BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, didapatkan simpulan sebagai berikut.

1) Profil awal kemampuan berbicara siswa kelas XI RPL A SMKN 1 Cimahi masihlah rendah. Hal itu dapat dilihat dari proses pengamatan secara langsung di kelas dan kegiatan studi pendahuluan yang disertai dengan wawancara bersama guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan secara langsung, siswa kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas karena siswa kurang percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya sehingga proses interaksi di kelas pun terhambat. Hasil wawancara pun membuktikan bahwa permasalahan yang menonjol di kelas yaitu berbicara. Sebagaimana hasil pengamatan dan studi pendahuluan yang telah dilakukan, perlu dilakukanlah tindakan sebagai upaya meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI RPL A.
2) Proses perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada bab resensi khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Pembelajaran dengan model *Quantum Learning* dipilih sebagai sebuah bentuk inovasi terhadap penerapan model pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa. Penggunaan media *Podcast* pun menjadi sebuah inovasi untuk dapat memberikan stimulus kepada siswa terutama dalam aspek berbicara.
3) Proses pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Pada siklus I siswa sudah cukup baik dalam aspek pengetahuan, namun dalam aspek keterampilan siswa mengalami kesulitan yaitu dalam metode penyampaiannya sehingga diperlukanlah peningkatan pada siklus selanjutnya. Setelah

dilakukan siklus II sebagai bentuk perbaikan dari siklus I, didapatlah sebuah peningkatan yang signifikan dari siswa dalam keterampilan berbicaranya.

B. Implikasi

Berdasarkan pada simpulan penelitian ini, peneliti menentukan implikasi sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan model *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* sebagai solusi atau alternatif bagi pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran inovatif dan menyenangkan.
2. Bagi peserta didik, diharapkan model *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* ini dapat membantu siswa untuk lebih dapat memahami cara mengungkapkan pendapatnya dalam pembelajaran sehingga penggunaan model tersebut menjadi manfaat bagi siswa baik di dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.
3. Bagi sekolah, diharapkan model *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* dapat diterapkan oleh pendidik di sekolah. Mengingat hasil dari model ini dapat meningkatkan keterampilan berbicara khususnya dalam hal mengungkapkan pendapat siswa, model ini sesuai dengan sistem kurikulum 2013 yang mengedepankan pendekatan saintifik. Model ini pun memiliki prinsip utama yaitu membawa proses belajar dengan menyenangkan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada simpulan dalam penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

a. Jika pendidik akan menerapkan model pembelajaran ini, pendidik haruslah mempersiapkan kebutuhan secara matang seperti, bentuk inovasi dari materi yang akan disampaikan, sarana dan prasarana yang menunjang. Jika proses persiapan sudah dilakukan secara matang, pendidik dapat dengan efektif menerapkan model ini.

b. Bagi peneliti selanjutnya, model pembelajaran *Quantum Learning* ini dapat diterapkan untuk seluruh aspek dalam keterampilan berbahasa, baik keterampilan menyimak, berbicara, membaca maupun menulis. Model pembelajaran ini pun relevan untuk digunakan dalam berbagai satuan pendidikan.

Rizmi Nur Andari, 2020
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS XI RPL A SMK NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2019/2020)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu