

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT  
TAUHIID BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN BANDUNG**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Geografi**



**Oleh**

**Emtizal Saprodi  
NIM 1604704**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT TAUHIID  
BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN BANDUNG**

Oleh

Emtizal Saprodi, S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Emtizal Saprodi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**TESIS**  
**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT TAUHIID**  
**BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN BANDUNG**

**Tesis Ini Telah Disetujui Oleh**

Pembimbing I



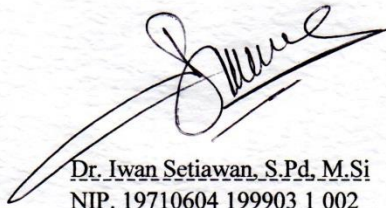
Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd  
NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd  
NIP. 19620304 198704 2 001

Penguji I



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si  
NIP. 19710604 199903 1 002

Penguji II



Dr. rer.nat. Nandi, S.Pd, M.T, M.Sc  
NIP. 19790101 200501 1 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

## ABSTRAK

### INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN BANDUNG*

Oleh

Emtizal Saprodi (1604704)

Pembimbing I : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd

Peduli lingkungan merupakan karakteristik yang wajib dimiliki oleh setiap orang. Untuk itu sekolah wajib mengembangkan sikap peduli lingkungan melalui kurikulum dan pembelajaran. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup di eco pesantren daarul tauhiid bandung, untuk mengetahui pelaksanaan program eco pesantren di eco pesantren, dan untuk mengetahui evaluasi pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup di eco pesantren. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi penelitian adalah peserta didik SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra berjumlah 300 responden. Sampel penelitian kelas X 25 responden, kelas XI 25 responden dan kelas XII 25 responden, jumlah sampel 75 responden. Variabel penelitian yaitu pendidikan lingkungan hidup, program eco pesantren, sikap peduli lingkungan. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan deskriptif statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup pada kurikulum nasional, kurikulum pesantren dan pelaksanaan program eco pesantren, maka sikap peduli lingkungan yang pada awalnya baik menjadi lebih baik, akan tetapi integrasi pendidikan lingkungan hidup belum maksimal pada pelatihan guru, informasi mengenai peduli lingkungan. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa persentase sikap peduli lingkungan peserta didik memiliki perilaku yang peduli terhadap lingkungan dalam kategori sangat tinggi, akan tetapi kontribusinya tidak seimbang pada aspek tersebut. Sikap peduli lingkungan menjadi lebih efektif dikarenakan selain aspek kognitif, afektif dan psikomotor juga yang nyata diterapkan di lingkungan SMA *Boarding School*. Aspek spiritual juga sangat mendukung peserta didik memiliki sikap peduli lingkungan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merekomendasikan agar pelaksanaan program eco pesantren di sekolah dapat menyentuh dengan seimbang aspek kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik.

**Kata kunci** : Pendidikan Lingkungan Hidup; Sikap Peduli Lingkungan; Eco Pesantren

## ABSTRACT

### INTEGRATION IN HIGH SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENT DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL ECO BOARDING BANDUNG

By Emtizal Saprodi (1604704)

Adviser I : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd  
Adviser II : Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd

Caring for the environment is a characteristic that must be possessed by everyone. For this reason, schools are required to develop an attitude of caring for the environment through curriculum and learning. The purpose of this study was to determine the integration of environmental education in eco schools in Daarut Tauhiid Bandung, to find out the implementation of the eco boarding program in eco boarding schools, and to find out the evaluation of the integration of environmental education in eco boarding schools. The method used is descriptive method. The study population was students of Daarut Tauhiid High School students *Boarding School* 300. The research sample class X 25 respondents, class XI 25 respondents and class XII 25 respondents, the total sample of 75 respondents. The research variables are environmental education, eco boarding program, environmental care attitude. Research instruments using observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis uses descriptive statistics. The results showed that with the integration of environmental education in the national curriculum, the curriculum of boarding school and the implementation of boarding program, the attitude of environmental care that was initially good to be better, will be But the integration of environmental education has not been maximized on teacher training, information on environmental care. The results of the calculations show that the percentage of the student's environmental care attitude has behavior that cares for the environment in the very high category, but the contribution is not balanced on that aspect. Environmental care is more effective because in addition to the cognitive, affective and psychomotor aspects are also real applied in high school Boarding School environment. Spiritual aspects also strongly support learners have a caring environment. Based on this, researchers recommend that the implementation of eco boarding program in schools can touch with balanced aspects of cognitive, affective and psychomotor learners.

**Keywords** : Environmental education; Environmental care Attitude; Eco Boarding School

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1 Manfaat Teoritis.....	8
2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	9

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Ekologi.....	10
2.2 Definisi Lingkungan Hidup .....	13
2.2.1 Unsur-unsur Lingkungan Hidup .....	14
2.3 Pendidikan Lingkungan Hidup .....	16
2.3.1 Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	19
2.3.3 Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah.....	21
2.3.3 Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup .....	24
2.3.4 Lingkungan Sekolah .....	26
2.3.5 Sekolah Ramah Lingkungan .....	27
2.4 Pengertian Integrasi .....	30
2.5 Sikap Peduli Lingkungan.....	35
2.6 Eco Pesantren.....	38
2.6.1 Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Konsep Eco Pesantren.....	42
2.7 Kerangka Pikir .....	44
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	47
-----------------------------	----

3.2 Lokasi Dan Sumber Data Penelitian .....	49
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	49
3.2.2 Populasi.....	50
3.2.3 Sampel.....	51
3.3 Definisi Operasional .....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Observasi.....	55
3.4.2 Wawancara .....	55
3.4.3 kuisisioner.....	57
3.4.4 Studi Dokumentasi.....	58
3.5 Instrumen Penelitian .....	59
3.6 Teknik Pengujian Instrumen.....	60
3.6.1. Uji Validitas .....	60
3.7 Analisis Data.....	61

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	64
4.1.1 SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putra Bandung.....	64
4.1.2 Visi dan Misi.....	65
4.1.3 Tujuan .....	65
4.1.4 Kurikulum.....	65
4.1.5 Keadaan Sumber Daya.....	67
4.2.1 Hasil Penelitian .....	70
4.2.1.1 Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Kurikulum.....	71
4.2.2.2 Integrasi Pendidikan Lingkungan Pada Kurikulum Pondok Pesantren ...	74
4.2.3.3 Integrasi Pendidikan Lingkungan Pada Pembelajaran di SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putra.....	75
4.2.2 Eco Pesantren.....	77
4.2.2.1 Kebijakan Berwawasan lingkungan.....	79
4.2.2.2 Pengembangan kurikulum berbasis alam.....	79
4.2.2.3 Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Tadabbur Alam.....	79
4.2.2.4 Pengembangan Dan Atau Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Pondok Pesantren.....	79
4.2.3 Sikap Peduli Lingkungan.....	80
4.3 Pembahasan.....	91

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	113
5.2 Implikasi .....	114
5.3 Rekomendasi.....	115
5.4 Riwayat Hidup .....	134



## DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Yang Relevan.....	45
Tabel Daftar Populasi SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putera .....	52
Tabel Alternatif Jawaban Skor.....	59
Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen .....	60
Tabel Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	62
Tabel Klasifikasi sikap Responden terhadap sikap peduli lingkungan.....	63
Tabel Keadaan peserta didik SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putra 2019/2020.....	68
Tabel Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Kurikulum.....	74
Tabel Integrasi Pendidikan Lingkungan Pada Kurikulum Pondok Pesantren .....	75
Tabel Struktur dan muatan Kurikulum pada jenjang SMA .....	77
Tabel Grafik Persentase sikap peduli lingkungan kelas X.....	82
Tabel Rata-rata, Median dan Modus Sikap peduli lingkungan kelas X .....	82
Tabel Grafik Persentase sikap peduli lingkungan kelas XI .....	85
Tabel Rata-rata, Median dan Modus Sikap peduli lingkungan kelas XI.....	85
Tabel Grafik Persentase sikap peduli lingkungan kelas XII .....	87
Tabel Rata-rata, Median dan Modus Sikap peduli lingkungan kelas XII.....	88
Tabel Grafik Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Jumlah Pesantren di Indonesia.....	5
Gambar Alur Pikir Penelitian.....	44
Gambar Rata-rata sikap peduli lingkungan kelas X .....	81
Gambar Rata-rata sikap peduli lingkungan kelas XI .....	84
Gambar Rata-rata sikap peduli lingkungan kelas XII.....	87
Gambar Persentase Sikap Peduli lingkungan SMA Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Putra .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	136
Lampiran Surat Keterangan Penelitian .....	137
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	138
Lampiran Kuisisioner Sikap Peduli Lingkungan.....	139
Lampiran Pedoman Wawancara .....	141
Lampiran Dokumen Quality Control BRTT .....	143
Lampiran Dokumentasi Foto Penelitian .....	146

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal :

Affandi, R. "Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau," dalam *Pedagogia*, Vol. 2, No. 1, Februari 2013, h. 101.

..... Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau, Vol. 2, No. 1, Februari 2013: Halaman 98-108

Armawi, A. 2010. *Local Wisdom:- A Solution to Surpass Hedonism Effects on Environment Pollution*. Indonesian Journal of Geography, Vol. 42, No. 2, December 2010 (119-128).

Baltaci, F., Yirik, S., Sargi, S.A, & Yumusak, A. 2015. *From the Ecocentric and Anthropocentric Perspectives, a Survey of Future Tourism Entrepreneurs' Attitudes toward Environmental Issues: Sample of Akdeniz University*. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 5, No. 1; January 2015, 139-143.

Barnes, J.C. 2013. *Awareness To Action: The Journey Toward A Deeper Ecological Literacy*. *Journal of Sustainability Education*, Vol. 5, May 2013.

Bruyere, B.L. 2008. *The Effect of Environmental Education on the Ecological Literacy of First-Year College Students*. *Journal of Natural Resources & Life Sciences Education*, Vol. 37, 2008 (20-26).

Chen, T. B. and Chai L. T. 2010. Attitude towards the Environment and Green Products: Consumer Perspective. *Management and Science Engineering*. Vol. 4.No. 2. pp. 27-39

Conde, M.O & Sanchez, J.L. (2010). *The School Curriculum and Environmental Education: A School Environmental Audit Experience*. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 5, No. 4, Oct 2010,477-494.

D. D, Chiras, "Eco-Logic: Teaching the Biological Principles of Sustainability," dalam *The American Biology Teacher*, Vol. 55, No. 2, 1993, h. 71-76

Disinger, J. 2001. *K-12 Education and the Environment: Perspectives, Expectations, and Practice*. *The Journal of Environmental Education*, 33(1), 4-11.

Georgopoulos, A., Iiirhili, M & Dimitriou, A. 2011. *Environmental Education ( H. ) and Experiential Education: A Promising "Marriage" for Greek Pre-School Teachers*. *Creative Education*, 2011, Vol.2, No.2, 114-120

Green, M. 2012. *Place, Sustainability and Literacy in Environmental Education: Frameworks for Teaching and Learning*. *Review of International Geographical Education Online* © RIGEO, Vol. 2, No. 3, Winter 2012.

Harper, C.L . *jurnal agama dan masyarakat agama pelestarian lingkungan* Disunting oleh Ronald A. Simkins 2008: *Agama dan Lingkungan* halm. 10

Emtizal Saprodi, 2020

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kastolani, W., et al. *Development of microbial organic waste processing model in community of Sukasari Sub-District Bandung*. In: *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. IOP Publishing, 2019. p. 012038.
- Kastolani, W. "Utilization of BSF To Reduce Organic Waste In Order to Restoration of the Citarum River Ecosystem." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. Vol. 286. No. 1. IOP Publishing, 2019.
- La Fua, J. *Model Pendidikan Berbasis pelestarian Lingkungan Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6 No. 1 2013
- Mainaki, R., Kastolani, W., & Setiawan, I. (2018). *Ecological Intelligence Level Of Hight School Students In Cimahi City*. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 42, p. 00062). EDP Sciences.
- Muhaimin. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS*. *Jurnal Sosio Didaktika*, Vol. 2, No. 1, Juni 2015
- Mulyana, R. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan* *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* Vol.6 No.2, Desember 2009
- Muspiroh, N. *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA*, *Jurnal Kebijakan Pendidikan* Vol. Xxviii No. 3. 2013/1435
- Nisa, L. B dkk . *Eko-Pesantren Tahfidzul Qur'an Dengan Pendekatan Arsitektur Ekologi Di Boyolali* .*Jurnal Arsitektura*, Vol. 15, No.1, April 2017: 238-244
- Ningrum. E. 2019. *Mapping of Pedagogic Competency of Geography Teacher in Scientific Learning Based-On Curriculum 2013*. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 012007.
- Riyandhika, B.A . *Upaya Pencapaian Adiwiyata Di Sma Negeri 8 Malang* *Jurnal Sport Science*, Volume 4, Nomor 3, Tahun 2015 184 – 189
- Robottom, I. 2004. *Constructivism in Environmental Education: Beyond Conceptual Change Theory*. *Australian Journal of Environmental Education*, Vol. 20(2)
- Saito, C.H. 2013. *Environmental Education And Biodiversity Concern: Beyond The Ecological Literacy*. *American Journal of Agricultural and Biological Sciences*, 2013, 8 (1), 12-27
- Saragih, R.F. 2000. *Pendidikan Mengenai Lingkungan Hidup dalam Rangka Pembangunan Berkelanjutan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Agustus 2000. Jilid 7, Nomor 3 Hlm 187
- Singh. A dan Dogra, B. "A Study of Environmental Awareness among Muslim Girls Pursuing Graduation Course in Bareilly Region," dalam *G-Journal of Environmental Science and Technology* 1: 5, 2014, h. 112-114.
- Siombo, M.R. 2011. *Kearifan Lokal dalam Perspektif Hukum Lingkungan*. *Jurnal Hukum*, No. 3, Vol. 18, Juli 2011: 428 – 443
- Suraida. 2013. *Pendidikan Berwawasan Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Edu-Bio*, Vol. 4, Tahun 2013

Tjahyadi, S. 2010. *Antroposentrisme: Dari Kosmologi ke Etika (Analisis Reflektif atas Film "Home")*. Jurnal Etika, Vol. 2, No. 2, November 2010: 214-229

Zuhriy , M.S 2011. *Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf*. Walisongo, Volume 19, Nomor 2, November 2011 hlm .287-309

**Buku :**

Arjana, I.G.B. 2013. *Geografi Lingkungan Sebuah Introduksi*. Jakarta: Rajawali.

Azwar, S. 2015. *Sikap Manusia Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Bagir, Z.A. 2010. *Integrasi Ilmu Dan Agama*, Bandung: Mizan Pustaka

Creswell, J.W. 2008. *Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitatif research*. 3rd edition. Pearson Education Ltd. New Jersey

Chiras, G, and Daniel D. 1991. *Environmental Science : Action for a Sustainable Future*. California : The Benjamin/Cummings Pub.Co.Inc.

Damopolii, M. 2011. *Pesantren Modern IMMIM: Pencetak muslim modern*. Jakarta: rajawali pers

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B dan Aswan Z, .2007. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Fromm, E. 1997. *To Have or To lie? London & New York: Contontium*.

Hamzah, S. 2013. *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama

Indonesia (BKKBN). 2015. *Pedoman pengembangan kurikulum pendidikan kependudukan*, Jakarta

Irwan, Z.D. 2012. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan, dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara

James, S.A & W.B. Stapp, *Environmental Education* (New York: John Willey & Sons, 1974), h. 45.

Karni, A. S. 2009. *Etos Studi Kaum Santri: Wajah Baru Pendidikan Islam*.

Keraf, A. S. 2014. *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

..... 2010. *Krisis Dan Bencana Lingkungan Hidup Global*. Yogyakarta: Kanisius

..... 2014. *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Mangunjaya, F.M. 2014. *Ekopesantren: Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan?* Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Moleong, L.J. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Rosda.
- Murgatroyd, S. and Colin, M. 1994. *Total Quality Manajemen and The School*. Philadelphia: University Press
- Nasution. 2003. *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Transito. Bandung
- Nawawi, H. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. University Press. Yogyakarta.
- Noor, M. 2006. *Potret Dunia Pesantren*. Humaniora. Bandung
- Palmer, J & Neal, P. 1994 . *The Handbook of Environmental Education*. London: Routledge.
- Putrawan, I.M. 2014. *Konsep-Konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktifitas Lingkungan*. Bandung: Alfabeta
- Ramly, S. 2007. *Islam Ramah Lingkungan*. Jakarta: Grafindo
- Riduwan dan Sunarto. 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Sabatin, N. (2007). *Dasar-dasar mendidik anak*. Terjemahan dari *Asasiyat Tarbiyah al-Athfal* (Abdurrahman, Y.,Penerjemah). Bogor: Al Azhar Press.
- Saragih, B. 2000. *Agribisnis Berbasis Peternakan*. Bogor ; Pustaka Wirausaha
- Satori, Dj. & Komariah, A. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syarif, F.N (2009). *Al Quwwah Ar Ruhiyah: kekuatan spirit tanpa batas*. Yogyakarta: ArBirr Press
- Siahaan, N.H.T. (2004). *Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan*. Jakarta: Erlangga
- Siswoyo, Dwi dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soemarwoto, O. 2004. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan
- Soeriaatmadja, R.E. 2000. *Pembangunan Berkelanjutan yang berwawasan lingkungan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Soyomukti, N. 2010. *Pendidikan berprespektif globalisasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Spretnak, C. “*Sumbangan Kritis dan Konstruktif Eko-Feminisme*” dalam Mary Evelyn Tucker dan John A. Grim (ed), *Agama, Filsafat dan Lingkungan Hidup, diterjemahkan* dari *Worldviews and Ecology: Religion, Philosophy and the Environment*, Yogyakarta: Kanisius, 2003

- Sudjana. 2010. *Pendidikan non formal*. Bandung: Palah Productirton Coon.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitaif Kualitaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. 2012. *Manusia: Dalam konteks sosial, budaya, dan lingkungan hidup*. Bandung: Alfabeta.
- ..... 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bandung: Bumi Aksara
- Sukmadinata. N.S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosda karya. Bandung
- Sulistiyowati, E. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Syahri. M. 2013. *Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Green Moral*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Yafie, A. 2006. *Merintis Fiqh Lingkungan Hidup*. Jakarta: Ufuk Press.

#### **Sumber Lain : internet, prosiding, tesis, dan penelitian lainnya**

- Ardina, E. 2015. *Implementasi Program Sekolah Ramah Lingkungan Di Sma Negeri 1 Kasihan Bantul*. Program Studi Kebijakan Pendidikan Jurusan Filsafat Dan Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Bezzina, C., Pace, Paul. (2006). *School improvement, school effectiveness or scholl development*. London: Trentham Books Limited.
- BNPB, 2017, *Data dan Informasi Bencana Indonesia*. Diterima 2 Maret 2017, dari <http://dibi.bnpb.go.id/>
- Harper, C.L. (2008). *Religion And Environmentalism*. *Journal Of Religion And Society*, hlm 5-26 ISSN:1941-8450. <http://biasadiangkringan.blogspot.com/> (Online). Diakses Pada 21 september 2018 Pukul 21.58 wib.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Balai Pustaka, Jakarta, 2007). h. 437
- Maryani, E. 2015. *Pendekatan Eco-Pedagogis Dalam Upaya Menumbuh kembangkan Kepedulian Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPS "Aktualisasi Ecopedagogi Dalam Pembelajaran IPS", Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Oktober 2015
- Meilani, R. 2005. *Implementasi PLH di sekolah sekitar hutan eskplorasi metode dan media pengajaran plh Pada sdn gunung bunder 04 dan sdn gunung picung*, h. 5



- Nawawi, M. 2017. Penerapan Program Eco-Pesantren Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Pada Pondok Pesantren Di Kabupaten Lombok Barat. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Orr, D.W. (2004). *Ecological Design Intelligence*. [Online]. Tersedia di: [www.ecoliteracy.org/.../ecological-design-intelligence](http://www.ecoliteracy.org/.../ecological-design-intelligence).
- Ozsoy, S., Ertepinar, H & Saglam, N. 2012. *Can Eco-Schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels?* Asia-Pacific Porton on Science Learning and Teaching, Vol. 13 Issue 2/Dec 2012.
- Paryadi, S. 2008. *Konsep Pengelolaan Lingkungan Sekolah (Green School)*. Modul. Cianjur
- Riyadi, S. "Peran Ajaran dan Pemikiran Islam dalam Bidang Kesehatan," dalam <https://id.scribd.com/doc/137481255/Artikel-Pemikiran-Islam-dan-Kesehatan-pdf>, diakses 10 Oktober 2017
- Rohadi, D. W. (2012). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar Al- Qur'an Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Rudiyati, T. 2007. Peningkatan kesadaran Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Semester II Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Konstektual. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sarumaha dan Mulyanti. 2013. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Mewujudkan Sekolah Berbudaya Lingkungan (Suatu Inovasi Dan Kreatifias Sebagai Karakter Pengelolaan Sekolah). Diakses dari <http://guruidaman.blogspot.com/> (Online). Pada 9 agustus 2018 pukul 21.11 wib
- Setyowati, H. 2010. *Skripsi. Pondok Pesantren Modern berwawasan lingkungan di Semarang*, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik universitas Diponegoro Semarang
- Soemitro, D. *Indonesia dalam perkembangan dunia kini dan masa datang*, LP3ES, Jakarta, Book Online akses [www.Goodreads.com](http://www.Goodreads.com) jam 10.55 Friday 29 12 2017
- Tara, A. 2013. Penerapan Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup. Diakses Pada 21 september 2018 Pukul 21.00 wib.
- Winarno, R., Wahyudi, Syamsuri, 1. & Sustio, H. 1994. *Pengembangan Pengajaran Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Tingkat Pendidikan Dasar dalam Rangka Menunjang Pembangunan Berkelanjutan*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: Pusat Kajian Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup IKIP MALANG.
- Kementerian Agama. 2015. Jumlah pesantren di Indonesia.

Kementerian Agama Republik Indonesia .Sejarah Pendidikan Islam dan Organisasi Ditjen  
Pendidikan Islam  
Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan Lingkungan  
Hidup

Emtizal Saprodi, 2020

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMA DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL ECO PESANTREN  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)