

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	II
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	III
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	V
<b>MOTO</b> .....	VIII
<b>ABSTRAKSI</b> .....	IX
<b>ABSTRACT</b> .....	X
<b>DAFTAR ISI</b> .....	XI
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XIII
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	XIV
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XVI
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Anggapan Dasar.....	11
G. Hipotesis.....	18
H. Definisi Operasional.....	18
<b>BAB II. TINJAUAN TEORETIS</b> .....	20
A. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	20
B. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	23
C. Taksonomi Tujuan Pendidikan Jasmani.....	25
D. Perkembangan Anak usia SD.....	28
E. Karakteristik Siswa SD.....	30
F. Kebugaran Jasmani.....	33

G. Peningkatan Kebugaran Jasmani.....	36
H. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	37
I. Langkah Penerapan Pemecahan Masalah.....	41
J. Prinsip Proses Belajar-mengajar Pendidikan Jasmani ..	44
K. Proses Belajar-mengajar Pendidikan Jasmani di SD...	48
L. Penerapan Pendidikan Gerak.....	56
M. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	62
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Sarana Penelitian.....	67
B. Sampel Penelitian.....	67
C. Metode Penelitian.....	72
1. Metode Eksperimen Yang Digunakan.....	72
2. Instrumen Penelitian.....	77
3. Prosedur Pengambilan Data.....	88
4. Teknik Analisa Data.....	92
<b>BAB IV. HASIL ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>94</b>
A. Analisa Data.....	94
B. Uji Normalitas.....	95
C. Uji Homogenitas.....	96
D. Hasil Perhitungan Rata-rata Data Kesegaran Jasmani dan Pemecahan Masalah.....	97
E. Data Kemajuan Peningkatan Rata-rata Kesegaran Jasmani dan Pemecahan Masalah.....	98
F. Hasil Analisis Varian Kesegaran Jasmani dan Pemecahan Masalah.....	106
G. Pengujian Hipotesis Kesegaran Jasmani.....	108
H. Pengujian Hipotesis Pemecahan Masalah.....	110
I. Diskusi Hasil Penelitian Kesegaran Jasmani.....	113
J. Diskusi Hasil Penelitian Pemecahan Masalah.....	118
K. Keterbatasan Penelitian.....	126
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi.....	130
C. Saran.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Hasil Penelitian TKJI Th. 1990/1991.....	64
Tabel 3.1	Jumlah Populasi dan Sampel.....	68
Tabel 3.2	Faktorial Desain 2 x 2.....	74
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Problem Solving Kelas Tinggi.....	86
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Problem Solving Kelas Rendah.....	86
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Problem Solving Kelas Rendah Dan Tinggi.....	87
Tabel 3.6	Jadwal Pelaksanaan Mengajar.....	89
Tabel 3.7	Program Pelaksanaan Mengajar Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi.....	90
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas.....	95
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas.....	96
Tabel 4.3	Hasil Rata-Rata Kesegaran Jasmani Dan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	97
Tabel 4.4	Perolehan Hasil Uji Anava Variabel Kesegaran Jasmani.....	106
Tabel 4.5	Perolehan Hasil Uji Anava Variabel Pemecahan Masalah.....	107

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kontribusi Pendidikan Jasmani Untuk Pengembangan Anak.....	27
Gambar 2.2	Kebutuhan Manusia Menurut Maslow.....	33
Gambar 3.1	Random Pre-test, Post-test Design.....	73
Gambar 3.2	Skema Rancangan Penelitian.....	76
Gambar 4.1	Gambar Peningkatan Rata-Rata Kesegaran Jasmani Kelas 1 Sampai Dengan Kelas 6.....	99
Gambar 4.2	Gambar Peningkatan Rata-Rata Problem Solving Kelas 1 Sampai Dengan Kelas 6.....	100
Gambar 4.3	Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kesegaran Jasmani Antara P. Gerak Dan P. Tradisional.....	101
Gambar 4.4	Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kesegaran Jasmani Antara Kelas Tinggi Dan Kelas Rendah.....	102
Gambar 4.5	Ada Interaksi Antara Pendekatan Mengajar Dengan Kelompok Siswa Kelas Rendah Dan Tinggi Terhadap Kesegaran Jasmani.....	103
Gambar 4.6	Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Problem Solving Antara P. Gerak Dan P. Tradisional.....	104
Gambar 4.7	Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Problem Solving Antara Siswa Kelas Tinggi Dan Siswa Kelas Tinggi.....	105
Gambar 4.8	Interaksi Antara Pendekatan Mengajar Dengan Kelompok Siswa Kelas Tinggi Dan Siswa Kelas Tinggi.....	106

## Daftar Gambar (lanjutan)

Gambar L1a 1	Start Lari 600 m.....	145
Gambar L1a 2-8	Pelaksanaan Tes Angkat Tubuh.....	146
Gambar L1a 9-13	Pelaksanaan Tes Baring Duduk.....	148
Gambar L1a 14-18	Pelaksanaan Tes Loncat Tegak.....	150
Gambar L1a 19-20	Pelaksanaan Lari 600 m.....	154



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrument tes Kesegaran Jasmani.....	141
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Problem Solving.....	170
Lampiran 3. Instrumen Tes Problem Solving.....	189
Lampiran 4. Hasil Pre-test.....	198
Lampiran 5. Hasil Post-test.....	203
Lampiran 6. Hasil Pasca Tes 2 (Retensi Test).....	208
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	213
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas.....	224
Lampiran 9. Nilai Rata-rata dan Jumlah Kuadrat Pre-test, Post-test dan Retensi-test.....	229
Lampiran 10. Uji Hipotesis.....	242
Lampiran 11. Tabel Statistik Yang Digunakan Dalam Lampiran.....	248
Lampiran 12. a Surat Ijin Penelitian.....	255
b SK Pembimbing.....	256