
**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN ORANG TUA YANG PERMISIF**

Vivi Novitasari

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam masa usia dini terdapat beberapa aspek yang harus dikembangkan salah satunya adalah aspek kemandirian. Kemandirian pada anak dapat terbentuk dengan dorongan pola asuh orang tua dan lingkungan sekitar yang tepat. Penelitian ini menelaah mengenai Kemandirian anak usia dini dengan orang tua yang permisif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui lebih terperinci mengenai bagaimana gambaran kemandirian anak usia dini yang dibesarkan oleh orangtua dengan pola asuh permisif, variabel apa yang membedakan tingkat kemandirian anak dengan orangtua yang permisif antara satu sama lain, serta dampak pola asuh permisif terhadap kemandirian anak usia dini. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, banyaknya jumlah partisipan dalam penelitian ini sebanyak dua anak dengan orang tua yang permisif dan adapun hasil yang didapat pada penelitian yaitu, kemandirian anak usia dini yang dibesarkan oleh orang tua permisif dapat berbeda-beda tingkatannya walaupun orang tua sama-sama menggunakan pola asuh permisif dalam membesarkan anak, namun aspek kemandirian yang ditunjukkan oleh anak tidak akan sama satu dengan yang lainnya. Selama ini stigma terhadap pola asuh permisif dimana orang tua cenderung memberikan kebebasan penuh pada anak dalam melakukan sesuatu, memberikan kasih sayang yang berlebihan serta menuruti setiap keinginan anak akan menyebabkan anak kurang mandiri, kurang bertanggung jawab, dan selalu bergantung pada orang lain dalam melakukan segala hal. Namun, pada beberapa kasus tidaklah selalu demikian, Agar kemandirian anak dapat berkembang dengan baik orang tua harus memahami pola asuh yang tepat untuk diterapkan pada anak. Anak yang dibesarkan oleh orangtua yang menerapkan pola asuh permisif tetap dapat berkembang kemandiriannya dengan cara memberikan kebebasan untuk melakukan berbagai aktivitas kecakapan hidup, menanamkan tanggung jawab dengan penuh kasih sayang, tetap memberlakukan batasan dan aturan dengan cara menyampaikannya pada anak dalam situasi yang suportif.

Kata Kunci : *kemandirian, pola asuh, orang tua permisif, permisif.*

**ABSTRAK**  
**INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN WITH PERMISSIVE PARENTS**

Vivi Novitasari

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang Campus  
Indonesian education university

In early childhood there are several aspects that must be developed, one of which is the aspect of independence. Independence in children can be formed with encouragement of parenting styles and the right environment. This study examines the independence of early childhood with permissive parents. The purpose of this study is to find out in more detail how the description of the independence of early childhood who are raised by parents with permissive parenting, what variables distinguish the level of independence of children with permissive parents, and the impact of permissive parenting on early childhood independence. . The method in this study used a qualitative approach with the case study method, the number of participant in this study were two children with permissive parents. although parents both use permissive parenting in raising children, the aspects of independence shown by children will not be the same as one another. So far, the stigma of permissive parenting where parents tend to give full freedom to children in doing things, give excessive love and obey every child's wishes will cause the child to be less independent, less responsible, and always dependent on other people to do everything . However, in some cases this is not always the case. In order for children's independence to develop properly, parents must understand the proper parenting styles to be applied to children. Children who are raised by parents who apply permissive parenting can still develop their independence by giving them the freedom to carry out various life skill activities, instill responsibility with love, continue to enforce boundaries and rules by conveying them to children in supportive situations.

Keywords: independence, parenting style, permissive parents, permissive.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KAYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
ABSTAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat atau Signifikansi Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori .....	9
1. Konsep Kemandirian Anak Usia Dini.....	9
2. Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	15
3. Konsep Pola Asuh Permisif. ....	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	23

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
B. partisipan dan Lokasi Penelitian .....	26

1. Partisipan Penelitian.....	26
2. Lokasi Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Wawancara.....	27
2. Observasi.....	27
3. Studi Dokumentasi.....	28
D. Instrument Penelitian.....	28
1. Pedoman Observasi Anak.....	29
2. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	31
3. Pedoman Wawancara Anak.....	34
4. Pedoman Wawancara Pakar.....	35
5. Format Catatan Lapangan.....	35
6. Format Daftar Ceklis.....	38
7. Format Studi Dokumentasi.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data / <i>Data Reduction</i> .....	41
2. Penyajian Data / <i>Data Display</i> .....	42
3. Kesimpulan / <i>Conclusion Drawing / Verification</i> .....	42
F. Isu Etik.....	42

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	44
B. Pembahasan.....	83

#### BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	91
B. Rekomendasi.....	92

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan Dalam Penelitian ...	28
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Mengenai Tingkat Kemandirian Anak (PO).....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Mengenai Pola Asuh Yang Diterapkan (PWO I).....	31
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Terkait Upaya Orang Tua Untuk Melatih Kemandirian Anak (PWO II) .....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Anak Mengenai Kemandirian Anak danPerlakuan Orang Tua (PWA).....	34
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Pakar Pengasuhan Anak Mengenai Dampak Positif dan Negatif Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak (PWP). .....	35
Tabel 3.7 Catatan Lapangan Terkait Gambaran Kemandirian (CL I) .....	36
Tabel 3.8 Catatan Lapangan Mengenai Upaya Orang Tua dan Anggota Lainn Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak (CL II).....	37
Tabel 3.9 Catatan Lapangan Mengenai Perilaku Permisif Orang Tua dan Dampak Langsung Terhadap Kemandirian Anak(CL III). .....	37
Tabel 3.10 Daftar Ceklis Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Anak (DC). .	38
Tabel 3.11 Format Studi Dokumentasi. ....	41
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Orang Tua Mengenai Pola Asuh Yang Diterapkan (PWO I) . .....	48
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Anak Mengenai Kemandirian Dan Perlakuan Orang Tua Terhadap Anak (PWA) .....	50
Tabel 4.3 Contoh Hasil Catatan Lapangan Terkait Gambaran Kemandirian NRN (CL I).....	53
Tabel 4.4 Contoh Hasil Catatan Lapangan Terkait Gambaran Kemandirian YM (CL I).....	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Mengenai Variable Kemandirian Yang Ditunjukkan NRN (PO).....	57
Tabel 4.6 Hasil Observasi Mengenai Variabel Kemandirian Yang Ditunjukkan	

YM (PO) .....	60
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Orang Tua terkait Variabel Kemandirian Yang Ditunjukkan anak (PWO II). .....	63
Tabel 4.8 Contoh Hasil Lapangan Mwngrnai Upaya Orang Tua dan Anggota Keluarga Lain Dalam Mengembangkan Kemandirian NRN (CL II). 63	
Tabel 4.9 Contoh Hasil Lapangan Mengenai Upaya Orang Tua dan Anggota Keluarga Lain Dalam Meningkatkan Kemandirian YM (CLII).....	67
Tabel 4.10 Hasil Daftar Ceklis Mengenai Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Pribadi Anak Usia Dini (DC).. .....	70
Tabel 4.11 Contoh Hasil Catatan Lapangan Mengenai Perilaku Permisif Orang Tua dan Dampak Lnagsung Terhadap Anak (CLIII). .....	79
Tabel 4.12 Contoh Hasil Catatan Lapangan Mengenai Perilaku Permisif Orang Tua dan Dampak Langsung Terhadap Anak (CL III). .....	81
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Pakar Pengasuhan Anak Mengenai Dampak Positif / Negatif Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak ()PWP. ....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 2.2 Model Interaktif dalam Data Kualitatif.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto kegiatan

Lampiran 2 : Daftar Alat Pengumpulan Data.

Lampiran 3: Format Pedoman wawancara Orang Tua (PWO)

Lampiran 4: Format Wawancara Anak (PWA)

Lampiran 5: Format Wawancara Pakar Pengasuhan Anak (PWA)

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian.

Lampiran 7: Surat Balasan Izin Penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Wibowo. 2012. Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ana Stevi Udampo. 2017. Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Perilaku Mengonsumsi Alkohol Pada Anak Usia Remaja Di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 5 Nomor 1, Februari 2017.
- Baumrind, D. 1996. *Effects Of Authoritative Parental Control on Child Behavior*. *Child Development*, 37, 887-907.
- Blog Ruang Guru. (2019) 7 Melatih dan Mempercepat Kemandirian anak. [[https://blog-ruangguru-com.cdn.ampproject.org/v/s/blog.ruangguru.com/7-cara-melatih-dan-mempercepat-kemandirian-anak?amp\\_js\\_v=a2&amp\\_gsa=1&hs\\_amp=true&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15981744175676&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fblog.ruangguru.com%2F7-cara-melatih-dan-mempercepat-kemandirian-anak](https://blog-ruangguru-com.cdn.ampproject.org/v/s/blog.ruangguru.com/7-cara-melatih-dan-mempercepat-kemandirian-anak?amp_js_v=a2&amp_gsa=1&hs_amp=true&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15981744175676&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fblog.ruangguru.com%2F7-cara-melatih-dan-mempercepat-kemandirian-anak)] diakses tanggal 23 Agustus 2020.
- Dariyo, Agoes. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- Dariyo, Agoes. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Desmita. 2011. *Psikologi perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Dimiyati. 2014. *Model kepemimpinan & system Pengambilan Keputusan*. Pustaka Setia, Bandung.

- Dinar, Santi. 2009. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta Indeks.
- Djamarah, Syaiful Bahri.(2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ema Ambarsari, M. Syukri, Dian Miranda. 2008.Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Pembiasaan Usia 4-5 Tahun Ditaman Kanak-Kanak Mujahidin I. Universitas Tanjung Pura
- Gordon. 2000. *Parent Effective Traing: The Proven Program for Raising Responsible Children*. New York: Random House Inc.
- Kennedy, M. (2004). *Melatih Anak Agar Mandiri*. Jakarta: Erlangga Marina Ikun,
- Naomi Habi.2019. Peningkatan Kemandirian Anak usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita.Vol.6 No.1
- Mudjiman, Haris. 2008. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development (terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Santrock (2003) John W. Adolescence. *Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika
- Septiari, B. 2012. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Shanti. 2009. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mandiri anak TK Mawar ITabongo kecamatan Tabongo kabupaten Gorontalo. *Thesis*.Universitas Negeri Gorontalo.
- Soegeng Santoso. 2011 *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya*. Jakarta
- Soeharto dan Sutarno, 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Surakarta : Yuma Pustaka,.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill Companies,

Inc.

Steinberg, R.J. (2006). *Cognitive psychology*. (4th ed). Belmont: Thompson

Wodsworth.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman. 2012. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA

Sunarti. 2016. *Pola Pengasuhan Anak Secara Tradisional di Kelurahan Kebagusan Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta*. Jakarta: Depdikbud.

Syamsu Yusuf, 2005. *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta : Gunung Mulia

Syarbini, A.(2016). *pendidikan karakter berbasis keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zahara dan Lisma Jamal. 2014. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

UNISCO, & UNICEF. (2013). *Life skill lifelong learning*.

Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi & Karir*. Yogyakarta: Andi

Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Wood, & Zoo. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama