

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
DENGAN MODEL *QUANTUM LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PODCAST**
**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A
SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Rizmi Nur Andari
NIM 1607800

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Rizmi Nur Andari

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL *QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST*

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI
RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran
2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP. 197204031999031002

Pembimbing II,



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd.,M.A.
NIP. 197712092005011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP. 196407071989012001

Rizmi Nur Andari, 2020

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBANTUAN
MEDIA PODCAST(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1
Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL
QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A
SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Rizmi Nur Andari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan
Sastra

© Rizmi Nur Andari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau
sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model *Quantum Learning* Berbantuan Media Podcast (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Rizmi Nur Andari
NIM.1607800

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model *Quantum Learning* Berbantuan Media *Podcast* (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu dari syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cimahi, Agustus 2020

Penulis,

Rizmi Nur Andari
NIM. 1607800

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Rita Susanti dan (alm) Bpk. Asep Helmi serta adik saya tercinta Alfina Alyaa Febryanti yang telah memberikan dukungan baik berupa doa yang dipanjatkan maupun kasih sayang agar selalu berusaha.
2. Ibu Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing saya selama mengembangkan ilmu di perkuliahan.
3. Bapak Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing saya selama mengembangkan ilmu di perkuliahan
4. Bapak Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing saya selama mengembangkan ilmu di perkuliahan
5. Bapak Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk selalu membimbing, memotivasi, mengoreksi, dan membagikan ilmunya kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk selalu membimbing, memotivasi, mengoreksi, dan membagikan ilmunya kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd., dan Bapak Drs. Wawan Hermawan, M.Pd., selaku para penguji yang

Rizmi Nur Andari, 2020

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- telah memberikan saran terhadap skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat disusun menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
 9. Ibu Nina Suryani, S.Pd., selaku guru pamong bahasa Indonesia SMK Negeri 1 Cimahi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan memotivasi penulis selama melakukan penelitian.
 10. Para siswa/i SMK Negeri 1 Cimahi, khususnya kelas XI RPL A dan XI TOI B yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Mochamad Rais yang telah memberikan banyak semangat dan meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 12. Seluruh anggota kayangan yaitu Siti Afina Saleha, Rd. Nenden Siti Nurjanah, Herawati, dan Resti Rismayanti yang telah memberikan kenangan indah selama masa perkuliahan.
 13. Rekan seperjuangan kelas DIK A 2016 yang telah memberikan cerita manis selama masa perkuliahan.
 14. Rekan seperjuangan di masa KKN yaitu Rais, Mahesa, Putra, Fahri, Dora, Eva, Hana, Masha, Hardi, dan Sofi yang telah memberikan kenangan indah dan dukungan kepada penulis.
 15. Rekan seperjuangan di masa PPL terutama Rais, Siti Afina, Hanandra, Ressy yang telah bersama-sama memberikan pengalaman berharga.
 16. Hima Satrasia yang telah memberikan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
 17. Semua pihak yang telah membantu penulis dan namanya tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan skripsi ini. Semoga

segala ilmu yang telah diberikan selama ini dapat bermanfaat dengan baik di lingkungan masyarakat. Semua kebaikan yang telah diberikan akan tergantikan dengan pahala dari Allah Swt.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL
*QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST***

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A
SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)**

Rizmi Nur Andari

1607800

ABSTRAK

Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap individu ialah berbicara. Namun, masih ditemukan banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam berbicara. Salah satu penyebabnya yaitu siswa seringkali merasa tidak percaya diri dalam berbicara. Hal tersebut dikarenakan kurangnya latihan pada keterampilan berbicara. Oleh karena itu, peneliti memilih model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* sebagai upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara di depan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian yang berbentuk siklus dan terdiri atas 2 siklus. Data yang diambil dalam penelitian ini ialah sebanyak 32 orang siswa kelas XI SMKN 1 Cimahi. Pengambilan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan instrumen penelitian berupa Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), catatan lapangan, wawancara, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui dari tindakan siklus I yaitu terdapat 19 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM, 4 orang mendapatkan nilai mencapai KKM, dan 9 orang yang mendapatkan nilai di atas KKM. Sebagaimana hasil tersebut, siswa terbukti mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pendapatnya terutama dalam artikulasi dan intonasi sehingga pesan yang ingin disampaikan pun tidak tersampaikan dengan baik. Selanjutnya peningkatan terhadap kemampuan berbicara siswa XI RPL A ini terjadi pada tindakan siklus II. Hasil yang didapatkan pun cukup meningkat yaitu terdapat 29 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM dan 3 siswa yang mendapatkan nilai mencapai KKM. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *Quantum Learning* berbantuan media *Podcast* telah efektif dalam upaya peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas XI RPL A SMKN 1 Cimahi.

Kata kunci : keterampilan berbicara , *Quantum Learning*, *Podcast*

Rizmi Nur Andari, 2020

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PODCAST (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS XI RPL A SMK NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2019/2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPROVEMENT OF SPEAKING ABILITY WITH LEARNING
QUANTUM ASSISTED BY PODCAST MEDIA**

**(CLASSROOM ACTION RESEARCH ON CLASS XI RPL A STUDENTS
OF SMK NEGERI 1 CIMAHI ACADEMIC YEAR 2019/2020)**

Rizmi Nur Andari

1607800

ABSTRACT

One of the language skills that must be mastered by every individual is speaking. However, there were still many students who had difficulty of speaking. One reason is that students often feel insecure about speaking. This is due to the lack of practice in speaking skills. Therefore, the researcher chose a *Quantum Learning* model assisted by *Podcast* media as an effort to improve students' ability to speak in front of the class. The purpose of this study was to describe the students' Impspeaking ability before and after the application of the *Podcast* media-assisted *Quantum Learning* model. This research is a research-class action with research design which is in the form of a cycle and consists of 2 cycles. Samples were taken for this study as many as 32 students of XI SMKN 1 grade. TakingThe data in this study is to use research instruments in the form of Learning Implementation Design (RPP), field notes, interviews, and observation sheets. Based on the results of data analysis, it is known from the action cycle I that there are 19 students who get a score below the KKM, 4 people get a score above the KKM, and 9 people get a score above the KKM. As a result of these results, students proved to have difficulty expressing their opinions, especially in articulation and intonation so that the message they wanted to convey was not conveyed well. Furthermore, the increase in the speaking ability of XI RPL A students occurred in the second cycle of action. The results obtained were quite increased, namely there were 29 students who got scores above the KKM and 3 students who got scores who reached the KKM.

Key words: speaking skills, *Quantum Learning*, *Podcasts*

Rizmi Nur Andari, 2020

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBANTUAN
MEDIA PODCAST (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS XI RPL A SMK NEGERI
1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2019/2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KETERAMPILAN BERBICARA, MODEL <i>QUANTUM LEARNING</i> , METODE	
<i>QUANTUM TEACHING</i> , DAN MEDIA PODCAST	10
A. Keterampilan Berbicara.....	10
1. Pengertian Berbicara.....	10
2. Jenis-jenis Berbicara.....	12

3.	Kriteria Keberhasilan Berbicara	14
4.	Prasyarat Seorang Pembicara	15
B.	<i>Model Quantum Learning</i>	17
1.	Pengertian Model <i>Quantum Learning</i>	17
2.	Konsep Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	17
C.	<i>Metode Quantum Teaching</i>	20
1.	Pengertian Metode <i>Quantum Teaching</i>	20
2.	Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	21
3.	Kerangka rancangan belajar <i>Quantum Learning</i>	22
D.	<i>Media Podcast</i>	24
1.	Pengertian <i>Podcast</i>	24
2.	Sejarah Lahirnya <i>Podcast</i>	24
3.	Manfaat <i>Podcast</i>	25
BAB III		28
METODE PENELITIAN		28
A.	Metode Penelitian.....	28
B.	Desain Penelitian.....	31
C.	Prosedur Penelitian	32
1.	Tahapan ke-1 (Rancangan Tindakan).....	32
2.	Tahapan ke-2 (Pelaksanaan)	33
3.	Tahapan ke-3 (Pengamatan)	33
4.	Tahapan ke-4 (Refleksi)	33
D.	Lokasi dan Subjek Penelitian	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Teknik Tes	35
2.	Teknis Nontes	36
F.	Teknik Analisis Data	37
G.	Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV		45
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	45
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	53
ix	
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
1. Rancangan Penelitian dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa dengan Model <i>Quantum</i> <i>Learning</i> berbantuan Media <i>Podcast</i>	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa dengan Model <i>Quantum</i> <i>Learning</i> berbantuan media <i>Podcast</i>	60
3. Analisis Hasil Penelitian.....	62
BAB V.....	65
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsjad, Maidar dan Mukti. (1998). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Aryadillah. (2017). Kecemasan Dalam *Public Speaking* (Studi Kasus Pada Presentasi Makalah Mahasiswa). Cakrawala, Vol XVII.
- Firmansyah, M. B. (2017). Model pembelajaran diskusi berbasis perilaku berliterasi untuk keterampilan berbicara. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), 119–125.
- Geoghegan & Klass. (2007). *Podcast Solutions: The Complete Guide to Audio and Video Podcasting*. USA: Friendsof.
- Henry Guntur Tarigan. (2015). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: ANGKASA
- Islam, Kalijm, A. (2007). *Podcasting 101 for Training and Development: Challenges, Opportunities, and Solutions*. Pfeiffer.
- Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2014). Podcast sebagai sumber belajar berbasis audio (Audio Podcasts as audio-based learning resources). *Jurnal Teknодик*, 18(3), 304–314.
- Jannah, M., Triyanto, & Ekana, H. (2013). Penerapan model pembelajaran. *Jurnal PGSD Universitas Surabaya*, 01 Nomor 0(1), 0–216.
- Kosasih, E. & Isah Cahyani. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Genre. Bandung: UPI PRESS
- Masyhuri & Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dan Aplikatif)*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslich, Mansur. (2009). Melaksanakan PTK Itu Mudah (*Classroom Action Research*) Pedoman Praktis Bagi Guru. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mertler, Craig A. (2011). Action Research. Penerbit:Pustaka Pelajar

- Nurlinarsih, A. (2018). *Pengaruh Model Quantum Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV pada Tema 7 Subtema 1 Sd Negeri 5 Metro Pusat (Skripsi) Oleh Abstrak Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas.*
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, dan Suranto. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendikia.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Suwarsih, Madya. (2006). *Penelitian Tindakan: action Research*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Toyib, M., Humaisyi, S., & Muzakki, M. H. (2013). *Penggunaan Podcast Dalam (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Mata Kuliah Listening I Prodi Tadris Inggris Jurusan Tarbiyah Stain Ponorogo. Kodifikasi, 6(1)*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPIPRESS.