

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan media kartu gambar tempel di kelas VB SDN Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar yang diperoleh. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perolehan data perencanaan dimulai dari pengambilan data awal sampai pelaksanaan siklus I, siklus II dan siklus III yaitu data awal sebesar 50% dengan kategori cukup meningkat menjadi 90% pada siklus I dengan kategori baik sekali, siklus II dan III mencapai target 100% dengan adanya peningkatan keberhasilan kemampuan guru dalam melaksanakan perencanaan meliputi menyusun RPP, mempersiapkan materi pelajaran, mempersiapkan alat evaluasi, mempersiapkan LKS dan mempersiapkan media kartu gambar tempel.

2. Pelaksanaan

Kinerja guru yang dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan mencerminkan tahapan – tahapan pelaksanaan dalam proses pembelajaran menggunakan media kartu gambar tempel sebagai berikut.

a. Kinerja Guru

Peningkatan kinerja guru yang diperoleh selama tindakan mulai dari pengambilan data awal, siklus I, siklus II dan siklus III menunjukkan adanya peningkatan kemampuan guru dalam tahap pelaksanaan pembelajaran yaitu data awal memperoleh 40,6% dengan kategori cukup meningkat pada siklus I sebesar 67,1%, dengan kategori baik. Siklus II sebesar 92,2% dengan kategori baik sekali, siklus III mencapai target 100% yang telah ditentukan dikategorikan baik sekali. Siklus III sudah mencapai target yang telah ditetapkan dengan adanya peningkatan kemampuan

guru pada kegiatan awal meliputi aspek pengelolaan kelas, melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Kegiatan inti meliputi guru menjelaskan materi kegiatan ekonomi di Indonesia menggunakan media kartu gambar, guru melakukan tanya jawab, guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, guru membentuk ketua kelompok pada setiap kelompok, guru menyediakan kartu gambar tempel kegiatan ekonomi di Indonesia pada setiap kelompok, menjelaskan langkah pengerjaan LKS, guru membimbing siswa dalam kegiatan kerja kelompok, melaksanakan evaluasi. Dan pada kegiatan akhir menyimpulkan materi pembelajaran dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.

b. **Aktivitas siswa**

Perolehan aktivitas siswa selama dilakukannya tiga tindakan selalu mengalami peningkatan pada data awal mencapai 35,2% dengan kategori kurang meningkat pada siklus I sebesar 57,8% dengan kategori cukup, siklus II perolehan persentase sebesar 72,2% dengan kategori baik dan siklus III perolehan persentase meningkat menjadi 95,8% dengan kategori baik sekali dan sudah melebihi target yang diharapkan yaitu 80%. Pada penilaian aktivitas siswa terjadinya peningkatan kemampuan siswa yang diamati meliputi tiga aspek yang menjadi penilaian diantaranya aspek kerjasama, keaktifan dan kedisiplinan dengan jumlah skor total maksimal yaitu 216.

3. Hasil belajar

Data awal menunjukkan persentase 20,8% meningkat pada siklus I persentase yang diperoleh 33,3%, siklus II meningkat menjadi 75% dan siklus III terjadi peningkatan kembali menjadi 87,5%. Tujuan pembelajaran yang diharapkan telah mencapai kriteria yang ditentukan dan siswa mampu mencapai target dalam memenuhi kriteria tersebut melalui hasil belajar yang diperoleh siswa melebihi target yang diharapkan yaitu $\geq 80\%$. Oleh karena itu, penggunaan media kartu gambar

tempel dianggap sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas membuktikan bahwa, “Jika penggunaan media kartu gambar tempel diterapkan pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia, maka hasil belajar siswa kelas VB SDN Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan akan meningkat”.

Dengan demikian, hipotesis yang telah dirancang peneliti membuktikan benar bahwa penggunaan media kartu gambar tempel diterapkan pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB SDN Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai penggunaan media kartu gambar tempel pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia di kelas VB SDN Silebu, ada beberapa temuan yang ditemukan peneliti pada saat tindakan dilaksanakan yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Dalam menggunakan media kartu gambar tempel sebagai suatu media pembelajaran hendaknya guru dapat memilih bahan dan warna yang menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat merasa senang dalam mengikuti pembelajaran, selain itu keawetan jenis bahan yang digunakan harus diperhatikan pula agar media tidak mudah rusak.
- b. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kreativitas dan profesionalisme dalam upaya menginovasikan pembelajaran yang disampaikan kepada siswa agar materi yang diajarkan lebih memudahkan siswa untuk memahaminya.
- c. Guru harus memiliki keterampilan dan kemampuan pengelolaan kelas yang baik, khususnya pada penggunaan media kartu gambar tempel dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, aktif, kreatif dan efektif dalam setiap pembelajarannya.

2. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya dapat mengikuti pembelajaran dalam setiap kegiatan dengan disiplin dan kondusif sesuai yang diperintahkan guru.
 - b. Dalam setiap pembelajaran hendaknya siswa dapat menunjukkan sikap keaktifannya tanpa rasa malu-malu atau takut salah karena dengan aktif dalam kegiatan pembelajaran dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan demi tercapainya tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa maupun guru.
3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya memberikan peluang dan dorongan kepada guru dan siswa untuk melakukan kegiatan aktif, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran IPS yang menyenangkan.
 - b. Sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan memahami materi kegiatan ekonomi di Indonesia dan memberikan media pembelajaran yang relevan dengan masalah pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menggunakan media pembelajaran sebagai tindakan sehingga memotivasi peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian lebih baik lagi setelah membaca hasil penelitian tindakan kelas ini.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan juga landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan penggunaan media pembelajaran.
 - c. Semoga peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan penggunaan media kartu gambar tempel ini lebih aktual dan lengkap serta dapat diterapkan pada materi atau pelajaran yang lain.